



PLANO (PLURI)ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas de Almodôvar



APROVADO EM CONSELHO PEDAGÓGICO 17 DE NOVEMBRO DE 2021

2021/2022

"A educação já não é apenas ensinar aos estudantes algo específico; é mais importante ensiná-los a desenvolver uma bússola e ferramentas de navegação confiáveis para que eles possam encontrar o próprio caminho num mundo cada vez mais complexo, volátil e incerto. A nossa imaginação, consciência, conhecimento, competências e, o mais importante, os nossos valores comuns, maturidade intelectual e moral e sentido de responsabilidade são o que nos guiará para o mundo se tornar um lugar melhor."

Presentation at the Forum on Transforming Educatio

Global Peace Convention, 2019.

ÍNDICE

Introdução	4
Clubes	5
Projetos	5
Gabinetes	6
Associações	6
Redes Sociais/Imagem	6
Plano Anual de Atividades 2021/2022	7

O **Plano (Pluri)Anual de Atividade (PPA)** do Agrupamento de Escolas de Almodôvar, é um documento dinâmico de planeamento do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades. O presente documento reflete a missão do agrupamento e tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno (RI) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. As prioridades deste plano assentam em metas que incorporam os três vetores estratégicos para o agrupamento.

Vetor Estratégico - Um serviço educativo de excelência

Meta 1- Melhorar as taxas de transição e de conclusão no ensino básico e secundário.

Meta 2- Melhorar, as médias nacionais de avaliação externa.

Meta 3- Melhorar a qualidade das práticas pedagógicas.

Meta 4- Garantir uma formação e atualização do corpo docente adequado às necessidades.

Vetor Estratégico - Comunicação dentro e fora da instituição promovendo a Cidadania e a Inclusão

Meta 1 - Promover mecanismos de autorregulação.

Meta 2- Desburocratizar a organização escolar com vista a uma maior eficiência e eficácia.

Meta 3 – Promover o trabalho colaborativo entre pares.

Meta 4 – Garantir uma escola inclusiva baseada em valores de cidadania.

Vetor Estratégico- Uma Escola aberta à comunidade.

Meta 1- Promover a participação cívica dos alunos em atividades na comunidade.

Meta 2- Melhorar a participação dos Pais e Encarregados de Educação.

Meta 3- Fortalecer a interação da Escola com o meio, reforçando as parcerias e abrindo caminho ao voluntariado.

Meta 4- Promover um ambiente humanista, inclusivo e motivador.

Clubes		
Designação	Responsável	Contacto
Clube das Artes Interculturais	Paula Lagarto	paulalagarto@aealmodovar.org
Clube Ciência Viva	Raquel Forca	raquelforca@aealmodovar.org
Clube da Proteção Civil	António Espírito Santo	antonioespiritosanto@aealmodovar.org
Laboratório Digital	António Espírito Santo	antonioespiritosanto@aealmodovar.org
Laboratório de Matemática	Luísa Magarreiro	luisamagarreiro@aealmodovar.org

Projetos		
Designação	Responsável	Contacto
Ciil	Conceição Torres	conceicaotorres@aealmodovar.org
Desporto Escolar	Silvério Peixeiro	silveriopeixeiro@aealodovar.org
Erasmus+	José Carlos Gil	josecarlosgil@aealmodovar.org
Giravolei	Cristina Teixeira	cristinateixeira@aealmodovar.org
Hypatiamat	João Fernandes	joaofernandes@aealmodovar.org
PDPSDC	Conceição Torres	conceicaotorres@aealmodovar.org
PES	Vânia Oliveira	vaniaoliveira@aealmodovar.org
Sala de Estudo	Ricardo Almeida	ricardojorgealemeida@aealmodovar.org
School as a Living Lab	Cidália Oliveira	cidaliaoliveira@aealmodovaar.org
Projeto Europeu (Escola Piloto)		

Gabinetes		
Designação	Responsável	Contacto
Gabinete de Psicologia e Orientação	Filipa Sousa	filipasousa@aealmodovar.org
Gabinete PES	Vânia Oliveira	vaniaoliviera@aealmodovar.org

Associações		
Designação	Responsável	Contacto
Associação de Estudantes	Tiago Parrinha	tiagoparrinha@aealmodovar.org
Associação de Pais e Encarregados de Educação	Sayil Van Melle	advaspais@gmail.com

Redes Sociais/Imagem		
Designação	Responsável	Contacto
Site do Agrupamento https://aealmodovar.edu.gov.pt/site/	Edgar Nunes	edgarnunes@aealmodovar.org
Facebook Agrupamento	Sónia Espírito Santo	soniaespíritosanto@aealmodovar.org
Site do Clube Ciência Viva https://cvivaalmodovar.wixsite.com/almodovar	Raquel Forca	raquelforca@aealmodovar.org

Plano Anual de Atividades 2021/2022

Departamento: Pré-escolar

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos €
Grupo 100	A B C	<p>Receção aos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> Reunião de pais e encarregados/as de educação; Receção aos alunos; Atividades lúdicas em sala de aulas com histórias, jogos e 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar os Pais e os Encarregados de Educação a participar ativa e responsávelmente na vida escolar dos seus educandos Promover a integração das crianças que frequentam pela primeira vez o J.I., de forma lúdica, fomentando a implementação de regras Proporcionar às crianças um ambiente calmo, acolhedor e amigável; <p>Proporcionar momentos de convívio e de socialização.</p>	1ª Semana de aulas	<ul style="list-style-type: none"> Docentes; Alunos; Assistentes Operacionais - Pais e Encarregados de Educação 	Grupo 100	<ul style="list-style-type: none"> Material de desgaste (papel cenário, tintas, cartolinas, lápis de cor) 	40€
Grupo 100	A B C	<p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> Vivenciar de forma lúdica um tema tradicional de outros países Decoração do espaço escolar com motivos alusivos ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer tradições do nosso país e de outros países; Interagir com a Comunidade Educativa; Promover a interculturalidade; 	outubro	<ul style="list-style-type: none"> Docentes; Alunos; Assistentes Operacionais - Pais e Encarregados de Educação 	Grupo 100	<ul style="list-style-type: none"> Material de desgaste (papel cenário, tintas, cartolinas, lápis de cor) 	40€
Grupo 100	A	S Martinho	<ul style="list-style-type: none"> Reviver e valorizar as tradições; 	11 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> Docentes; Alunos; 		<ul style="list-style-type: none"> Material de desgaste 	40€

	B C	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatização da Lenda de S. Martinho; • Exploração do tema nas salas de atividades; • Trabalhos alusivos ao tema abordando as várias áreas de conteúdo; • Realização de Magusto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar a data, o Santo e a lenda associada; • Promover o intercâmbio entre alunos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Assistentes Operacionais - Comunidade educativa 	Grupo 100	- Castanhas	
Grupo 100	A B C	<p style="text-align: center;">Festa de Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoração de salas dentro do tema; • Trabalhar o tema na sala de atividades abordando as várias áreas de conteúdo; • Execução de cartão e/ou prenda em todas as salas de jardim de infância; • Festa de Natal dinamizada pelas turmas com ou sem encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivar os afetos; • Sensibilizar os alunos para as vivências do Natal; • Proporcionar momentos de festa e alegria; • Promover o convívio; • Conhecer, divulgar e preservar tradições. <p style="text-align: center;">Articular com os outros níveis de ensino</p>	Última semana de dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Alunos; - Assistentes Operacionais - Comunidade educativa 	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane, crepe, metalizado, kraft, embrulho) ráfia natural, purpurinas, bostick - Computador	40€
Grupo 100	C	<p style="text-align: center;">Dia de Reis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar o tema em sala de actividades abordando as várias áreas de conteúdo; • Executar coroas de reis; • Cantar aos Reis, em articulação com o 1º Ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviver tradições; • Promover o convívio. 	6 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Alunos; - Assistentes Operacionais - Comunidade educativa 	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane,	40€
Grupo 100	B	<p style="text-align: center;">Dia Mundial da Proteção Civil</p> <p>PROPOSTA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências no âmbito da proteção civil • Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência 	fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Alunos; - Assistentes Operacionais - Comunidade educativa 	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis	

		Simulacro de evacuação e/ou outras atividades, no âmbito da proteção civil.					de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane)	40€
	C	<p>Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> • Execução de fantasias de Carnaval • Trabalhar o tema em sala de atividades; • Decoração da sala alusiva ao tema • Execução de máscaras; • Baile de máscaras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviver a tradição; • Desenvolver a capacidade criativa. • Valorizar as tradições 	fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Alunos; - Assistentes Operacionais - Comunidade educativa 	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane)	40€
Grupo 100	A B	<p>Dia Mundial da Poesia e da Árvore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades propostas pelas Bibliotecas (do agrupamento e municipal). <p>Realização de atividades sob a temática abordando as várias áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> • de conteúdo (desenhar e /ou pintar árvores, semear ou plantar em vasilhos, ouvir histórias ou ver filmes sobre o tema, passeios ao campo) <p>Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de prenda da Páscoa para oferecer à família. <p>Atividades em sala dentro desta temática através da expressão plástica.</p>	<p>Sensibilizar para a importância da Poesia como motor de desenvolvimento da criatividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza; • Despertar o sentido ecológico; <p>Reconhecer a importância das plantas para a vida na Terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preservar costumes e tradições • Conhecer os símbolos da Páscoa • Cultivar afetos <p>Promover o convívio entre a Escola; C.Educativa e Família.</p>	março	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Alunos; - Assistentes Operacionais - Comunidade educativa 	Grupo 100	Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel (cenário, celofane)	40€
	B			abril	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Alunos/as - Assistentes Operacionais 		Material de desgaste Amêndoas	
Grupo 100		<p>Semana da Leitura/Dia Mundial do Livro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades em sala de aula; 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar contacto e momentos de leitura • Dar importância ao livro como meio/ forma de comunicar; 	abril	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Alunos/as - Assistentes Operacionais - BECRE 		Material de desgaste Livros	40€

	A	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades propostas pelas Bibliotecas (do agrupamento e municipal). 	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o respeito pelo livro; Fomentar o gosto pela leitura. Promover a literacia Interagir com a Comunidade Educativa e com a Comunidade Local Participar em atividades da BE Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade 		-B.M.	Grupo 100		
Grupo 100	B	<p>25 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades de expressão plástica alusivas ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar o 25 de abril como data histórica do país Valorizar os valores de abril 	abril	- Docentes - Alunos/as - Assistentes Operacionais - BECRE -B.M.	Grupo 100	Material de desgastemarcadores...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projeter - Fotocopiadora	40€
Grupo 100	B	<p>Dia da Família</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades no âmbito das várias Áreas de Expressão: Oral e À Escrita; Expressão Plástica; Expressão Físico Motora; Expressão Dramática... 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer laços familiares - Promover o relacionamento da Escola com a Família Conhecer jogos/ atividades tradicionais de outras gerações 	15 de maio	- Docentes - Alunos/as - Assistentes Operacionais	Grupo 100	Material de desgastemarcadores...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projeter - Fotocopiadora	40€
Grupo 100		<p>Dia Mundial da Criança</p> <p>Participar nas atividades promovidas pela Câmara Municipal de Almodôvar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre os direitos e deveres da criança; Proporcionar momentos de alegria e diversão. - Cultivar os afetos - Promover o convívio e a socialização 	1 de junho	Todos os estabelecimentos de ensino	Grupo 100	Agrupamento de Escolas Autarquia	40€

