

## Critérios Específicos de Avaliação 3.ºCiclo – Ciências Naturais e Físico-Química

Ano Letivo 2022 / 2023

Áreas de Competência do PASEO	Domínios	Domínios Específicos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p><b>A.</b> Linguagem e textos</p> <p><b>B.</b> Informação e comunicação</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais</li> <li>- Interpretar textos, tabelas, gráficos e representações</li> <li>- Aplicar conhecimentos às novas situações</li> <li>- Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança</li> <li>- Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas</li> <li>- Estabelecer relações concetuais</li> <li>- Realizar adequadamente trabalhos práticos de várias naturezas</li> <li>- Aplicar conhecimentos a novas situações</li> <li>- Comunicar com clareza e com linguagem científica oral/escrita</li> </ul>	<p><b>85%</b></p>	<p><b>(60%)</b> – Fichas de avaliação (Até 2 instrumentos de avaliação por período).</p> <p><b>(25%)</b> – Comunicação oral/ Vídeo Laboratorial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade Laboratorial (real/vídeo/simulador) + Relatório</li> <li>- Teste prático/Questões laboratoriais</li> <li>-Fichas de trabalho</li> <li>-Quizes/Questões Aula</li> <li>-Trabalhos de pesquisa</li> <li>-Debates/Discussão Aberta</li> <li>- Participação em fóruns</li> <li>-Portfólio</li> <li>-Projeto DAC</li> <li>-Projeto Clube Ciência Viva na Escola</li> <li>-Saídas de Campo/Visitas de Estudo</li> <li>-Análise e crítica de notícias/artigos/livros/vídeos</li> <li>-Participação em palestras</li> <li>-Resolução de problemas</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolução de exercícios</li> <li>-Demonstrações</li> <li>-Pósteres</li> <li>-Role Play</li> </ul> <p>(1 a 3 instrumentos de avaliação diferentes por período, deste conjunto) (Notas 2- * e 3- *)</p>
<p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>J.</b> Consciência e domínio do corpo</p>	<b>Atitudes</b>	<p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual <b>(2,5%)</b></li> <li>- Cumprir os prazos de entrega de trabalhos propostos, e trazer o material necessário <b>(2,5%)</b></li> </ul>	<b>5%</b>	<b>15%</b>	Grelhas de Observação
		<p><b>Postura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir regras de básicas de funcionamento de sala de aula/Laboratórios</li> </ul>	<b>5%</b>		
		<p><b>Empenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas tarefas propostas com interesse e autonomia</li> </ul>	<b>5%</b>		



Intervalo percentual	Nível	Descritores
0-19%	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais sem domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios– G, E, J</li> <li>➤ Não realiza as tarefas propostas – F</li> </ul>
20-49%	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu entre 20% a 49% das aprendizagens essenciais com baixo domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Apresenta um cumprimento irregular das regras de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J</li> <li>➤ Realiza as tarefas propostas com muito pouco empenho, pouca autonomia e nem sempre dentro do prazo- F.</li> </ul>
50-69%	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu entre 50% a 69% das aprendizagens essenciais com muito bom domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios– G, E, J</li> <li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando alguma autonomia – F.</li> </ul>
70-89%	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu entre 70% a 89% das aprendizagens essenciais com muito bom domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios– G, E, J</li> <li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando alguma autonomia – F</li> </ul>
90-100%	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais com excelente domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li> <li>➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/ Laboratórios– G, E, J.</li> <li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando autonomia – F.</li> </ul>

