

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 230

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	Componente do Currículo/Disciplina:	Ciências Naturais
Nível de Ensino:	2.º Ciclo	Curso:	Ano letivo: 2022 2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C D E H I	CONHECIMENTOS (saber) CAPACIDADES (saber-fazer)	Conhecimento científico e procedimentos Método Científico/ Atividades Experimentais Comunicação e literacia científica	80%	Testes de avaliação (60%) (Até dois instrumentos de Avaliação) e outros elementos de avaliação (1 a 3) → 20%: • Atividade Laboratorial e relatório → (10%) • Apresentação oral → (5%) • Mapa de conceitos → (5%)
E F G J	ATITUDES (saber-estar)	Participação, Autonomia Responsabilidade Utilização de linguagem adequada ao espaço aula, Relação interpessoal Solidariedade/cooperação	3% 3% 4% 4% 3% 3%	- Grelhas de observação - Grelha de autoavaliação - Feedback

- Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
- Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , poderá ser obtida de acordo com a seguinte expressão:
$$P_i = \% \text{ atribuída ao subdomínio conhecimentos e capacidades} \times A + \% \text{ atribuída ao domínio atitudes} \times B$$
em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
- A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente de uma decisão global (ponto 3 do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Relacionamento interpessoal (E) Consciência e domínio do corpo (J)

Nível	Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais com excelente domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Cumpre regras básicas de sala de aula: G. ➤ Cumpre as regras básicas de relacionamento Interpessoal: E. ➤ Cumpre as regras básicas de segurança nas atividades laboratoriais: J. ➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e rigor, evidenciando autonomia: F.
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu entre 70% a 89% das aprendizagens essenciais com muito bom domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Cumpre as regras básicas de sala de aula: G. ➤ Revela cumprimento das regras básicas de relacionamento interpessoal: E. ➤ Cumpre as regras básicas de segurança nas atividades laboratoriais: J. ➤ Realiza o trabalho prático com empenho e correção, evidenciando alguma autonomia: F.
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu entre 50% a 69% das aprendizagens essenciais com algum domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Revela as regras básicas de sala de aula: G. ➤ Apresenta cumprimento das regras básicas de relacionamento interpessoal: E. ➤ Revela as regras básicas de segurança nas atividades laboratoriais: J. ➤ Realiza o trabalho prático com algum empenho e correção: F.
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu entre 20% a 49% das aprendizagens essenciais com baixo domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Apresenta um cumprimento irregular das regras básicas de sala de aula. ➤ Apresenta cumprimento irregular das regras básicas de relacionamento interpessoal: E. ➤ Apresenta um cumprimento irregular das regras básicas de segurança nas atividades laboratoriais: J. ➤ Realiza o trabalho prático com pouco empenho e correção: F.
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais sem domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de sala de aula. ➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de relacionamento interpessoal: E. ➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de segurança nas atividades laboratoriais: J. ➤ Não realiza o trabalho prático com empenho e correção: F.