Grupo 100	A B	<p>Uma manhã/tarde na EB de Almodôvar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita guiada aos vários espaços da EB do Agrupamento de Escolas de Almodôvar; • Visita com o grupo de crianças a ingressar no primeiro ciclo, a uma com um grupo de crianças de 1º Ano, durante uma parte da tarde ou da manhã. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração dos alunos num novo ciclo/espço escolar 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes com turmas com 1º ano e docentes com alunos a ingressar no primeiro ciclo - Alunos de 1º ano e finalistas do Pré-escolar - Assistentes Operacionais 	Grupo 100		0€
Grupo 100	B C	<p>Festa de Final de Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festa convívio – com cada grupo/turma. • Participação das crianças em pequenas dramatizações, canções e poesias • Entrega de certificados e Diplomas às crianças finalistas 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizar o ano letivo em ambiente de festa; • Proporcionar momentos de alegria e diversão. 	Data a designar	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Alunos/as - Assistentes Operacionais 	Grupo 100		0€
Grupo 100	A B	<p>Visita a Lisboa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ida ao Teatro- TIL(Lisboa)- espetáculo “Heidi” 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar às crianças o contato com um meio diferente... • Proporcionar o contato com outras formas de arte 	2º ou 3º período		Grupo 100	Transporte Ingressos	500€
Grupo 100	A B	<p>PROJETO DE ARTICULAÇÃO DO PRÉ-ESCOLAR: Na Área de Expressão e Comunicação: -Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita/ Domínio da Educação Artística-Artes Visuais - Conhecimento do Mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concretizar a articulação entre os jardins de infância 	Ao longo do ano letivo		Grupo 100	Materiais de desgaste	40€

	C	Projeto: " Histórias contadas com arte "						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Departamento: 1º Ciclo

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos ☐
Grupo 110	A B C	<p>Receção aos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunião de pais e encarregados de educação - Receção aos alunos <p>Proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades lúdicas; - Jogos tradicionais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os Pais e os Encarregados de Educação a participar ativa e responsabilmente na vida escolar dos seus educandos - Informar os E. de Educação contextualizando o ano letivo face aos normativos legais e ao Projeto Educativo. - Promover a integração dos alunos no espaço escolar de forma lúdica fomentando a implementação de regras. 	<p>1º dia de aulas</p> <p>(de 14 a 17 de setembro)</p> <p>Plurianual</p>	<p>Docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Assistentes operacionais - Pais e Enc. de Educação <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	Grupo 110	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (papel cenário, cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, rafia colorida, cartolinas, lápis de cor, bostick...) - Máq. Fot.Digital - Fotocopia dora - Material necessário aos jogos; 	40€
Grupo 110 e/ou outros	A B C	<p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades no âmbito de: <ul style="list-style-type: none"> - Português e/ou - Expressões - uma ou várias AECs/outros níveis de ensino 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer tradições de outros países - Vivenciar a tradição de outros países - Interagir com a Comunidade Educativa 	<p>De 25 de outubro a 29 de outubro (durante a semana)</p> <p>Plurianual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Docente de inglês - Alunos - Assistentes operacionais - Comunidade Educativa 	Grupo 110	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (bostick, cartolinas, papel A4, lápis de cor, 	40€

		<p>- Uso das TIC</p> <p>Proposta - Decoração dos espaços comuns com motivos alusivos ao tema. - Participação em eventuais propostas de outros departamentos ou AECs.</p>	<p>- Promover a interculturalidade</p>		<p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>		<p>canetas de feltro, cola, fita-cola...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	
<p>Grupo 110 e/ou outros</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>	<p>S Martinho</p> <p>- Atividades no âmbito de - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou</p> <p>- uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou</p> <p>- um ou vários projetos do PAA</p> <p>- Uso das TIC - Magusto</p> <p>Proposta: - Magusto realizado por salas</p>	<p>- Preservar costumes e tradições</p> <p>- Promover o convívio e a socialização</p>	<p>11 de novembro</p>	<p>- Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais - Comunidade Educativa</p> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<p>Grupo 110</p>	<p>- Material de desgaste (papel cenário, cola, fita-cola, folhas brancas A4, bostick, tintas, cartolinas, lápis de cor...) - Castanhas - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	<p>40€</p>

<p>Grupo 110</p>	<p>A B C</p>	<p>Festa de Natal</p> <p>- Atividades no âmbito de: - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou - uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou - um ou vários projetos do PAA - Uso das TIC</p> <p><i>Proposta:</i> -Ornamentação dos espaços da escola com elementos decorativos realizados pelos alunos; - Festa de Natal na escola - Participação em atividades promovidas pela autarquia</p>	<p>- Preservar costumes e tradições</p> <p>- Conhecer os símbolos do Natal e a sua mensagem</p> <p>- Promover valores de justiça, solidariedade, tolerância e partilha</p> <p>- Cultivar os afetos - Promover o convívio e a socialização entre a Escola, Família e Comunidade Educativa</p> <p>- Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade</p>	<p>Última semana de dezembro</p> <p>Plurianual</p>	<p>- Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais - Família - Comunidade Educativa</p> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<p>Grupo 110</p>	<p>- Material de desgaste (cola, fita-cola, folhas brancas A4, tintas, cartolinas, lápis de cor, vários tipos de papel, rafia natural, purpurinas, bosticks...) - Barbante - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	<p>40€</p>
<p>Grupo 110 e/ou outros</p>	<p>A</p>	<p>Biblioteca Escolar</p> <p>- Atividades, em sala de aula, promotoras da Literacia com uso aos recursos disponibilizados pela BE e/ou - Atividades propostas pela BE - Uso das TIC</p> <p><i>Proposta:</i> - Apoio logístico (livros) e um apoio constante às atividades desenvolvidas</p>	<p>- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita</p> <p>- Promover a literacia</p> <p>- Participar em atividades da BE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>- Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais -Comunidade Educativa</p> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<p>Grupo 110</p>	<p>- Livros - Jogos - Computador - Software Educativo - Computador - Máq.Fot. Dig.</p>	<p>40€</p>

							- Projetor - Fotocopiadora	
Grupo 110	A B C	<p>Dia de Reis</p> <p>- Atividades no âmbito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou - uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou - um ou vários projetos do PAA <p>- Uso das TIC</p> <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaboração de coroas</i> • <i>Cântico dos Reis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar costumes e tradições - Vivenciar e experienciar tradições - Promover o convívio e a socialização entre a escola e comunidade 	6 de janeiro Plurianual	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Docente de Cante alentejano - Alunos - Assistentes operacionais - Família - Comunidade - GNR <p><i>Turmas participantes na atividade:</i> <i>Todas</i></p>	Grupo 110	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (cola, cartolinas coloridas, papel metalizado) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora 	40€
Grupo 110	B	<p>Dia Mundial da Proteção Civil</p> <p>- Atividades no âmbito da Área Curricular de Estudo do Meio</p> <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Atividades que vierem a ser implementadas pelo Agrupamento no âmbito dos Clubes da Proteção Civil;</i> - <i>Simulacro de evacuação</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência 	1, 2 e 3 de março Plurianual	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Alunos - Assistentes operacionais <p><i>Turmas participantes na atividade:</i> <i>Todas</i></p>	Grupo 110	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (cartolinas, folhas brancas A4, cola, bostick, marcador es...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor 	40€

							- Fotocopia dora	
Grupo 110	A B C	Carnaval - Atividades no âmbito de: - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou - uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou - um ou vários projetos do PAA - Uso das TIC <i>PROPOSTA:</i> - <i>Desfile de Carnaval (se possível, de acordo com o Projeto de Oferta Complementar)</i>	- Desenvolver a criatividade - Preservar costumes e tradições - Vivenciar e experienciar tradições - Promover o convívio e a socialização entre a escola e Comunidade	25 de fevereiro Plurianual	- Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais - Família - Comunidade Educativa - GNR <i>Turmas participantes na atividade: todas</i>	Grupo 110	- Material de desgaste (papel de cenário, cartolinas, papel crepe, plástico, cola, marcadores, folhas A4, bostick, barbante.. .) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopia dora	40€
Grupo 110	A C	Dia Mundial da Poesia e da Árvore - Atividades no âmbito de: Português Estudo do Meio Oferta Complementar - Participação nas atividades propostas pela BE - Uso das TIC <i>PROPOSTA:</i>	- Sensibilizar para a importância da poesia - Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade - Conhecer poetas populares	23 de março Plurianual	- Docentes - Alunos - Assistentes operacionais - BE/CRE <i>Turmas participantes na atividade: A designar</i>	Grupo 110	- Material de desgaste - (folhas A4, cola, bostick, marcadores...) - Computador	40€

		- Escrita e leitura de poemas, preferencialmente sobre o ambiente, nas e para as turmas					- Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora	
Grupo 110	A B C	<p>Páscoa</p> <p>- Atividades no âmbito de: - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou - uma ou várias AECs /outros níveis de ensino e/ou - um ou vários projetos do PAA - Uso das TIC</p> <p><i>PROPOSTA:</i> - Atividades, em sala de aula e na escola, alusivas ao tema</p>	<p>- Preservar costumes e tradições</p> <p>- Conhecer os símbolos da Páscoa e a sua mensagem</p> <p>- Cultivar os afetos</p> <p>- Promover o convívio e a socialização entre a Escola, Família e Comunidade Educativa</p> <p>- Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade</p>	5 de abril Plurianual	<p>- Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais - Família - Comunidade Educativa</p> <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	Grupo 110	<p>- Material de desgaste (cola, fita-cola, tintas, cartolinas, lápis de cor, bostick, marcadores, vários tipos de papel, ...) rafia natural, purpurina s...)</p> <p>- Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	40€

<p>Grupo 110</p>	<p>A C</p>	<p>Semana da Leitura/Dia Mundial do Livro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades no âmbito de: <ul style="list-style-type: none"> - uma e/ou várias áreas curriculares e/ou - uma ou várias AECs/outros níveis de ensino e/ou - um ou vários projetos do PAA - Participação em atividades propostas pela BE - Agrupamento - Uso das TIC <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Promoção da leitura – em cada dia desta semana, uma ou mais turmas promove uma sessão de leitura em espaços variados da escola;</i> - <i>Participação nas atividades da BE.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita - Promover a literacia - Interagir com a Comunidade Educativa e com a Comunidade Local - Participar em atividades da BE - Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade 	<p>De 19 a 22 de abril</p> <p>Plurianual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais - Família - Comunidade Educativa - BE/CRE - Biblioteca Municipal <p><i>Turmas participantes na atividade: a designar</i></p>	<p>Grupo 110</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (cartolinas, folhas brancas A4, cola, bostick, marcador es...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora 	<p>40€</p>
<p>Grupo 110</p>	<p>B C</p>	<p>25 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades no âmbito de: uma e/ou várias áreas curriculares <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dinamização de uma Assembleia Municipal Jovem;</i> - <i>Canções de abril;</i> - <i>Ouvir testemunhos de pessoas que viveram esse acontecimento;</i> - <i>Trabalhos comemorativos do 25 de abril (textos, trabalhos de expressões, ...)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a relevância do 25 de Abril na história do país; - Valorizar os valores de Abril, - Conhecer o funcionamento de uma Assembleia Municipal 	<p>22 de abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Alunos - Assistentes Operacionais - Família - Comunidade Educativa - BE/CRE - Biblioteca Municipal <p><i>Turmas participantes na atividade: a designar</i></p>	<p>Grupo 110</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (cartolinas, folhas brancas A4, cola, bostick, marcador es...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora 	

Grupo 110	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>	<p align="center">Dia da Família</p> <p>- Atividades no âmbito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Português e/ou - Expressão Plástica e/ou - Expressão Físico Motora e/ou - uma ou várias AECs/outros níveis de ensino <p><i>PROPOSTA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Exposição de trabalhos: "Foi a minha Família que fez ...";</i> - <i>Jogos/ atividades dinamizadas por uma pessoa da família (pais, avós, ...)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer laços familiares - Promover o relacionamento da Escola com a Família - Conhecer jogos/ atividades tradicionais de outras gerações 	<p align="center">13 de maio</p> <p align="center">Plurianual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Alunos - Assistentes operacionais - Família <p><i>Turmas participantes na atividade: a designar</i></p>	<p align="center">Grupo 110</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (cartolinas, folhas A4, cola, marcadores, bostick...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora 	<p align="center">40€</p>
Grupo 110	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>	<p align="center">Dia Mundial da Criança</p> <p>- Atividades no âmbito de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Português e/ou - Expressão Plástica <p>- Participação em atividades propostas pela Autarquia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os direitos/deveres das crianças - Cultivar os afetos - Promover o convívio e a socialização 	<p align="center">1 de junho</p> <p align="center">Plurianual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Alunos - Assistentes operacionais - Comunidade Educativa - Família - Autarquia <p><i>Turmas participantes na atividade: todas</i></p>	<p align="center">Grupo 110</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste (cartolinas, folhas brancas A4, cola, bostick, marcadores...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora 	<p align="center">40€</p>