### Observações:

- 1- A avaliação diagnóstica pode ser feita no início e/ou durante uma situação de ensino - aprendizagem, com o objetivo de obter indicações sobre conhecimentos, aptidões, interesses dos alunos e identificar pontos de partida. Fica ao critério de cada docente os instrumentos que pretende utilizar para formalizar esta avaliação.
- 2- \* Os instrumentos listados na tabela podem ser utilizados quer para avaliação formativa, quer sumativa. O número e tipo de instrumentos de avaliação formativa fica ao critério do(a) docente, consoante as características da turma, imperando sempre o bom senso.
- 3- \* O(A) docente deverá utilizar o intervalo do número de instrumentos de avaliação sumativa diferentes por período definidos na tabela. O tipo e número de instrumentos fica ao critério do(a) docente com base nas especificidades de cada turma que leciona, imperando sempre o bom senso.
- 4- Caso o (a) aluno(a) falte a algum dos instrumentos de avaliação sumativa, no domínio dos conhecimentos e capacidades, aplicados pelo docente, o(a) aluno(a) só poderá realizá-lo, caso apresente uma justificação prevista no Artigo 16º da Lei nº51/2012, ao Diretor de Turma. O Diretor de turma deverá avisar o docente dentro do tempo previsto legalmente, caso a justificação seja aceite pelo mesmo.
- 5- A avaliação sumativa, do domínio dos Conhecimentos e Capacidades, é contabilizada para efeitos de atribuição da classificação no final do período, das aprendizagens essenciais nas áreas de competências do Perfil do Aluno: A, B, C, D, E, H e I. Para este domínio, cada instrumento da avaliação sumativa tem a ponderação apresentada na primeira tabela. No entanto, caso não seja possível cumprir a realização de algum ou alguns destes instrumentos de avaliação sumativa, a mesma é concretizada com base nos outros instrumentos, sendo a ponderação do(s) instrumento(s) em falta distribuída de forma equitativa pelos outros instrumentos, no mesmo domínio.
- 6- As fichas de avaliação sumativas podem incluir conteúdos abordados nos diferentes períodos e/ou anos.



- 7- O(A) docente deverá no final do período, enquadrar cada aluno(a) num nível, de acordo com os Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno definidos na tabela acima, registos/instrumentos usados para recolha de informação/evidências que documentem a evolução das aprendizagens de todos os alunos nos momentos de avaliação formativa e sumativa, e por aplicação da fórmula da nota 8.
- 8- A Classificação Final em cada período (Pi) é obtida de modo contínuo, arredondada às unidades, de acordo o que está definido nos critérios gerais de avaliação do Agrupamento. Neste caso:

$$Pi = 60 \% FA + 25 \% C + 2,5 \% PA + 2,5 \% CPM + 5\% CRSA + 5\% PTIA$$

Legenda da expressão:

FA- média dos resultados obtidos nas fichas de avaliação sumativa realizadas desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

C- média dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação sumativa do conjunto apresentado na primeira tabela realizados desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

PA- média da pontualidade e da assiduidade desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

CPM- média do cumprimento de prazos de entrega de trabalhos propostos e da responsabilidade pelo material desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

CRSA - média da postura / cumprimento das regras básicas de funcionamento de sala de aula desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

PTIA – média da participação nas tarefas propostas com interesse e autonomia desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

## Critérios Específicos de Avaliação – Secundário 10.º e 11.º – Biologia e Geologia e Física e Química A Ano Letivo 2022 / 2023

Áreas de Competência do PASEO	Domínios	Domínios Específicos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p><b>A.</b> Linguagem e textos</p> <p><b>B.</b> Informação e comunicação</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais</li> <li>- Interpretar textos, tabelas, gráficos e representações</li> <li>- Aplicar conhecimentos às novas situações</li> <li>- Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança</li> <li>- Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas</li> <li>- Estabelecer relações concetuais</li> <li>- Realizar adequadamente trabalhos práticos de várias naturezas</li> <li>- Aplicar conhecimentos a novas situações</li> <li>- Comunicar com clareza e com linguagem científica oral/escrito</li> </ul>	<p><b>90%</b></p>	<p><b>(75%)</b> - Fichas de avaliação (Até 3 instrumentos de avaliação por período, desde que uma, seja de recuperação de conhecimentos).</p> <p><b>(15%)</b> - Comunicação oral/ Vídeio</p> <p>-Atividade Laboratorial (real/vídeo/simulador) + Relatório</p> <p>- Teste prático/Questões laboratoriais</p> <p>-Fichas de trabalho</p> <p>-Quizes/Questões Aula</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Debates/Discussão Aberta</p> <p>-Participação em fóruns</p> <p>-Portfólio</p> <p>-Projeto DAC</p> <p>-Projeto Clube Ciência Viva na Escola</p> <p>-Saídas de Campo/Visitas de Estudo</p>

