



PLANO DE COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou



Agrupamento de Escolas de Almodôvar

1ª Revisão :

PLANO DE AÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Equipa de revisão:

Raquel Forca; Carlos Alexandre; Edgar Nunes;
Laura Canário; Anacleto Pinho; João Fernandes



PLANO DE COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou

Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Raquel Forca	Diretora	Direção/monitorização/ comunicação/avaliação
Carlos Alexandre	Coordenador da Equipa Transição Digital e Adjunto da Diretora	Coordenação/monitorização/
Edgar Nunes	Subdiretor e Equipa Transição Digital	Direção/Monitorização/comu nicação/
Laura Canário	Equipa Transição Digital	Monitorização/comunicação/ Avaliação/ Software e integração de sistemas
Anacleto Pinho	Equipa Transição Digital	Monitorização/comunicação/ avaliação
João Fernandes	Equipa Transição Digital	Monitorização/comunicação/ avaliação



PLANO DE COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	7
Nº de alunos	746
Nº de professores	101
Nº de pessoal não docente	38
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE

Setembro 2021 a Agosto 2024

Com possíveis alterações/adendas face à monitorização e avaliação ao longo da sua implementação assim como definição de novas atividades ao longo do período de vigência conforme as necessidades do Agrupamento.

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

13 de julho de 2021

Data da 1ª revisão e aprovação em Conselho Pedagógico

21 de janeiro de 2022



Gestão de sistemas: *indique o processo de gestão*

Desenvolver com eficiência estratégias de ação para a gestão de sistemas interligados de hardware e software .

Nessa perspetiva, a tecnologia apresenta ferramentas indispensáveis para o crescimento de necessidades da escola, com alternativas capazes de proporcionar um melhor controlo dos processos, alinhando metas e objetivos para atingir aos resultados desejados.

- Sistemas integrados (software) – Direção e Equipa de Transição Digital;
- Software administrativo de contabilidade – Chefe dos Serviços de Administração Escolar; Assistentes Técnicas e elemento da direção;
- Software de gestão de alunos - Chefe dos Serviços de Administração Escolar; Assistentes Técnicas e elemento da direção;
- Software de gestão de pessoal docente e não docente - Chefe dos Serviços de Administração Escolar; Assistentes Técnicas e elemento da direção;
- Correio eletrónico institucional - Membro da equipa de transição digital
- Página web da escola (renovação) – Elemento da direção e membros da equipa de transição digital; <https://aealmodovar.edu.gov.pt/site/>
- Página Facebook da escola (renovação) – Elemento da direção e membros da equipa de transição digital;
- Hardware –Membros da equipa de transição digital;
- Sistema de monitorização – Direção e Equipa de Transição Digital;

PLANO DE COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou



Sistemas de informação à gestão

- Portal das Matrículas;
 - SIGHRE – Sistema Interativo de Gestão de Recursos Humanos de Educação;
 - SIGO – Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa;
 - REVVASE – Registo Eletrónico de Verbas e Valores da Ação Social Escolar;
 - GesEdu – Aplicação para os estabelecimentos de Ensino em Portugal;
 - DGAEP – Direção Geral da Administração e do Emprego Público;
 - JPM & Abreu, Lda
 - INOVAR SIGE;
 - INOVAR ALUNOS;
 - DCS – Horários, Lda;
 - Plataforma MEGA – Manuais Escolares Gratuitos;
 - Portugal 2020 (POCH) – Programa Operacional Capital Humano
 - Plataforma Escola MAIS
 - Plataforma SINAGET
 - Plataforma MISI
- Plataformas do Júri Nacional de Exames:**
- PAEB – Provas de Aferição
 - ENEB – Provas Finais e Exames do Ensino Básico
 - ENES – Exames do Ensino Secundário

PLANO DE COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou



2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

- Melhoria de práticas de gestão e liderança; 😊
- Melhoria de práticas de ensino e aprendizagem; 😊
- Melhorar ao nível da capacitação e desenvolvimento profissional; 😊
- Conteúdos e currículo; 😊
- Melhoria ao nível das práticas de avaliação; 😊
- Promoção da colaboração de trabalho em rede; 😊
- Aposta nas infraestruturas (físicas e/ou digitais). 😊

Melhorias significativas nos seguintes aspetos:

- Maior abertura ao mundo digital;
- Maior abertura à comunidade;
- Transparência na transmissão de informação.

PLANO DE
COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou



PLANO DE COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou

Ambientes de partilha:

- Google Drive e os seus aplicativos;
- Moodle a implementar durante o período do padde

Novas ferramentas para avaliação dos alunos e monitorização das aprendizagens. Exemplos:

Kahout; Quizizz; GeogebraClassroom; Escola virtual; Aula digital; Edmodo; Turmas criadas na google Classroom,

Nova abordagem aos conteúdos e aos currículos .

Foram realizadas acções de formação para o pessoal docente e partilha de conhecimentos entre docentes para o E@D.

O E@D trouxe mais conhecimento do digital aos docentes e maior adaptação/utilização de novas ferramentas digitais, o que revolucionou as práticas letivas no ensino presencial.



2.1. Objetivos do PADDE

Parceiros

CFAE Terras de Montado

Outros Agrupamentos de Escolas do Baixo Alentejo

Instituto Politécnico de Beja

Somincor

EPOS

Autarquia

Juntas de Freguesias do Concelho

Projeto Erasmus

Outras entidades formadoras

Todos os organismos do Ministério da Educação

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Associação de Estudantes

PLANO DE
COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou



2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Plano de comunicação - Construção

Data	Atividades	Destinatários	Responsável
Setembro 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reuniões início de ano lectivo <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião geral ➤ Reuniões de departamento ➤ Reuniões de Trabalho ❖ Construção página web da Escola ❖ Construção Página Facebook 	Direção Coordenadores e subcoordenadores de departamento Toda a comunidade educativa	- Diretora - Subdiretor - Assesores da directora
Outubro 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Implementação online das páginas ❖ Actualização /Implementação dos horários no GIAE 	Docentes Alunos Toda a comunidade educativa	Subdiretor; Assesores da directora; Equipa de Transição Digital
Janeiro 2022 a julho 2022	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Monitorização /comunicação /avaliação 	Toda a comunidade educativa	- Equipa PADDE

PLANO DE COMUNICAÇÃO

A transição digital no nosso Agrupamento já começou



PLANO DE COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou

A implementar:

- Sala do Futuro;
- Sala da Ciência Viva - clube robótica;
- Hypatyamat;
- Utilização do espaço municipal CRIEA

Necessidades:

Formação para pessoal dos serviços administrativos;
Melhoria do sinal de rede;



Gratos pela vossa atenção

PLANO DE COMUNICAÇÃO

A transição
digital no nosso
Agrupamento já
começou



Agrupamento de Escolas de
Almodôvar