<p>Grupo 110</p>	<p>A B</p>	<p>Uma manhã/tarde na Escola sede do Agrupamento</p> <p>- Visita guiada aos vários espaços da Escola Sede do Agrupamento <i>PROPOSTA:</i></p> <p>- <i>Visita à Escola sede do Agrupamento para conhecer os diferentes espaços e, se possível, participação em atividades com turmas do 5º ano</i></p>	<p>- Promover a integração dos alunos num novo ciclo/espço escolar</p>	<p>Data a designar</p>	<p>- Docentes com turmas com 4º ano - Alunos de 4º ano - Assistentes Operacionais - Autarquia</p> <p>Turmas participantes na atividade: turmas do 4º ano</p>	<p>Grupo 100</p>	<p>- Material de desgaste (folhas brancas A4, bostick...) - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	<p>40€</p>
<p>Grupo 100</p>	<p>A B C</p>	<p>Festa de Final de Ano</p> <p>- Convívio inter-turmas de final de ano letivo</p> <p><i>Proposta:</i></p> <p>- <i>Entrega dos Diplomas aos alunos do 4º ano;</i> - <i>Ida às Piscinas Municipais e/ou</i> - <i>atividades lúdicas;</i> - <i>lanche convívio.</i></p>	<p>- Promover o convívio e a socialização entre alunos, Escola, Família e Comunidade Educativa</p>	<p>Última semana de aulas (27 a 30 de junho)</p> <p>Plurianual</p>	<p>- Docentes: regular e AEC's - Alunos - Assistentes operacionais - Família - Comunidade Educativa - Autarquia</p> <p>Turmas participantes na atividade: todas</p>	<p>Grupo 110</p>	<p>- Material de desgaste - Computador - Máq.Fot. Dig. - Projetor - Fotocopiadora</p>	<p>40€</p>

Departamento: Educação Especial

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação (*)	Recursos	Custos
Dep. de Educação Especial	B	<p><u>Pré-Escolar, 1.º, e 2.º anos</u></p> <p>1. Apresentação do Vídeo: "Somos Todos Milagres";</p> <p>2. Debate, sensibilização, reflexão...;</p> <p>3. Desenho livre e/ou pintura coletiva.</p> <p><u>3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos</u></p> <p>1. Apresentação do Vídeo: "CUERDAS";</p> <p>2. Debate, sensibilização, reflexão...;</p> <p>3. Desenho livre e/ou frases alusivas à temática.</p> <p><u>3.º ciclo e Ensino Secundário</u></p>	<p>- Promover a solidariedade e sensibilizar para a problemática da deficiência:</p> <p>- Relembrar a importância de fortalecer os princípios da justiça, da solidariedade social, da não discriminação, do combate à exclusão social, da igualdade de oportunidades, da equidade e da inclusão</p> <p>- Assinalar este dia com várias atividades que promovam o debate e a reflexão de temas como a diferença, a inclusão, a deficiência, inclusão, tão importante para a nossa sociedade.</p>	1º Período Dia e 3 de dezembro de 2021 (ou durante a semana)	<p>- Todos os alunos do Agrupamento;</p> <p>- Professores do 1º ciclo;</p> <p>Educadores de Infância;</p> <p>Diretores de Turma;</p> <p>Coordenadora do Plano da Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Todos os intervenientes do Departamento de Educação Especial</p>	<p>Intervenientes do Departamento de Educação Especial</p>	<p>Vídeo: "Somos Todos Milagres";</p> <p>Vídeo: "CUERDAS";</p> <p>Vídeo: Inclusão de uma Criança Deficiente na Escola"</p> <p>- Papel;</p> <p>- Tintas;</p> <p>- Salas de aula;</p> <p>- Cartolinas ou papel cenário.</p>	40€

		<p>1. Apresentação do Vídeo: “Inclusão de uma Criança Deficiente na Escola”;</p> <p>2. Debate, sensibilização, reflexão...;</p> <p>3. Atividade: Frases alusivas à temática (3.º ciclo).</p>						
Dep. de Educação Especial	A e B	<p>- Sessão de Sensibilização sobre o Autismo para docentes;</p> <p>Colocar na entrada da escola uma lâmpada azul no dia 2 e 4 de abril;</p> <p>Elaborar um cartaz com algumas frases de sensibilização sobre a temática para colocar junto à lâmpada;</p> <p>Elaborar um panfleto dirigido aos pais e encarregados de educação sobre os sinais de alerta nas PEA;</p> <p>- Usar uma peça de roupa azul no dia 4 abril para apoiar na</p>	<p>- Sensibilizar a comunidade escolar para a questão do autismo;</p> <p>- Informar sobre o conceito e as características das PEA;</p> <p>- Estratégias de Inclusão nas PEA;</p> <p>- Informar os docentes, pais e os profissionais acerca dos sinais de alerta e características das perturbações do espectro do autismo;</p>	2º Período dia 4 de abril de 2022	<p>Todos os docentes do Agrupamento;</p> <p>Pais e encarregados de educação</p> <p>Coordenadora do Plano da Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Todos os intervenientes do Departamento de Educação Especial</p>	Intervenientes do Departamento de Educação Especial	<p>- Lâmpada;</p> <p>- Cartaz;</p> <p>- Auditório;</p> <p>. Folhas;</p> <p>- Tintas;</p> <p>- Roupa azul;</p> <p>- Computadores....</p>	40€

		conscientização do autismo							
		(Dia Mundial da Conscientização do Autismo (2 de abril)							

Departamento: DE LÍNGUAS

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos €
Grupo 300	1,2,3	<p>Celebração do Dia da Coreia (em colaboração com o Clube das Artes Interculturais e com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição alusiva à vertente tradicional da data; - Visionamento de séries coreanas sobre temáticas variadas para posterior debate; - Pequenos jogos tradicionais coreanos; - Nomes portugueses em coreano + audição de fado cantado em coreano 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Promover a interculturalidade; - Promover a discussão de domínios centrais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento; - Consolidar aspetos relacionados com a cultura coreana; - Melhorar relações interpessoais. 	7 de outubro	- Toda a comunidade escolar	Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelos Clubes das Artes Interculturais/Docentes de Cidadania e Desenvolvimento/12ºC	<ul style="list-style-type: none"> - Bloco C - Polivalente - Material áudio; - Material decorativo alusivo à temática; - Salas de aula (projeção de séries e debate). 	40€
Grupo 120/220	1,2,3	<p>Celebração do Halloween:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção individual de trabalhos temáticos para montagem de exposição (ensino presencial) ou - Envio de fotografia comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola) 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa; - Melhorar relações interpessoais. 	31 de outubro	1º e 2ºCiclo.	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Material decorativo alusivo à temática; - Prémios. 	40€

Grupo 300	1,2,3	<p>Celebração do Halloween/Dia dos Mortos:</p> <p>- Apresentação de uma dança alusiva ao Halloween (Clube das Artes Interculturais)/videoclipe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Promover a interculturalidade; - Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa; - Melhorar relações interpessoais. 	31 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos pertencentes ao Clube das Artes Interculturais (Ensino Secundário) 	Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelos Clube das Artes Interculturais	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual (projeção de vídeo) 	40€
Grupo 300	1,2,3	<p>Celebração do “Outubro Rosa”:</p> <p>- Apresentação de uma dança com as cores da data (Clube das Artes Interculturais);</p> <p>- Debates relativos à Educação para a saúde (Cidadania e Desenvolvimento).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a consciencialização da comunidade escolar para a importância da prevenção do cancro da mama; - Promover o debate relativo à temática da Educação para a Saúde. 	Mês de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos pertencentes ao Clube das Artes Interculturais (Ensino Secundário) - 3º ciclo e Ensino Secundário 	Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelos Clube das Artes Interculturais/Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual (projeção de vídeo) - Salas de aula 	40€
Grupo 120/220	1,2,3	<p>Dia de S. Valentim</p> <p>- Construção individual de trabalhos temáticos para montagem de exposição (ensino presencial) ou</p> <p>- Envio de fotografia comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa; - Melhorar relações interpessoais. 	14 de fevereiro	1.º e 2.º ciclo	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Manual do aluno - Material audiovisual; -Material decorativo 	40€

Grupo 300	1,2,3	<p align="center">Dia de S. Valentim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de uma dança relativa à temática (Clube das Artes Interculturais); - Debates relativos à temática da violência no namoro (Cidadania e Desenvolvimento); - Leitura de textos de vários autores subordinados ao tema do amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa; - Melhorar relações interpessoais. - Promover a consciencialização da comunidade escolar para a importância da prevenção da violência no namoro; - Promover o debate relativo à temática da Violência no Namoro. 	14 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos pertencentes ao Clube das Artes Interculturais (Ensino Secundário) - 3º ciclo e Ensino Secundário 	<p>Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelos Clubes das Artes Interculturais/Docentes de Cidadania e Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual (projeção de vídeo) - Salas de aula 	40€
Grupo 300	1,2,3	<p align="center">Dia da Poesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração do espaço comum com poemas de autores variados (ou outras decorações) - Leitura expressiva em sala de aula de pequenos textos poéticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Consolidar aspetos relacionados com a literatura de língua portuguesa (ou outras línguas); - Melhorar relações interpessoais. - Desenvolver hábitos de leitura. 	21 de março	- 3º ciclo e Ensino Secundário	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Blocos - Polivalente -Biblioteca decorativo alusivo à temática; - Salas de aula. 	40€

Grupo 300	1,2,3	<p>Maratona de Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura expressiva de textos (excertos) selecionados (em português ou outras línguas) – colaboração com a Biblioteca Escolar - Visualização de pequenos vídeos musicais (legendados em Português) cantados em outras línguas (mandarim, chinês e japonês) – esta última atividade será feita em colaboração com o Clube das Artes Interculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver hábitos de leitura; - Promover o enriquecimento vocabular; -Contribuir para um melhor conhecimento e articulação das palavras, conduzindo a uma melhor expressão oral e escrita; -Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais; - Promover a interculturalidade. 	2.º período (data a definir)	- Toda a comunidade escolar	Docentes do Grupo/Docentes responsáveis pelo Clube das Artes Interculturais	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de aula/ Auditório; - Projetor; - Livros variados. 	40€
Grupo 220	1,2,3	<p>Visitas de estudo temáticas em articulação com DAC (A definir) e/ou Peça de Teatro no âmbito da disciplina de português – 5.º e 6.º anos (dramatizações alusivas aos programas da disciplina, nomeadamente “O príncipe Nabo” - companhia de teatro em itinerância</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento vocabular; -Incentivar o gosto pela descoberta; -Desenvolver hábitos de leitura; -Desenvolver o aperfeiçoamento da expressão escrita; - Relacionar conteúdos literários com locais visitados; -Consolidar aspetos relacionados com a análise das obras em estudo; 	Período a definir - DAC	2.º ciclo e articulação com outros docentes - DAC	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte CMA; - Espaços a visitar (a definir) -Cineteatro 	400€

			<ul style="list-style-type: none"> -Concretizar ideias mais abstractas estudadas em aula; - Incentivar a participação futura dos alunos, pronunciando-se sobre as temáticas em estudo; -Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais. 					
Grupo 300	1,2,3	Visitas de estudo-temáticas em articulação com DAC (a definir)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento vocabular; -Incentivar o gosto pela descoberta; -Desenvolver hábitos de leitura; -Desenvolver o aperfeiçoamento da expressão escrita; - Relacionar conteúdos literários com locais visitados; -Consolidar aspetos relacionados com a análise das obras em estudo; -Concretizar ideias mais abstractas estudadas em aula; 	Período a definir - DAC	3.º ciclo/Secundário e articulação com outros docentes - DAC	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte CMA; - Espaços a visitar (a definir) 	400€

