

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 230

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	Componente do Currículo/Disciplina:	Matemática
Nível de Ensino:	2.º Ciclo	Curso:	Ano letivo: 2022   2023

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C D E H I	CONHECIMENTOS (saber)  CAPACIDADES (saber-fazer)	Conhecimento científico e procedimentos  Resolução de problemas/ Atividades de Modelação  Comunicação e raciocínio matemático	80%	Testes de avaliação (60%) (Até dois instrumentos de Avaliação) e outros elementos de avaliação  (1 a 3) → 20%:  • Questão aula → (10%) • Apresentação oral → (5%) • Resolução de problemas → (5%)
E F G J	ATITUDES (saber-estar)	Participação,  Autonomia  Responsabilidade  Utilização de linguagem adequada ao espaço aula,  Relação interpessoal  Solidariedade/cooperação	3%  3%  4%  4%  3%  3%	- Grelhas de observação - Grelha de autoavaliação - Feedback

- Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
- Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, poderá ser obtida de acordo com a seguinte expressão:  
$$P_i = \% \text{ atribuída ao subdomínio conhecimentos e capacidades} \times \mathbf{A} + \% \text{ atribuída ao domínio atitudes} \times \mathbf{B}$$
em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
- A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente de uma decisão global (ponto 3 do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Relacionamento interpessoal (E) Consciência e domínio do corpo (J)
--	---

Nível	Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais com excelente domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Cumpre regras básicas de sala de aula: G.</li> <li>➤ Cumpre as regras básicas de relacionamento Interpessoal: E.</li> <li>➤ Cumpre as regras básicas de segurança no manuseamento de materiais: J.</li> <li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e rigor, evidenciando autonomia: F.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu entre 70% a 89% das aprendizagens essenciais com muito bom domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Cumpre as regras básicas de sala de aula: G.</li> <li>➤ Revela cumprimento das regras básicas de relacionamento interpessoal: E.</li> <li>➤ Cumpre as regras básicas no manuseamento de materiais: J.</li> <li>➤ Realiza o trabalho proposto com empenho e correção, evidenciando alguma autonomia: F.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu entre 50% a 69% das aprendizagens essenciais com algum domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Revela as regras básicas de sala de aula: G.</li> <li>➤ Apresenta cumprimento das regras básicas de relacionamento interpessoal: E.</li> <li>➤ Revela as regras básicas no manuseamento de materiais: J.</li> <li>➤ Realiza o trabalho prático com algum empenho e correção: F.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu entre 20% a 49% das aprendizagens essenciais com baixo domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Apresenta um cumprimento irregular das regras básicas de sala de aula.</li> <li>➤ Apresenta cumprimento irregular das regras básicas de relacionamento interpessoal: E.</li> <li>➤ Apresenta um cumprimento irregular no manuseamento de materiais: J.</li> <li>➤ Realiza as tarefas propostas com pouco empenho e correção: F.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais sem domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de sala de aula.</li> <li>➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de relacionamento interpessoal: E.</li> <li>➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras no manuseamento de materiais: J.</li> <li>➤ Não realiza o trabalho prático com empenho e correção: F.</li> </ul>