					<p>-Análise e crítica de notícias/artigos/livros/vídeos - - Participação em palestras - Resolução de problemas - Resolução de exercícios - Demonstrações - Pósteres - Role Play (1 a 3 instrumentos de avaliação diferentes por período). (Notas 2- * e 3- *)</p>
<p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>J.</b> Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>Atitudes</b></p>	<p><b>Responsabilidade</b></p> <p>- Ser assíduo e pontual (1,25%) - Cumprir os prazos de entrega de trabalhos propostos, e trazer o material necessário (1,25%)</p>	<p><b>2,5%</b></p>	<p><b>10%</b></p>	<p>Grelhas de Observação</p>
		<p><b>Postura</b></p> <p>- Cumprir regras básicas de funcionamento de sala de aula/Laboratórios</p>	<p><b>2,5%</b></p>		
		<p><b>Empenho</b></p> <p>- Participar nas tarefas propostas com interesse e autonomia</p>	<p><b>5%</b></p>		

<b>Classificação Final</b>	<b>Descritores</b>
<b>1-4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sem domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li><li>➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J</li><li>➤ Não realiza as tarefas propostas – F</li></ul>
<b>5-9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta baixo domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li><li>➤ Apresenta um cumprimento irregular das regras de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J</li><li>➤ Realiza as tarefas propostas com muito pouco empenho, pouca autonomia e nem sempre dentro do prazo- F.</li></ul>
<b>10-13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li><li>➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J</li><li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando alguma autonomia - F.</li></ul>
<b>14-17</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta muito bom domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I</li><li>➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J</li><li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando alguma autonomia – F.</li></ul>
<b>18-20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta excelente domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I</li><li>➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/ Laboratórios – G, E, J.</li><li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando autonomia -F.</li></ul>

### Observações:

- 1- A avaliação diagnóstica pode ser feita no início e/ou durante uma situação de ensino - aprendizagem, com o objetivo de obter indicações sobre conhecimentos, aptidões, interesses dos alunos e identificar pontos de partida. Fica ao critério de cada docente os instrumentos que pretende utilizar para formalizar esta avaliação.
- 2- \* Os instrumentos listados na tabela podem ser utilizados quer para avaliação formativa, quer sumativa. O número e tipo de instrumentos de avaliação formativa fica ao critério do(a) docente, consoante as características da turma, imperando sempre o bom senso.
- 3- \* O(A) docente deverá utilizar o intervalo do número de instrumentos de avaliação sumativa diferentes por período definidos na tabela. O tipo e número de instrumentos fica ao critério do(a) docente com base nas especificidades de cada turma que leciona, imperando sempre o bom senso.
- 4- Caso o (a) aluno(a) falte a algum dos instrumentos de avaliação sumativa, no domínio dos conhecimentos e capacidades, aplicados pelo docente, o(a) aluno(a) só poderá realizá-lo, caso apresente uma justificação prevista no Artigo 16º da Lei nº51/2012, ao Diretor de Turma. O Diretor de turma deverá avisar o docente dentro do tempo previsto legalmente, caso a justificação seja aceite pelo mesmo.
- 5- A avaliação sumativa, do domínio dos Conhecimentos e Capacidades, é contabilizada para efeitos de atribuição da classificação no final do período, das aprendizagens essenciais nas áreas de competências do Perfil do Aluno: A, B, C, D, E, H e I. Para este domínio, cada instrumento da avaliação sumativa tem a ponderação apresentada na tabela. No entanto, caso não seja possível cumprir a realização de algum ou alguns destes instrumentos de avaliação sumativa, a mesma é concretizada com base nos outros instrumentos, sendo a ponderação do(s) instrumento(s) em falta distribuída de forma equitativa pelos outros instrumentos, no mesmo domínio.
- 6- As fichas de avaliação sumativas podem incluir conteúdos abordados nos diferentes períodos e anos.
- 7- O(A) docente deverá no final de cada período, enquadrar cada aluno(a) numa classificação final, de acordo com os Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno definidos na tabela acima, registos/instrumentos usados para recolha de informação/evidências que documentem a evolução das aprendizagens de todos os alunos nos momentos de avaliação formativa e sumativa, e por aplicação da fórmula da nota 8.