			<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a participação futura dos alunos, pronunciando-se sobre as temáticas em estudo; - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais. 					
Grupo 220	1,2	<p align="center">Concurso de soletração “Letra a letra”</p> <p>*Ensino à Distância (E@D): os alunos enviarão áudio para a professora para análise e seleção de finalistas. Depois de apurados, a final será realizada online, mediante o envio de convite, pela docente coordenadora do júri, a todos os alunos finalistas, em horário definido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de leitura; - Promover o enriquecimento vocabular; - Contribuir para um melhor conhecimento e articulação das palavras, conduzindo a uma melhor expressão oral e escrita; - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais. 	2º período	- 2.º ciclo	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> Cartões de jogo - Sala de aula/ Auditório; - Prémios. 	40€
Grupo 120/220	1,2	<p align="center">Concurso de soletração “Spelling Bee”</p> <p>*igual ao “Letra a Letra” em caso de(E@D):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de leitura; - Promover o enriquecimento vocabular; 	2º período	- 2.º ciclo	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> Cartões de jogo - Sala de aula/ Auditório; - Prémios. 	40€

			<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para um melhor conhecimento e articulação das palavras, conduzindo a uma melhor expressão oral e escrita; -Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais. 					
Grupo 220	1,2	Concurso de leitura escolar - seleção dos finalistas para o concurso nacional de leitura	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver hábitos de leitura; - Promover o enriquecimento vocabular; -Contribuir para um melhor conhecimento e articulação das palavras, conduzindo a uma melhor expressão oral e escrita; -Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais. 	2º Período	2ºCiclo	Biblioteca Escolar Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> -Biblioteca; - tipologias de texto - Júri / Grelhas de registo; - Prémios. 	40€
Grupo 220	1,2	“Sabe ou não sabe?” – quiz multidisciplinar (interturmas)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; 	3º período	6ºano	Docentes do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> Sala de aula/Auditório; - cartões com as questões. - Júri/grelhas de registo; -Prémios 	40€

			<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Consolidar aspetos relacionados com os conteúdos programáticos. - Melhorar relações interpessoais. 					
Grupo 330	1,2,3	<p align="center">Celebração do Dia Europeu das Línguas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trivia e jogos educativos online sobre palavras em vários idiomas europeus - ensino de expressões idiomáticas em inglês, francês, italiano, espanhol e alemão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa; - Melhorar relações interpessoais. 	26 de Setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3º ciclo e ensino profissional - Docente da disciplina 	Docente da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> - Trivia e jogos educativos online 	40€
Grupo 330	1,2,3	<p align="center">Celebração do Halloween:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concurso de máscaras decoradas com a temática. Prémios para a mais criativa e a mais assustadora 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa; - Melhorar relações interpessoais. 	31 de Outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de todos os ciclos de ensino; - Docentes 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Material decorativo alusivo à temática; - Prémios. 	40€
Grupo 330	1,2,3	<p align="center">Dia de S. Valentim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção individual de trabalhos temáticos para montagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; 	14 de Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de todos os ciclos de ensino; 		<ul style="list-style-type: none"> - Manual do aluno - Material audiovisual; - Material decorativo 	40€

			<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento social dos alunos; -Consolidar aspetos relacionados com a cultura inglesa; -Melhorar relações interpessoais. 		- Docentes	Docentes		
Grupo 330	1,2	<p style="text-align: center;">Visita de estudo à Futurália;</p> <p>- Assistir a uma peça de teatro interativo em Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento vocabular; -Incentivar o gosto pela descoberta; -Desenvolver hábitos de leitura; -Desenvolver o aperfeiçoamento da expressão escrita; - Relacionar conteúdos literários com locais visitados; -Consolidar aspetos relacionados com a análise das obras em estudo; -Concretizar ideias mais abstractas estudadas em aula; - Incentivar a participação futura dos alunos, pronunciando-se sobre as temáticas em estudo; -Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; 	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do secundário - Docentes do grupo/possível articulação com outros docentes (DAC) 	Docentes	<ul style="list-style-type: none"> -Transporte CMA; - Ingressos 	500 €

			- Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.					
Grupo 330	1,2,3	Maratona de Leitura	- Leitura expressiva de textos selecionados em língua Inglesa em colaboração com a Biblioteca Escolar.	2º Período	3º ciclo e secundário	Docentes/ Biblioteca escolar	- Sala de aula/ Auditório; - Projetor; - Livros variados.	40€
Grupo 320	A, B	Noël <ul style="list-style-type: none"> ● Mensagens de Natal ● Tradição do Natal na França ● Canções de Natal 	-Promover o enriquecimento cultural dos alunos; -Promover o enriquecimento social dos alunos; -Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa;	Dezembro	3º ciclo	Docente do grupo	Material audiovisual	0€
Grupo 320	A, B	La Chandeleur <ul style="list-style-type: none"> ● Origem e tradições 	-Promover o enriquecimento cultural dos alunos; -Promover o enriquecimento social dos alunos; -Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa; - Promover atividades relacionadas com festividades	1ª semana de Fevereiro	3º ciclo	Docente do grupo	Material audiovisual	0€
Grupo 320	A,B	Dia de S. Valentim La Saint Valentin	-Promover o enriquecimento cultural dos alunos; -Favorecer a interdisciplinaridade;	14 de Fevereiro	3º ciclo	Docente do grupo	Material audiovisual	0€

		<ul style="list-style-type: none"> • Origem e tradições • Mensagens de S.Valentim 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o enriquecimento social dos alunos; -Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa; -Melhorar relações interpessoais. 					
Grupo 320	A, B	<p align="center">Festa da Francofonia</p> <p align="center">Projeção de filmes franceses</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o enriquecimento cultural dos alunos; -Estimular e aprofundar o conhecimento sobre a cultura francófona. -Promover o enriquecimento social dos alunos; -Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa; -Melhorar relações interpessoais. 	março	3ºciclo	Docente do grupo	Material audiovisual	0€
Grupo 320	A,B	<p align="center">Apresentação de personagens francesas às turmas de 6º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Motivar e Sensibilizar para o estudo da língua francesa; -Promover o enriquecimento social dos alunos; -Consolidar aspetos relacionados com a cultura francesa; -Melhorar relações interpessoais. 	3º Período	6º ano 7º ano	Docente do grupo	<ul style="list-style-type: none"> -sala de aula -adereços para caracterização dos alunos 	30€

Departamento: Expressões

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização /avaliação(*)	Recursos	Custos
Grupos 260 e 620	A, B e C	Projeto “Estilos de Vida Saudável” - Avaliação da Aptidão Física; - Outras atividades a definir.	- Promover o gosto pelas atividades físicas desportivas e desenvolver hábitos de vida saudáveis;	Ao longo do ano letivo no Agrupamento de Escolas	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	- Material específico dos testes do Fitescola	-
Grupos 260 e 620	A, B e C	Comemoração do “Dia Europeu do Desporto na escola”	- Incutir nos alunos atitudes e valores relativos à ética desportiva e ao fair-play;	24 Setembro 2021	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	- Material didático da disciplina.	-
Grupos 260 e 620	A, B e C	Desporto para Todos: - Corta-mato escolar - Boccia	- Implementar e fortalecer a relação alunos-escola;	10 de Novembro 2021 (4ª feira)	Comunidade e escolar GNR e Bombeiros Comunidade e envolvente	Grupos 260 e 620	- Estacas, fita, cronómetro, apito, coletes, coluna - Águas e chocolate - Material específico de cada modalidade - Recinto escolar e envolvente	50€

Grupos 260 e 620	A, B e C	Atividades de final de 1º período - Torneio de Basquetebol 3x3; - Encontro interescolar de Gira Volei - Jogos professores/ alunos.	- Incutir nos alunos a importância da inclusão, promovendo atividades adaptadas;	15 e 16 de Dezembro 2021 (4ª e 5ª feira)	Comunidade e escolar AVAL	Grupos 260 e 620	- Material específico de cada modalidade - Pavilhão Gimnodesportivo - Campo de jogos exterior;	---
Dep. Expressões/ CAI	A, B e C	Festa de Natal: - Atividades a definir posteriormente, tendo em conta o panorama de Covid 19	- Divulgar e promover a prática de várias modalidades na sua vertente competitiva;	17 de Dezembro 2021 (6ª feira)	Comunidade e escolar	Departamento de Expressões	-Material diverso de decoração -Coluna - Mesas - Polivalente	50€
Desporto Escolar – Beja	A, B e C	Corta-mato distrital (sujeito ao calendário do DE e só para os alunos apurados)	- Promover o gosto pelas atividades físicas desportivas e desenvolver hábitos de vida saudáveis;	18 de Janeiro 2022	Professores Alunos	Grupos 260 e 620	- Autocarro - Águas - Alimentação (lanches e almoços)	100€
Educação Física	A, B e C	Megas escola	- Fortalecer o espírito de grupo;	25 de Fevereiro 2022 (6ªfeira)	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	-Material específico de cada modalidade - Campo exterior	-
Desporto Escolar – Beja	A, B e C	Megas Distrital (sujeito ao calendário escolar do DE e só para os alunos apurados)	- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física;	A definir 2022	Professores Alunos	Grupos 260 e 620	- Autocarro - Águas - Alimentação (almoços e lanches)	75€

Desporto Escolar - Beja	A, B e C	Basquetebol 3x3 distrital (sujeito ao calendário do DE e só para os alunos apurados)	- Criar hábitos de organização de atividades desportivas em comunhão com os alunos;	A definir 2022	Professores Alunos	Grupos 260 e 620	- Autocarro - Águas - Alimentação (almoços e lanches)	50€
Grupos 260 e 620/PES	A, B, C	Abril Azul: "Dançar por uma causa" – Jerusalema, vestindo peça de roupa azul	- Promover o gosto pela prática de exercício ao ar livre;	Abril 2022	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620/PES	- Cartolinas - Fitas e laços azuis - Colunas - Campo de jogos exterior	50€
Grupos 260 e 620	A, B e C	Semana da Educação Física - Torneio de Futsal - Torneio de Badminton/Ténis de Mesa - Jogos professores/alunos	- Incutir nos alunos a importância de representar a escola, participando nos grupos-equipa de Desporto Escolar e nas atividades desportivas desenvolvidas ao longo do ano;	4, e 5 de Abril 2022 (2ª e 3ª feira)	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	- Material específico de cada modalidade - Pavilhão Gimnodesportivo, Pavilhão Municipal	50€
AVAL	A, B e C	Encontro Regional de Gira Volei	- Desenvolver o interesse dos alunos por diferentes atividades desportivas e incentivar a sua inscrição no Clube Desporto Escolar.	Mai 2022	Professores Alunos	Grupos 260 e 620	- Material específico da modalidade - Águas - Alimentação (almoços e lanches) - Autocarro	50€
Grupos		Atividades de final de 3º período		7 de junho 2022 (3ª feira)	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	- Material específico de cada modalidade	---

260 e 620	A, B e C	- Provas de Natação - BTT - Torneio Andebol - Jogos professores – alunos		13 e 14 de Junho 2022 (2ª e 3ª feira)			- Pavilhão Gimnodesportivo e Municipal e Piscinas Municipais - Vila de Almodôvar	
Dep. Expressões/ PES	A, B e C	Caminhada pela Saúde/Peddy paper/Orientação		7 de Junho 2022 (3ª feira)	Comunidade e escolar Comunidade e envolvente	Departamento de Expressões/PES	- Material específico da modalidade	50€
Grupos 260 e 620	A, B e C	Clubes do Desporto Escolar (2 futsal, natação, badminton, boccia e ténis de mesa) Projeto Gira Volei (Passeio de final de ano com os alunos inscritos no Desporto Escolar)		Ao longo do ano letivo (Atividades permanentes) Final do ano letivo (Passeio)	Comunidade e escolar	Grupos 260 e 620	- Material específico de cada modalidade - Transportes - Alimentação (almoços ou lanches) - Pavilhão Gimnodesportivo e municipal e Piscinas	A definir no projeto
Grupos 260 e 620	A, B e C	Possíveis atividades planeadas em conselhos de turma		A definir	Professores Alunos	Grupos 260 e 620	- Transportes - Alimentação - Espaços escolares	A definir

