

### CRITÉRIOS DE EDUCAÇÃO VISUAL – 2º CICLO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C D E I	<b><u>Apropriação e Reflexão</u></b> Observar, descrever e discriminar os principais elementos da linguagem plástica, técnicas e materiais.	O aluno identifica os principais elementos da linguagem plástica, técnicas e materiais.	10%	Avaliação diagnóstica e formativa  Trabalhos produzidos pelo aluno  Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos  Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela  Grelhas de registo e de observação do professor
	Utilizar o vocabulário específico	O aluno utiliza o vocabulário específico	5%	
	<b><u>Interpretação e comunicação</u></b> Metodologia de trabalho de projeto Método de resolução de problemas	O aluno pesquisa, regista e organiza as ideias de trabalho e manifesta capacidades de representação nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos	15%	
	Experimentação plástica		10%	
	<b><u>Experimentação e criação</u></b> Representação	O aluno manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções	15%	
	Expressão		15%	
	Criatividade		10%	
F G H E J	<b><u>Responsabilidade</u></b> Material escolar	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro	5%	
	Tarefas de casa		3%	
	Pontualidade e assiduidade		2%	
	<b><u>Desenvolvimento pessoal e bem estar</u></b> Comportamento e relações interpessoais		5%	
	Autonomia e colaboração		5%	

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período,  $P_i$ , poderá ser obtida de acordo com a seguinte expressão:  

$$P_i = \% \text{ atribuída ao subdomínio conhecimentos e capacidades } \mathbf{A} + \% \text{ atribuída ao domínio atitudes } \mathbf{B}$$
em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
3. A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente de uma decisão global (ponto 3 do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

Linguagens e textos (A)	Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)
Informação e comunicação (B)	Bem-estar, saúde e ambiente (G)
Raciocínio e resolução de problemas (C)	Sensibilidade estética e artística (H)
Pensamentos crítico e criativo (D)	Relacionamento interpessoal (E)
Relacionamento interpessoal (E)	Consciência e domínio do corpo (J)
Saber científico, técnico e tecnológico (I)	

## Disciplina de Educação Tecnológica – 2º ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C D E I	<b>Processos tecnológicos</b> Projeto / Planeamento / Metodologia de Trabalho Projeto	O aluno planifica e estabelece as fases(sequência) dos projetos de trabalho.	10%	Avaliação diagnóstica e formativa
	Representação gráfica	O aluno faz registos de observação	10%	Trabalhos produzidos pelo aluno
	Experimentação	O aluno experimenta técnicas, ferramentas e materiais	10%	
	<b>Recursos e utilizações tecnológicas</b> Produção de objetos - realização das etapas do projeto	O aluno é capaz de produzir objetos simples com método.	20%	Trabalhos experimentais projetos desenvolvidos
	Técnicas, instrumentos e materiais	O aluno é capaz de selecionar e aplicar as técnicas e os meios adequados ao projeto.	10%	Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela
	Higiene e segurança	O aluno é capaz de cumprir as regras de Higiene e Segurança	5%	
	<b>Tecnologia e Sociedade</b> Memória descritiva	O aluno é capaz de redigir textos relativos a funções específicas.	5%	Grelhas de registo e observação do professor
	Comunicação	O aluno é capaz de apresentar o projeto de trabalho	10%	
F G H E J	<b>Responsabilidade</b> Material escolar	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro	4%	
	Autonomia e colaboração		4%	
	Pontualidade e assiduidade		2%	
	Cumprimento de prazos/trabalhos		4%	
	Comportamento e relações interpessoais		3%	
	Empenho		3%	

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período,  $P_i$ , poderá ser obtida de acordo com a seguinte expressão:  

$$P_i = \% \text{ atribuída ao subdomínio conhecimentos e capacidades} \times A + \% \text{ atribuída ao domínio atitudes} \times B$$
em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
3. A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente de uma decisão global (ponto 3 do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

Linguagens e textos (A)	
Informação e comunicação (B)	
Raciocínio e resolução de problemas (C)	Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)
Pensamentos crítico e criativo (D)	Bem-estar, saúde e ambiente (G)
Relacionamento interpessoal (E)	Sensibilidade estética e artística (H)
Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Relacionamento interpessoal(E)
	Consciência e domínio do corpo (J)