- 8- A Classificação Final em cada período (Pi) é obtida de modo contínuo, arredondada às unidades, de acordo o que está definido nos critérios gerais de avaliação do Agrupamento. Neste caso:

$$Pi = 75 \% FA + 15 \% C + 1,25 \% PA + 1,25 \% CPM + 2,5\% CRSA + 5\% PTIA$$

Legenda da expressão:

FA- média dos resultados obtidos nas fichas de avaliação sumativa realizadas desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

C- média dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação sumativa do conjunto apresentado na primeira tabela realizados desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

PA- média da pontualidade e da assiduidade desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

CPM- média do cumprimento de prazos de entrega de trabalhos propostos e da responsabilidade pelo material desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

CRSA - média da postura / cumprimento das regras básicas de funcionamento de sala de aula desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

PTIA – média da participação nas tarefas propostas com interesse e autonomia desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

## Critérios Específicos de Avaliação – Secundário

### 12.º – Biologia, Geologia, Física, Química

Ano Letivo 2022 / 2023

Áreas de Competência do PASEO	Domínios	Domínios Específicos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p><b>A.</b> Linguagem e textos</p> <p><b>B.</b> Informação e comunicação</p> <p><b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>H.</b> Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I.</b> Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p><b>Conhecimentos e Capacidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais</li> <li>- Interpretar textos, tabelas, gráficos e representações</li> <li>- Aplicar conhecimentos às novas situações</li> <li>- Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança</li> <li>- Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas</li> <li>- Estabelecer relações conceptuais</li> <li>- Realizar adequadamente trabalhos práticos de várias naturezas</li> <li>- Aplicar conhecimentos a novas situações</li> <li>- Comunicar com clareza e com linguagem científica oral/escrito</li> </ul>	<p><b>90%</b></p>	<p><b>(50%)</b> - Fichas de avaliação (Até 3 instrumentos de avaliação por período, desde que uma, seja de recuperação de conhecimentos).</p> <p><b>(40%)</b> - Comunicação oral/ Vídeio</p> <p>-Atividade Laboratorial (real/vídeo/simulador) + Relatório</p> <p>- Teste prático/Questões laboratoriais</p> <p>-Fichas de trabalho</p> <p>-Quizes/Questões Aula</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>-Debates/Discussão Aberta</p> <p>- Participação em fóruns</p> <p>-Portfólio</p> <p>-Projeto DAC</p> <p>-Projeto Clube Ciência Viva na Escola</p> <p>-Saídas de Campo/Visitas de Estudo</p>

					<p>-Análise e crítica de notícias/artigos/livros/vídeos - - Participação em palestras - Resolução de problemas - Resolução de exercícios - Demonstrações - Pósteres - Role Play (1 a 3 instrumentos de avaliação diferentes por período). (Notas 2- * e 3- *)</p>
<p><b>E.</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>J.</b> Consciência e domínio do corpo</p>	<b>Atitudes</b>	<p><b>Responsabilidade</b></p> <p>- Ser assíduo e pontual (1,25%) - Cumprir os prazos de entrega de trabalhos propostos, e trazer o material necessário (1,25%)</p>	<b>2,5%</b>	<b>10%</b>	Grelhas de Observação
<p><b>Postura</b></p> <p>- Cumprir regras de básicas de funcionamento de sala de aula/Laboratórios</p>		<b>2,5%</b>			
<p><b>Empenho</b></p> <p>- Participar nas tarefas propostas com interesse e autonomia</p>		<b>5%</b>			