Grupo 240	A, B C	Ovos Coloridos (Exposição de ovos com diversas técnicas)	- Promover atividades que integrem dimensões de carácter cognitivo, numa vertente de aquisição e aplicação das aprendizagens, em contextos práticos;	2º Período (Abril)	Professoras e Alunos do 2ºciclo	Docentes da disciplina	Material específico de acordo com os temas a desenvolver	50€
Grupo 530	A e B	Exposição no final do ano letivo com os trabalhos realizados ao longo do ano letivo. Turmas: todos os 7º, 8º, 9º anos.	- Desenvolver valores de solidariedade; - Estimular no aluno a apreensão e a perceção dos meios e recursos conduzindo-os à recolha e pesquisa no campo das suas vivências e experiências contextualizadas no seu meio envolvente; - Promover a cooperação entre pares;	-Final do mês de maio / 2022	Professores Alunos Funcionários	Grupo de ET	- Trabalhos dos alunos - Expositores. - Cartaz de divulgação.	0€
Grupo 600	A, B e C	Exposição dos trabalhos dos alunos de Educação Visual	- Divulgar junto da comunidade escolar o trabalho realizado nas diversas disciplinas.	Final do 2º e do 3º Período. Átrio do Bloco C e/ou Sala Polivalente da escola.	Alunos do 3º Ciclo	Docentes da disciplina	Materiais utilizados na disciplina de Educação Visual	0€

Departamento: **Ciências Sociais e Humanas**

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos
Grupo 200	A,B e C	Visita de estudo ao Paço Ducal de Vila Viçosa e centro histórico de Évora	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela História de Portugal, verificando in loco vestígios de construções feitas ao longo dos tempos na Península Ibérica e modos de vida da época. - Sensibilizar para a necessidade de preservação do meio ambiente. - Verificar as diferenças no relevo da região. 	<u>2º período</u>	<p>Grupo 200 (articulação com os grupos 220 e/ou 230)</p> <p>Alunos do 2º Ciclo (6º Ano).</p>	Professores António Parrinha e Jorge Martins	Autocarro	400€
Grupo 200	A,B e C	Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos (Lagos)	<ul style="list-style-type: none"> - Constatar o valor histórico e cultural e a contribuição das Descobertas portuguesas para o conhecimento do Mundo. - Contactar diretamente com objetos que marcaram uma época da História de Portugal - Conhecer períodos importantes da História de Portugal. 	<u>2º período</u>	<p>Grupo 200 (articulação com os grupos 220 e/ou 230)</p> <p>Alunos do 2º Ciclo (5º Ano).</p>	Professor António Parrinha	Autocarro	300 €
Grupo 200	A,B e C	Exposição de trabalhos dos alunos. Exposição de objetos antigos.	Fomentar nos alunos o gosto pela disciplina, através do visionamento das suas atividades e da realização de jogos lúdico-didáticos.	<u>Final do 3º período</u>	Alunos do 2º Ciclo.	Professor António Parrinha	Trabalhos realizados pelos alunos. Objetos trazidos	----- -

			Dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.				pelos alunos.	
Grupo 400	A e B	Comemoração do Dia Internacional da Lembrança do Holocausto - 27 de janeiro Exposição de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o dia da libertação do campo de concentração de Auschwitz - Recordar a dimensão trágica do “Holocausto” - Promover os valores da tolerância e do respeito pelos direitos Humanos 	<u>2º período</u> 25 a 29 janeiro	Professora Ana Paula Luis 12ºB – alunos de História A	Professora Ana Paula Luis	<ul style="list-style-type: none"> Cartolinas e /ou papel de cenário Marcadores Tintas Fotocópias a cores Computador 	Do material utilizado
Grupo 400	A,B,C	Palestra/tertúlia no âmbito da comemoração do aniversário da “Revolução de Abril”	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o aniversário do “25 de Abril” - Comparar o “Portugal do Estado Novo” com o “Portugal Democrático” - Refletir sobre as mudanças e perspetivar o futuro 	<u>3º período</u>	Professor Jorge Martins Alunos de 6ºano e 9ºano	Professor Jorge Martins	A definir	A definir
Grupo 400	A,B,C	Exposição final de ano de trabalhos dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar os conhecimentos e competências adquiridas para aplicá-las em novas situações - Desenvolver o gosto pela preservação do património histórico - Estimular o desenvolvimento de interações pessoais positivas e significativas 	<u>Final do 3º período</u>	Professora Ana Paula Luis, Joaquim Pinto e Jorge Martins Alunos das turmas do 3º ciclo e Secundário (turmas de Humanidades)	Professora Ana Paula Luis, Joaquim Pinto e Jorge Martins	<ul style="list-style-type: none"> Cartolinas e /ou papel de cenário Marcadores Tintas Fotocópias a cores Computador 	40€
Grupo 410		Olimpíadas da Filosofia	- Adquirir competências críticas, através da realização de um ensaio filosófico	<u>2º-período</u> 4/5 Março 2022	Professora Adelaide Marques		Autocarro camarário	400€

	A e C		- Motivar para a aprendizagem da Filosofia	Montemor-o-novo	4/5 Alunos de 10ºano (seleção a fazer pela docente)	Professora Adelaide Marques		
Grupo 420	A e B	Palestra Educativa – Orador Tiago Marques	- Avaliar criticamente as opções energéticas, com ênfase para as tecnologias de produção renovável da UFCD – energia e alterações climáticas.	<u>1º Período</u> 8 de Outubro	Professora de Geografia/Qualidade Ambiental– Vera Costa Alunos do 11ºC	Professora Vera Costa	Sala/auditório	-----
Grupo 420	A,B e C	Saída de Campo - Porto	- Caracterizar os diferentes instrumentos do ordenamento do território. - Reconhecer a importância da Rede Natura 2000. - Investigar os principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida das cidades portuguesas. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transporte e telecomunicações. - Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos. - Aplicação dos conceitos: acessibilidade, área funcional, área metropolitana; CBD/Baixa, centralidade, expansão urbana, especulação fundiária, património histórico, requalificação urbana, reabilitação urbana, entre outros.	<u>2º-período</u> 10,11,12 e 13 de Março 2022	Professores de Geografia A/Conservação da Natureza – Joel Aguiar; Telma Rino Alunos do 11º B; 11ºC	Professores Joel Aguiar e Telma Rino	Avião; Autocarro; Transportes públicos; Hotel	Em estudo

			- Fomentar o espírito de partilha e entreatajuda entre os discentes.					
Grupo 420	A,B e C	Visita de Estudo – Museu da Água (Estação Elevatória a Vapor dos Barbadinhos/ Aqueduto das Águas Livres) / Mosteiro dos Jerónimos - Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre. -Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade. -Contribuir para a aquisição e consolidação de conhecimentos geográficos. -Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar. 	<u>2º Período</u> (Final)	<p>Professora de Geografia – Telma Rino e docentes de Física-Química e Português (verificação de possibilidade de interdisciplinaridade)</p> <p>Alunos 9º ano</p>	Professora Telma Rino	Autocarro Motorista	Em estudo
Grupo 420	A,B e C	Saída de Campo – Minas Neves Corvo	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir recursos renováveis de recursos não renováveis. - Explicar a importância dos diferentes tipos de recursos. - Interpretar a relação entre a evolução da população e o consumo de recursos, numa perspectiva de desenvolvimento sustentável. - Explicar as causas do aumento do consumo dos recursos. - Explicar os impactes decorrentes da exploração dos recursos naturais. - Aplicação dos conceitos: Recurso natural (renovável e não renovável); Fonte de energia; Matéria-prima; e Consumo sustentável, entre outros. -Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar. 	<u>2º Período</u>	<p>Professores Joel Aguiar Telma Rino</p> <p>Alunos 8º ano; 10º B e, possivelmente, 11ºB</p>	Professores Joel Aguiar Telma Rino	Autocarro Motorista	Em estudo

Grupo 420	A,B e C	Exposição de elementos geográficos “Dia do Geógrafo”.	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar o estudo da localização relativa. - Consolidar o estudo sobre pirâmides etárias e gráficos termopluviométricos. - Compreender os conceitos geográficos de forma a construir uma visão integrada da Geografia como ciência. - Utilizar o método indutivo e dedutivo no estudo dos fenómenos geográficos. - Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica. - Utilizar o vocabulário geográfico. -Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar. 	<u>3º Período</u>	<p>Professores de Geografia e Geografia A - Joel Aguiar Telma Rino Vera Costa</p> <p>Alunos do 3º Ciclo e 10º B</p>	Professores Joel Aguiar Telma Rino Vera Costa	Material (Cartolinas, colas, tesouras, lápis de cor, pioneses, placards, mesas, Globos Terrestres, Atlas, Bússola, Mapas, papel milimétrico)	-----
Grupo 420	A,B e C	Olimpíadas da Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar o estudo da Europa (limites naturais; países, capitais, microestados; União Europeia – adesões e tratados; entre outros). -Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar 	<u>3º Período</u> 9 de maio	<p>Professores de Geografia - Joel Aguiar Telma Rino Vera Costa</p> <p>Alunos do 3º Ciclo e Secundário</p>	Professores Joel Aguiar Telma Rino Vera Costa	Brindes de oferta Espaço para decorrer as Olimpíadas	Em estudo
Grupo 420	A, B e C	Saída de campo - Portimão	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir litoral de linha de costa. -Distinguir costa de arriba de costa de praia e duna. -Explicar a ação do mar sobre uma arriba. -Definir plataforma de abrasão. -Distinguir arriba fóssil de arriba viva. -Promover o convívio entre Alunos, Professores e restante comunidade escolar 	<u>3º Período</u>	<p>Professor de Geografia - Joel Aguiar</p> <p>Alunos do 7ºA e do 7ºD</p>	Professor Joel Aguiar	Autocarro Motorista	Em estudo

Grupo 430	A,B e C	Assistência a audiências de discurso e julgamento no Juízo de Competência Genérica de Almodôvar	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar contacto com o exercício da Justiça e do Direito - Desenvolver competências de cidadania 	Ao longo dos 2º e 3º períodos	Professora Angelina Coelho Alunos de Direito do 12ºA e B	Professora Angelina Coelho	-----	-----
------------------	---------	--	---	-------------------------------	---	----------------------------	-------	-------

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/a valiação(*)	Recursos	Custos €
Grupo 230	A	<p><u>Olimpíadas Portuguesas de Matemática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pré-Olimpíadas - alunos do 5º ano de escolaridade; • Categoria Júnior - alunos dos 6º e 7º anos de escolaridade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Matemática junto dos alunos; - Criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático e o treino na resolução de problemas; - Motivar para a aprendizagem. 	1º Período Dia 10 de novembro de 2021	Professores do grupo 230 e alunos do 5º e 6º anos de escolaridade.	Professores do grupo 230	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias; - Cartolinas; - Folhas brancas; Espaço escola; - Salas de aula a definir. 	40€
Grupo 230	A B C	Supertmatik, ao nível de escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Matemática junto dos alunos; - Fomentar o interesse pela prática do Cálculo Mental; - Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; - Desenvolver a memória, a criatividade e o raciocínio; - Motivar para a aprendizagem. 	Final do ano letivo	Professores do grupo 230 e alunos do 5º e 6º anos de escolaridade.	Professores do grupo 230	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias; - Cartolinas; - Folhas brancas; Baralhos de cartas (Supertmatik); Espaço escola a definir. 	40€
Grupo 230	A B C	Jogos Matemáticos, ao nível de escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Matemática junto dos alunos; - Promover a realização de atividades didáticas e lúdicas – Jogos Matemáticos; - Motivar para a aprendizagem. 	Final do ano letivo	Professores do grupo 230 e alunos do 5º e 6º anos de escolaridade.	Professores do grupo 230	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias; - Cartolinas; - Folhas brancas; - Jogos Matemáticos; 	40€

