

### Disciplina de Arte Cultura e Património – 3º ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C D E I	<b>Processos tecnológicos</b> Projeto / Planeamento / Metodologia de Trabalho Projeto	O aluno planifica e estabelece as fases(sequência) dos projetos de trabalho.	10%	Avaliação diagnóstica e formativa  Trabalhos produzidos pelo aluno  Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos  Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela  Grelhas de registo e de observação do professor
	Representação gráfica	O aluno faz registos de observação	10%	
	Experimentação	O aluno experimenta técnicas, ferramentas e materiais	10%	
	<b>Recursos e utilizações tecnológicas</b> Produção de objetos - realização das etapas do projeto	O aluno é capaz de produzir objetos simples com método.	25%	
	Técnicas, instrumentos e materiais	O aluno é capaz de selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados ao projeto.	10%	
	Higiene e segurança	O aluno é capaz de cumprir as regras de Higiene e Segurança	5%	
	<b>Tecnologia e Sociedade</b> Memória descritiva	O aluno é capaz de redigir textos relativos a funções específicas.	5%	
	Comunicação	O aluno é capaz de apresentar o projeto de trabalho	10%	
F G H E J	<b>Responsabilidade</b> Material escolar	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro	4%	
	Autonomia e colaboração		2%	
	Pontualidade e assiduidade		2%	
	Cumprimento de prazos/trabalhos		3%	
	Comportamento e relações interpessoais		2%	

	Empenho		2%	
<p>1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p>2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, <math>P_i</math>, poderá ser obtida de acordo com a seguinte expressão:</p> $P_i = \% \text{ atribuída ao subdomínio conhecimentos e capacidades} \times \mathbf{A} + \% \text{ atribuída ao domínio atitudes} \times \mathbf{B}$ <p>em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p> <p>3. A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente de uma decisão global (ponto 3 do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).</p>				

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO</b>	
Linguagens e textos (A)	
Informação e comunicação (B)	
Raciocínio e resolução de problemas (C)	Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)
Pensamentos crítico e criativo (D)	Bem-estar, saúde e ambiente (G)
Relacionamento interpessoal (E)	Sensibilidade estética e artística (H)
Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Relacionamento interpessoal(E)
	Consciência e domínio do corpo (J)