<b>Classificação Final</b>	<b>Descritores</b>
<b>1-4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sem domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li><li>➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J</li><li>➤ Não realiza as tarefas propostas – F</li></ul>
<b>5-9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta baixo domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li><li>➤ Apresenta um cumprimento irregular das regras de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J</li><li>➤ Realiza as tarefas propostas com muito pouco empenho, pouca autonomia e nem sempre dentro do prazo- F.</li></ul>
<b>10-13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I.</li><li>➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J</li><li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando alguma autonomia - F.</li></ul>
<b>14-17</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta muito bom domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I</li><li>➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J</li><li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando alguma autonomia – F.</li></ul>
<b>18-20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apresenta excelente domínio das aprendizagens essenciais nas seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, E, H e I</li><li>➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/ Laboratórios – G, E, J.</li><li>➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando autonomia -F.</li></ul>

### Observações:

- 1- A avaliação diagnóstica pode ser feita no início e/ou durante uma situação de ensinoaprendizagem, com o objetivo de obter indicações sobre conhecimentos, aptidões, interesses dos alunos e identificar pontos de partida. Fica ao critério de cada docente os instrumentos que pretende utilizar para formalizar esta avaliação.
- 2- \* Os instrumentos listados na tabela podem ser utilizados quer para avaliação formativa, quer sumativa. O número e tipo de instrumentos de avaliação formativa fica ao critério do(a) docente, consoante as características da turma, imperando sempre o bom senso.
- 3- \* O(A) docente deverá utilizar o intervalo do número de instrumentos de avaliação sumativa diferentes por período definidos na tabela. O tipo e número de instrumentos fica ao critério do(a) docente com base nas especificidades de cada turma que leciona, imperando sempre o bom senso.
- 4- Caso o (a) aluno(a) falte a algum dos instrumentos de avaliação sumativa, no domínio dos conhecimentos e capacidades, aplicados pelo docente, o(a) aluno(a) só poderá realizá-lo, caso apresente uma justificação prevista no Artigo 16º da Lei nº51/2012, ao Diretor de Turma. O Diretor de turma deverá avisar o docente dentro do tempo previsto legalmente, caso a justificação seja aceite pelo mesmo.
- 5- A avaliação sumativa, do domínio dos Conhecimentos e Capacidades, é contabilizada para efeitos de atribuição da classificação no final do período, das aprendizagens essenciais nas áreas de competências do Perfil do Aluno: A, B, C, D, E, H e I. Para este domínio, cada instrumento da avaliação sumativa tem a ponderação apresentada na tabela. No entanto, caso não seja possível cumprir a realização de algum ou alguns destes instrumentos de avaliação sumativa, a mesma é concretizada com base nos outros instrumentos, sendo a ponderação do(s) instrumento(s) em falta distribuída de forma equitativa pelos outros instrumentos, no mesmo domínio.
- 6- As fichas de avaliação sumativas podem incluir, conteúdos abordados nos diferentes períodos.
- 7- O(A) docente deverá no final do período, enquadrar cada aluno(a) numa classificação final, de acordo com os Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno definidos na tabela acima, registos/instrumentos usados para recolha de informação/evidências que documentem a evolução das aprendizagens de todos os alunos nos momentos de avaliação formativa e sumativa, e por aplicação da fórmula da nota 8.



- 8- A Classificação Final em cada período (Pi) é obtida de modo contínuo, arredondada às unidades, de acordo o que está definido nos critérios gerais de avaliação do Agrupamento. Neste caso:

$$Pi = 50 \% FA + 40 \% C + 1,25 \% PA + 1,25 \% CPM + 2,5\% CRSA + 5\% PTIA$$

Legenda da expressão:

FA- média dos resultados obtidos nas fichas de avaliação sumativa realizadas desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

C- média dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação sumativa do conjunto apresentado na primeira tabela realizados desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

PA- média da pontualidade e da assiduidade desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

CPM- média do cumprimento de prazos de entrega de trabalhos propostos e da responsabilidade pelo material desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

CRSA - média da postura / cumprimento das regras básicas de funcionamento de sala de aula desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

PTIA – média da participação nas tarefas propostas com interesse e autonomia desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.