							- Espaço escola; - Salas de aula a definir.	
Grupo 230	A B C	Projeto Hypatiamat	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Matemática junto dos alunos; - Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos; - Motivar para a aprendizagem; - Desenvolver a autonomia, a autoestima e a criatividade; - Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. 	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 230, alunos do 5º e 6º anos de escolaridade e pais e/ Enc. de Educação.	Professores do grupo 230	Tablets / computadores (Sala de aula base ou sala de informática).	0€
Grupo 230	A B C	Projeto - "A Promoção e Educação para a Saúde (PES)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências nos alunos, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios; - Criação de ambientes facilitadores para os alunos fazerem escolhas individuais, conscientes e responsáveis; - Estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa; - Desenvolver cidadãos saudáveis, sustentáveis e felizes. 	Ao longo do ano letivo	Professores do grupo 230, alunos do 5º e 6º anos de escolaridade	Professores do grupo 230 e	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias; - Cartolinas; - Folhas brancas; Espaço escola. 	40€
Grupo 230 e 500	A,B , C	Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● Descobrir e estimular talentos para o estudo da Matemática; ● Contribuir na melhoria do ensino 	1ª Eliminatória: 10 de Novembro 2ª Eliminatória 12 de janeiro	Alunos e professores de matemática do 2º, 3º ciclos e secundário	Subcoordenadores dos grupos 500 e 230	<ul style="list-style-type: none"> ● Professores ● folhas brancas, ● espaço escolar ● Fotocópias; 	25€

			<p>da Matemática em todos os níveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover a Matemática junto dos alunos; <p>Desenvolver a memória, criatividade e raciocínio.</p>	Final 7 a 10 de abril			<ul style="list-style-type: none"> ● Salas de aulas (a definir) 	
Grupo 230 e 500	A, B e C	Campeonato de Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular a aprendizagem da Matemática através de recursos pedagógicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina. ● Mostrar que a Matemática pode ser aprendida através de jogos e brincadeiras esquecendo um pouco as equações e fórmulas. <p>Promover a realização de atividades didáticas e lúdicas</p>	2º Período	Alunos e professores de matemática do 2º e 3º ciclo e secundário	Subcoordenadores dos grupos 500 e 230	<ul style="list-style-type: none"> ● Professores ● Cartolinas, ● folhas brancas, ● espaço escolar ● Salas de aulas (a definir) 	30€
Grupo 500	A, B e C	A Matemática sai à rua	<ul style="list-style-type: none"> ● Divulgação do trabalho dos alunos e desmistificar a imagem distante que o cidadão comum tem da matemática; ● Divulgação de ideias e conceitos matemáticos com a comunidade local. 	Durante o ano letivo	Alunos e professores de matemática do 3º ciclo e secundário	Subcoordenador dos grupo 500	<p>Alunos e Professores</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	0 €

			<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a Matemática junto dos alunos. ● Desenvolver a criatividade. 					
<p>- Vânia Oliveira (grupo 520) - Jorge Miguel (grupo 510)</p>	A, B, C	Projeto "Escola Eletrão"	<ul style="list-style-type: none"> ● Assegurar a correta deposição dos resíduos de equipamentos elétricos e dos resíduos de pilhas e baterias e embalagens usados. ● Promover a reutilização, reciclagem e outras formas de tratamento dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados. ● Sensibilizar e alertar o público em geral para a temática dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados. 	Ao longo do ano letivo	Comunidade educativa	Grupos 520 e 510	<ul style="list-style-type: none"> ● Material fornecido pela "Escola Eletrão" 	0 €

Cidália Oliveira (grupo 510)	A, B e C	A Tabela Periódica na nossa Escola	<p>- Categorizar os elementos na tabela periódica com base no nível n (que associa ao período) e no número de eletrões de valência (que associa ao grupo).</p> <p>-Pesquisar as várias propriedades dos elementos e constatar que existem tendências de variação associadas aos grupos ou períodos.</p> <p>- Proporcionar aos alunos aulas dinâmicas e de trabalho colaborativo.</p>	2º Período/3º Período	Alunos do 10º C	Cidália Oliveira	<p>- Caixas de cd's</p> <p>- Papel colorido</p>	20 €
Cidália Oliveira (grupo 510)	A e B	Construção de filtros de água com materiais naturais	<p>-Consciencialização e sensibilização dos alunos para a importância da reutilização da água.</p> <p>- Promover o saber-fazer e a cidadania consciente e ativa.</p>	2º Período/3º Período	Alunos do 11º C	Cidália Oliveira	Garrafas de plástico, algodão, pedras, areia, carvão	10 €
Vânia Oliveira (grupo 520) Jorge Miguel (grupo 510)	A, B	Visita de Estudo à Mina de Sal-Gema de Loulé	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer um parque mineiro único em Portugal e raro no mundo. ● Conhecer o enquadramento geológico e tectónico da mina. ● Conhecer o enquadramento da exploração mineira 	Fevereiro	Alunos do 11.ºA Docentes dos Grupos 510 e 520	Grupo 520/ Grupo 510	Autocarro	400 €

			<p>subterrânea de sal-gema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover o gosto pelo conhecimento científico; ● Motivar os alunos para a aprendizagem da Geologia e da Química; ● Permitir a consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula e a sua aplicação em contextos práticos do quotidiano do público-alvo; ● Aplicar os princípios estratigráficos de forma a realizar a datação relativa das formações geológicas e obter informações sobre o passado da Terra; ● Observar exemplos da aplicação dos princípios do raciocínio geológico; ● Identificar evidências que suportam a teoria da tectónica de placas; ● Relacionar as deformações das rochas com o contexto tectónico; ● Identificar e compreender os 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>riscos geológicos associados à dinâmica externa e interna da geosfera;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer a cartografia geológica como fundamental para a identificação de recursos geológicos; ● Reconhecer os processos químicos que levaram à origem da mina de sal-gema; ● Reconhecer o papel do Homem na exploração de minerais e de materiais de construção e ornamentais, numa perspectiva de mudança ambiental e de contaminação de ambientes; ● Conhecer os impactes ambientais que podem ser provocados durante os processos de exploração e tratamento de recursos geológicos; ● Reconhecer a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável; <p>Reconhecer a importância da Geologia na prevenção</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			de riscos geológicos e na melhoria de gestão ambiental.					
Grupo 520	A, B, C	Exposição/Feira de Minerais e Fósseis	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar à comunidade educativa um contacto mais aprofundado com o mundo das ciências da terra, representado na feira pelos variados tipos de minerais em exposição, fósseis, bem como diversos materiais provenientes da manufatura destes. • Promover e incrementar o gosto dos alunos pela Geologia. <p>Associar a teoria (contexto de sala de aula) à prática (visualização de um conjunto significativo de minerais e fósseis que são abordados nas aulas).</p>	6, 7 e 8 de outubro	Comunidade Escolar	Grupo 520	Mesas	0 €
Grupo 520	A, B, C	Escola Eletrão	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a correta deposição dos resíduos de equipamentos elétricos e dos resíduos de pilhas e baterias e embalagens usados. • Promover a reutilização, reciclagem e outras 	Todo o ano letivo	Comunidade Escolar	Grupo 520/Grupo 510	Material fornecido pela "Escola Eletrão"	0 €

			<p>formas de tratamento dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados.</p> <p>Sensibilizar e alertar o público em geral para a temática dos equipamentos elétricos, pilhas e baterias e embalagens usados.</p>					
Grupo 520	A, B, C	Projeto - "Promoção e Educação para a Saúde (PES)"	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências nos alunos, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios; Criação de ambientes facilitadores para os alunos fazerem escolhas individuais, conscientes e responsáveis; Estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa; Desenvolver cidadãos saudáveis, sustentáveis e felizes; <p>Partilhar com a comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos (Exposições de trabalhos).</p>	Todo o ano letivo	Alunos e Docentes do Grupo 520	Grupo 520	Cartolinas Material de desgaste escolar	30 €
Ana Correia e Vânia Oliveira	A, B, C	Suporte Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a importância de 	Final do 2.º Período/3.º Período	-Docentes do Grupo 520	Ana Correia e Vânia Oliveira	Material utilizado/disponibilizado pelos BVA	0 €

			<p>conhecer a cadeia de sobrevivência e que esta pode fazer a diferença no mundo real.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir conhecimento sobre o algoritmo do Suporte Básico de Vida. <p>Compreender a importância de garantir as condições de segurança.</p>		<p>-Bombeiros Voluntários de Almodôvar (BVA) -Turmas do 9.ºano</p>		Auditório	
Vânia Oliveira	A, B	Visita de Estudo à Mina de Sal-Gema de Loulé	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer um parque mineiro único em Portugal e raro no mundo. ● Conhecer o enquadramento geológico e tectónico da mina. ● Conhecer o enquadramento da exploração mineira subterrânea de sal-gema. ● Promover o gosto pelo conhecimento científico; ● Motivar os alunos para a aprendizagem da Geologia; ● Permitir a consolidação de conhecimentos adquiridos na sala de aula e a sua aplicação em contextos práticos do 	Fevereiro	Alunos do 11.ºA Docentes dos Grupos 510 e 520	Grupo 520/ Grupo 510	Autocarro	400 €

			<p>quotidiano do público-alvo;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar os princípios estratigráficos de forma a realizar a datação relativa das formações geológicas e obter informações sobre o passado da Terra; ● Observar exemplos da aplicação dos princípios do raciocínio geológico; ● Identificar evidências que suportam a teoria da tectónica de placas; ● Relacionar as deformações das rochas com o contexto tectónico; ● Identificar e compreender os riscos geológicos associados à dinâmica externa e interna da geosfera; ● Reconhecer a cartografia geológica como fundamental para a identificação de recursos geológicos; ● Reconhecer o papel do Homem na exploração de minerais e de materiais de construção e 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>ornamentais, numa perspectiva de mudança ambiental e de contaminação de ambientes;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os impactes ambientais que podem ser provocados durante os processos de exploração e tratamento de recursos geológicos; ● Reconhecer a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável; <p>Reconhecer a importância da Geologia na prevenção de riscos geológicos e na melhoria de gestão ambiental.</p>					
Sandra Rodrigues	A, B, C	Projeto "Alentejo: Clima em Escassez Hídrica"	<ul style="list-style-type: none"> ● Educar, capacitar e sensibilizar para a natureza e magnitude dos riscos e vulnerabilidades climáticas no Alentejo, por forma a potenciar o contributo dos atores regionais para a adaptação climática; ● Aumentar a consciencialização para a necessidade de materializar a 	Ao longo do ano letivo	Alunos do 11.ºC Docente do Grupo 520	Sandra Rodrigues	Material fornecido pelo Projeto	0 €

			<p>adaptação local por parte de técnicos e decisores;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incentivar a criação de redes temáticas e colaborativas na região dedicadas à promoção da adaptação às alterações climáticas; <p>Melhorar a gestão dos recursos hídricos.</p>					
António Caciones	A, B	Cozinhas Solares	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizar os alunos para o uso das energias alternativas; <p>Promover o desenvolvimento sustentável.</p>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 10.ºC e do 11.ºC	António Caciones	Material necessário à construção do forno solar	100 €
Sandra Rodrigues	A,B, C	"Ambiente Empreendedor"	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular o empreendedorismo sustentável; ● Fomentar a educação ambiental dentro da comunidade escolar; ● Contribuir para ampliação da perspetiva profissional dos alunos; ● Capacitar os alunos para trabalharem as temáticas de empreendedorismo e meio ambiente; ● Ampliar as perspetivas profissionais dos alunos, desenvolvendo atividades que 	Ao longo do ano letivo	Alunos do 11.ºC Docente do Grupo 520	Sandra Rodrigues	Material necessário para a execução dos projetos e para apresentação à comunidade	A definir (dependente do fecho da parceria com o nosso Stakeholder – CMA).

			<p>apresentem empreendedorismo e meio ambiente como possibilidades de atuação futuras;</p> <p>Potenciar o contributo do ensino profissional na dinâmica educativa da Escola.</p>					
Laura Canário	A, B, C	“Segurança na internet”	<ul style="list-style-type: none"> ● Combater os conteúdos ilegais; ● Minimizar os efeitos dos conteúdos ilegais e lesivos aos alunos; ● Promover uma utilização segura da Internet; ● Consciencializar os alunos Ao longo do ano letivo para os riscos associados à utilização da Internet. 	2º período	Todos os alunos	Grupo 550 e Escola Segura	Computadores com acesso à internet	0 €

PES (Projeto de Educação para a Saúde)

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos [€]
PES	A, B, C	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: - Apresentação de PowerPoints e de filmes alusivos ao tema – “Alimentação Saudável” - no polivalente, ao longo do dia comemorativo. - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos. - Confeção e degustação de salada de fruta na cantina da Escola.	- Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. - Promover uma alimentação saudável. - Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo. - Aumentar o conhecimento sobre a dieta mediterrânica.	19 de outubro	-Comunidade escolar	PES	- Vídeo-projetor - Computador - Cartolinas - Frutas variadas - Filmes	20 €
PES	A, B, C	Outubro Rosa “Onda Rosa” – Prevenção do Cancro da Mama	- Sensibilizar a comunidade educativa da importância do diagnóstico e prevenção precoce desta doença. - Realização de uma palestra alusiva ao tema, promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro. - Distribuição de laços rosa pela comunidade educativa. - Atividade “Dançar por uma causa”, vestindo uma peça de roupa “Rosa”.	Mês de outubro	- Docentes - Liga portuguesa contra o Cancro - Turma do 12.ºA (Biologia) - Clube Kpop Almodôvar	PES	- Vídeo-projetor - Computador - Auditório - Cartolinas - Fitas e laços cor-de-rosa	20 €
Psicóloga Escolar/Cidadania e Desenvolvimento /PES	A, B, C	Dia Mundial de Combate ao Bullying: - Colar post-it coloridos com mensagens positivas na escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, e combater o Bullying escolar.	- Chamar a atenção dos alunos e da comunidade educativa do quanto é importante combater o Bullying.	20 de outubro	- Alunos de todos os ciclos de ensino - Docentes - Psicóloga Escolar	Psicóloga Escolar Cidadania e desenvolvimento	- Post-it coloridos	30 €

						PES		
PES	A, B, C	Comemoração do Dia do Não Fumador: - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no átrio do bloco C (alunos do 6.ºano). - Palestra “Prevenção de Consumos de Substâncias”.	- Sensibilizar a comunidade educativa para os malefícios do tabaco.	17 de novembro	- Dr. José Alves, Pneumologista (Fundação Portuguesa do Pulmão). - Turmas do 9.º ano.	PES	- Vídeo-projetor - Computador - Auditório	0 €
PES	A, B	Dia Escolar da Não Violência e da Paz: - Elaborar na disciplina de escrita criativa textos sobre a temática do racismo e posteriormente utilizar frases dos mesmos, expondo-as pela escola, para sensibilizar a comunidade escolar. - Fazer desenhos com o tema da paz.	- Alertar os alunos, os professores e os pais para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. - Promover a comunicação entre todos. - Impedir situações de bullying e incrementar a amizade.	30 de janeiro	- Comunidade escolar	PES	- Cartolinas - Post-it coloridos - Material de desgaste	20 €
PES	B, C	Programa “Acerca de Ti”	- Ajudar os rapazes e as raparigas a identificar: ● as mudanças emocionais dando-lhes confiança para conseguirem alcançar os seus objetivos e quebrar estereótipos, reforçando assim a sua autoestima. ● as mudanças físicas, oferecendo respostas diretas às grandes questões.	Fevereiro 2022	Docentes de Ciências da Natureza e de Ciências Naturais Alunos do 6.ºano e 7.º ano	PES	Material fornecido pelo programa	0€
PES/Grupo 620	A, B	Abril Azul Prevenção da Violência Infantil/Infantojuvenil	- Chamar a atenção de toda a comunidade educativa do quanto é importante a prevenção e a denúncia destes atos. - Colorir a Escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, informar e prevenir a violência infantil/infantojuvenil. - Atividade “Dançar por uma causa” – “Jerusalema”, vestindo uma peça de roupa “Azul”.	abril	- Comunidade escolar - 7.ºC, 7.ºD, 8.ºA e 8.ºB - Profissionais	PES Grupo 620	- Cartolinas - Fitas e laços azuis - Colunas - Rádio	20€
PES	A, B, C	Projeto “Toalhinhas Saudáveis” (Elaboração de uma toalha para um piquenique saudável)	- Descobrir a importância de ter dentes saudáveis. - Sensibilizar para a importância de ter uma alimentação saudável. - Promover uma atividade de trabalho de grupo com a colaboração das famílias.	2.º e 3.º períodos	Alunos do pré-escolar e 1.ºciclo	PES	Quadrados de tecido	10 €

PES/Departamento de Expressões		Caminhada pela Saúde/Peddy paper/orientação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de vida saudáveis. - Promover o gosto pela prática de exercício ao ar livre. 	7 de junho	- Comunidade escolar	PES Departamento de Expressões		0 €
PES	A, B	Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)	<ul style="list-style-type: none"> - Prestar informações diversas. - Sugerir, sempre que se entender oportuno, o encaminhamento dos alunos para as estruturas de saúde da comunidade, serviços de psicologia e orientação, CPCJ, APAV, etc. - Facultar escuta ativa e orientação, promovendo o desenvolvimento harmonioso dos alunos a todos os níveis, assim como a sua plena integração na escola. - Disponibilizar um espaço de privacidade onde os alunos podem encontrar aconselhamento, apoio e informação na área da saúde/adolescência e outros aspetos relacionados com a vida adulta. 	Todo o ano letivo	Alunos de todos os ciclos	PES	<ul style="list-style-type: none"> - Sala B7 - Computador com ligação à internet - Panfletos variados - Livros variados 	20 €
PES	A, B	Educação para a sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade. - Melhorar os relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens. - Reduzir as consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada e as infeções sexualmente transmissíveis. - Valorizar uma sexualidade responsável e informada. - Eliminar comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou orientação sexual. 	Todo o ano letivo	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e secundário de acordo com a carga horária definida pela tutela. (6h – 1.º e 2.º ciclos; 12h – 3.º ciclo e secundário).	PES	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de discussão e debate - Cartolinas - Vídeo-projetor - Computador - (...) 	30 €
PES/Centro de Saúde de Almodôvar	A, B, C	Projeto “A minha Lancheira”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma alimentação saudável. - Promover hábitos de vida saudáveis. - Prevenir o aparecimento de doenças. 	Todo o ano letivo	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	PES	Material afeto ao projeto.	0 €
Entidade externa	A, B, C	Suporte Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a identificar as situações potencialmente fatais. - Perceber a importância das compressões torácicas. - Atuar até à chegada de ajuda diferenciada. 	A aguardar data	Docentes e não docentes	PES	A aguardar indicação	A definir

Cidadania e Desenvolvimento

Responsáveis	Eixo(s)	Domínios de CeD	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos
- Professores de CeD	A C	Direitos Humanos (Grupo 1)	Vídeos de sensibilização para a disciplina de CeD: “Seja grato pelo que você tem” E “Consideração”	- Desenvolver o espírito de solidariedade e cooperação; - Desenvolver o espírito de entreatajuda e respeito pelo outro.	Início do Ano Letivo	- Alunos de todos os ciclos - Professores de CeD -DTs	- Professores de CeD -DTs	- Material Audiovisual	0 €
-CAI	A C	Interculturalidade de (Grupo 1)	Celebração do Gaecheonjol (Dia da Fundação da Coreia): - Fado em Coreano - Jogos Tradicionais Coreanos em aula - Exposição no Bloco C com elementos tradicionais da cultura coreana - Visionamento de séries para discussão de temas da atualidade em aula	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura coreana; - Melhorar relações interpessoais.	07 de outubro	- Alunos de todos os ciclos; - Todos os docentes interessados; - Docentes do Clube das Artes Interculturais	- Docentes do Clube das Artes Interculturais	- Polivalente/ palco extra; - Material áudio; - Material decorativo alusivo à temática; - Prémios. - Salas base.	50 €

			<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição de nomes portugueses em coreano no polivalente da escola OU - Exposição Virtual com elementos tradicionais da cultura coreana - Visionamento em aula online de excertos de séries coreanas para discussão de temas da atualidade em aula - Partilha de vídeo com fado cantado em coreano no portal da escola 						
<ul style="list-style-type: none"> - Professores de CeD - PES 	A B C	Saúde (Grupo 1)	<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apresentação de PowerPoints e visionamento de filmes no polivalente, ao longo do dia alusivos ao tema – Alimentação Saudável -Exposição de trabalhos variados sobre o tema. -Confeção e degustação de salada de fruta na cantina da Escola. -Confeção e degustação de espetadas de fruta 	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para os benefícios de uma alimentação saudável - Promover hábitos de consumo de fruta - Promover a solidariedade e cooperação entre os alunos - Partilhar boas experiências de alimentação 	19 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> - PES - Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos - Diretores de Turma - Alunos do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclo e ES 	<ul style="list-style-type: none"> - PES - Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos - Diretores de Turma - PES 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias - Cartolinas - Material de escrita, etc. - Vídeo-Projetor - Computador - Colas - Revistas - Filmes - Fruta 	30 €

			<p>natural no bar da Escola.</p> <p>- Placard com "As nossas propostas saborosas" (Receitas saudáveis).</p> <p>OU</p> <p>- Registo fotográfico de atividades desenvolvidas em aulas online com materiais produzidos pelos alunos em casa para posterior partilha no portal da escola</p>						
- Professores de CeD -DTs	A B C	Direitos Humanos (Grupo 1)	<p>Dia Mundial de Combate ao Bullying</p> <p>- Colar post-it coloridos com mensagens positivas na escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, e combater o Bullying escolar</p>	- Chamar a atenção dos alunos e da Comunidade Educativa do quanto é importante combater o Bullying.	20 outubro	- Alunos de todos os ciclos de ensino - Docentes - Psicóloga Escolar	- Docentes - Psicóloga Escolar	Post-it coloridos	30 €

<ul style="list-style-type: none"> - CAI - DTs -Professores de CeD 	<p>A B C</p>	<p>Saúde (Grupo 1) Saúde (Grupo 1)</p>	<p>Outubro Rosa “Onda Rosa” Prevenção do Cancro da Mama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação na iniciativa promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro, “Onda Rosa”: - Colorir de Cor de Rosa as escolas do Agrupamento de modo a sensibilizar, informar e prevenir este flagelo – o Cancro da Mama. - Realização de uma palestra alusiva ao tema, promovida por uma Enfermeira do Centro de Saúde/ou da Liga Portuguesa Contra o Cancro (?) - Distribuição de Laços, Pulseiras e Folhetos informativos - Atividade “Dançar por uma Causa”: “Dança Rosa” – apresentação de uma coreografia com roupa cor de rosa para chamar a atenção para a causa do Cancro da Mama OU - Envio do fotografias e vídeos comprovando a 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a Comunidade Educativa da importância do diagnóstico e prevenção precoce desta doença. - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais. 	<p>Mês de outubro 28 de outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de todos os ciclos de ensino - Alunas e professoras do Clube das Artes Interculturais (CAI) - 12º C - PES - Liga portuguesa contra o cancro? - Centro de Saúde? 	<ul style="list-style-type: none"> - PES - Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos - Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> - Polivalente/ palco extra; - Material áudio; - Material decorativo alusivo à temática; 	<p>40 €</p>
---	----------------------	--	---	--	---	---	---	---	-------------

			concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)						
-CAI - Grupo 120 e 220 - Docentes de EV, ET, EM	A B C	Interculturalidade de (Grupo 1)	Celebração do Halloween: - Construção individual de trabalhos temáticos para montagem de exposição (ensino presencial) - apresentação de uma coreografia de KPOP alusiva ao Halloween OU - Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura coreana; - Melhorar relações interpessoais.	31 de outubro	- Alunas e Professoras do CAI - Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo do EB - Docentes de EV. ET, EM, Grupo 120 e 220	- Docentes de EV. ET, EM, Grupo 120 e 220 - Docentes do CAI	-Polivalente/ palco extra; - Material áudio; - Material decorativo alusivo à temática;	30 €
- Todos os docentes	A B C	Risco (Grupo 2)	Simulacros - “A Terra Treme” - ?	- Desenvolver competências e conhecimentos para lidar com diferentes situações de risco	? (5 de novembro)	- Alunos de todos os ciclos - Proteção Civil - Escola Segura	- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos		0 €

							- Diretores de Turma		
- Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos - Diretores de Turma	A B C	Saúde (Grupo 1)	Comemoração do Dia do Não Fumador -Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, relativos à temática respetiva -Palestra “Prevenção de consumos e comportamentos aditivos” OU - Envio do fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	-Prevenção de consumos e comportamentos aditivos (álcool, droga e tabaco) - Divulgação /Sensibilização para os malefícios do tabaco - Promover hábitos de vida saudáveis - Promover o gosto pela prática de exercício ao ar livre	17 de novembro (Dia do Não Fuma-dor)	- Alunos de todos os ciclos de ensino	- PES - Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos - Diretores de Turma	- Material de escrita - Cartolinas - Computador - Projetor	20 €
- Professores de EV e ET - CAI	A B C	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental (Grupo 1)	Vila de Almodôvar - Cidade Educadora “A Moda dos Contentores” - Projeto que pretende desenvolver a colocação e decoração de contentores para reciclagem no espaço escolar e na comunidade - Criação de contentores para reciclagem por parte dos alunos	- Sensibilizar para a importância da reciclagem; - Melhorar relações interpessoais; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver o espírito de equipa	Ao longo do ano 1º e 2º P	- Alunos do 2º e 3º ciclos do EB - Professores de EV e ET - CAI	- Professores de EV e ET - CAI	- Material de Divulgação	20 €

<ul style="list-style-type: none"> - Professores de ET e EV - DTs - Professores de CeD - Grupo 120 e 220 	<p>A B C</p>	<p>Interculturalidade de (Grupo 1)</p>	<p>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora: "Portas do Mundo/Árvores do Mundo"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de Portas de Natal, ou árvores de Natal, alusivas a diferentes culturas para posterior exposição na comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais; - Desenvolver a criatividade dos alunos e o espírito competitivo 	<p>Final do 1º P</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo - Professores de ET e EV - DTs - Professores de CeD - Câmara Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de ET e EV - DTs - Professores de CeD 	<ul style="list-style-type: none"> - Material decorativo - Placards 	<p>20 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> - DTs ES 	<p>A B C</p>	<p>Mundo do Trabalho (Grupo 3) Instituições e Participação Democrática (Grupo 2)</p>	<p>Europe Direct "Volta de Apoio ao Emprego" – Palestra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a elaborar um CV - Oportunidades de formação e voluntariado: Erasmus+ e Corpo Europeu de Solidariedade - Rede EURES - Oportunidades de trabalho na União Europeia (como concorrer, cuidados a ter...) OU Webinar 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração dos alunos no local de trabalho - Esclarecer dúvidas aquando do momento de concorrer ao primeiro emprego - Mostrar modelos de CV - Esclarecer sobre vantagens e desvantagens de trabalhar fora de Portugal 	<p>Final do 1ºP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do ES 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do ES - Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> - Auditório 	<p>0 €</p>

- Psicóloga Escolar	A B C	Mundo do Trabalho (Grupo 3) Instituições e Participação Democrática (Grupo 2)	Programa de Orientação Escolar e Profissional - Entrevistas Individuais; - Aplicação de testes de personalidade, interesses e aptidões - Discussão sobre expectativas e contextos financeiros e familiares; - Sessões de sensibilização - Promoção de debates - Mediação de sessões de divulgação de cursos com Agentes Universitários - Atividades de intercâmbio com Universidades	- Acompanhar, apoiar e orientar os alunos na construção do seu percurso profissional; - Fornecer informações acerca de saídas profissionais, prosseguimento de estudos, ou percursos de formação alternativos.	Início 2ºP	- Alunos dos 9º anos - Universidades - Encarregados de Educação	- Psicóloga Escolar	- Auditório	
- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos, ES - Diretores de Turma	A B C	Direitos Humanos (Grupo 1)	Sensibilização no âmbito da “Prevenção do Bullying” -Palestra “Combate ao Bullying” -Colorir a escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, informar e prevenir a	- Sensibilizar, informar e prevenir a violência infantil/ infantojuvenil - Chamar a atenção da Comunidade Educativa do quanto importante é a prevenção e o denúncia destes atos.	fevereiro	- Alunos de todos os ciclos de ensino - Docentes - Escola Segura?	- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos, ES - Diretores de Turma	- Material de escrita - Cartolinas - Computador - Projetor	30 €

			violência infantil/ infantojuvenil						
- Professores de TIC, CeD, DTs	A B C	Media (Grupo 2)	<p>“Mês da Internet Segura” “Juntos por uma Internet Melhor” -Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, relativos à temática respetiva -Palestra sobre o uso seguro da internet OU - Envio do fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola</p>	- Sensibilizar para as boas práticas no uso da internet - Alertar para os perigos da internet	9 de fevereiro	- Alunos de todos os ciclos - GNR – Escola Segura - Professores de TIC, CeD, DTs	- Professores de TIC, CeD, DTs	- Auditório - Material audiovisual; - Material decorativo - Panfletos digitais	30 €
- CAI - Grupos 120 e 220	A B C	Sexualidade (Grupo 2)	<p>Dia de S. Valentim - Construção individual de trabalhos temáticos para montagem de exposição - apresentação de uma coreografia de KPOP alusiva ao S. Valentim - decoração do espaço com faixas com a expressão “Amo-te” em várias línguas do mundo</p>	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	14 de fevereiro	- Alunas do CAI - 12ºC - Alunos de todos os ciclos - Docentes de EV, ET, EM, Grupos 120 e 220	- Docentes de EV, ET, EM, Grupos 120 e 220 - CAI	- Auditório/filme - Material audiovisual; - Material decorativo - Produtos para degustação.	30 €

			<p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola) 						
<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos - Diretores de Turma 	<p>A B C</p>	<p>Educação Ambiental (Grupo 1)</p>	<p>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora “Vila Florida”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto para embelezamento do espaço escolar e comunitário - plantação e replantação de sementes no espaço escolar para posterior replantação em espaços na comunidade, nomeadamente, nas rotundas e praças 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de equipa; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver a responsabilidade face a um ser vivo; - Melhorar as relações interpessoais; - Desenvolver o espírito de comunidade. 	<p>2º e 3º P</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 1º e 2º ciclo do EB - Professores titulares - ? - Câmara Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos - Diretores de Turma 	<ul style="list-style-type: none"> - sementes - material de jardinagem 	<p>20 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> - DTs - Grupo 520 	<p>A B C</p>	<p>Educação Ambiental (Grupo 1)</p>	<p>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora “O Fluviário vai à escola”</p> <ul style="list-style-type: none"> - promoção da visita do camião do Fluviário à escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver conhecimentos relacionados com a vida marítima; - Promover o enriquecimento cultural e social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais. 	<p>2ºP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de todos os ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes do Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos, ES - Diretores de Turma 	<p>-</p>	<p>A definir</p>

<p>- Psicóloga Escolar - PES</p>	<p>A B C</p>	<p>Sexualidade (Grupo 2)</p>	<p>Programa “Arrisco Gostar” Prestar informações diversas; - Sugerir, sempre que se entender oportuno, o encaminhamento dos alunos para as estruturas de saúde da comunidade e Serviços de Psicologia e Orientação; - Facultar escuta ativa e orientação, promovendo o desenvolvimento harmonioso dos alunos a todos os níveis, assim como a sua plena integração na escola; - Disponibilizar um espaço de privacidade onde os alunos podem encontrar aconselhamento, apoio, informação e formação na área da saúde/sexualidade; - Promoção de debates/realização de Jogos (dinâmica de Grupos) /Pesquisa e Elaboração de Trabalhos/Realização de Entrevistas seguidos de Debate Temático- “Sexualidade”</p>	<p>- Dar resposta às principais dúvidas dos jovens na área da Saúde/sexualidade, consumo de substâncias e outros problemas relacionados com a adolescência (conflitos interpessoais, problemas familiares, início da vida sexual, gravidez, contraceptivos, bullying, falta de autocontrolo, ansiedade, comportamentos compulsivos, alterações do sono, alimentação, problemas de saúde, insegurança, violência doméstica, etc.). - Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e responsáveis, auxiliando-os na construção dos seus projetos de vida;</p>	<p>2ºP Ao longo de todo o ano letivo</p>	<p>- Alunos de todos os ciclos de ensino - Docentes - CRIE - GNR – Escola Segura - Psicóloga Escolar - PES - Centro de Saúde</p>	<p>- Psicóloga Escolar - PES - PES - Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos, ES - Diretores de Turma</p>	<p>- Material de escrita - Cartolinas - Computador - Projetor</p>	<p>30 €</p>
--------------------------------------	----------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--------------------

			<ul style="list-style-type: none"> -Utilização dos materiais PRESSE OU - Envio do fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola 						
- Departamento de Línguas - CAI	A B C	Interculturalidade (Grupo 1)	<p>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora/ "Participação na Maratona de Leitura":</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura de textos/apresentação de músicas em diversas línguas, entre as quais, mandarim, coreano e japonês OU - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura e língua de outros povos; - Melhorar relações interpessoais. 	2º P	- Alunos e Professores de todos os ciclos	- Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos, ES -CAI	<ul style="list-style-type: none"> - Polivalente - Auditório -Biblioteca Escolar ou Municipal - Cine teatro 	0 €
- Grupo 520 - PES	A B C	Saúde (Grupo 1)	<p>Vila de Almodôvar - Cidade Educadora "Participação na Maratona de Leitura" – Momento de Leitura Saudável</p> <ul style="list-style-type: none"> - leitura de textos literários sobre alimentação saudável 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; 	2º P	- Alunos e Professores de todos os ciclos	- PES - Docentes do Pré-escolar, 1º,2º,3º Ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Polivalente - Auditório -Biblioteca Escolar ou Municipal 	0 €

			<p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola) 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar relações interpessoais. 				<ul style="list-style-type: none"> - Cine teatro 	
<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de Expressões 	<p>A B C</p>	<p>Saúde (Grupo 1)</p>	<p>“Caminhada pela Saúde”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma caminhada pela vila 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de vida saudáveis - Promover o gosto pela prática de exercício ao ar livre 	<p>30 de março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de todos os ciclos de ensino - Docentes -CRIE - GNR – Escola Segura -Psicóloga Escolar -Cercicoa? - Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes -CRIE - GNR – Escola Segura -Psicóloga Escolar 		<p>0 €</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de CeD - DTs 	<p>A B C</p>	<p>Interculturalidade e Saúde (Grupo 1)</p>	<p>“À Descoberta de Sabores do Mundo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - realização de pequenos trabalhos sobre comida saudável de outros países - promoção da “Semana dos Sabores do Mundo”, em que os alunos teriam à sua disposição pratos saudáveis de culturas de outros países. <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envio do fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto por uma alimentação saudável e diversificada - Promover a interculturalidade no âmbito da alimentação saudável - Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais. 	<p>2ºP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de todos os ciclos de ensino - Docentes de CeD - DTs 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de CeD - DTs 	<ul style="list-style-type: none"> - Refeitório - Material de Escrita - Cartolinas 	<p>20 €</p>

			da escola ou na biblioteca da escola						
- Coordenadora de CeD -DTs	A B C	Media (Grupo 2) Instituições e Participação Democrática (Grupo 2)	Vila de Almodôvar - Cidade Educadora “Fake News e Combate à Desinformação: Palestra” - O que são Fake News - Como identificar notícias falsas e tentativas de desinformação - Importância de ter uma Imprensa Forte – eixo estruturante da Democracia Europeia OU Webinar	- Alertar para o perigo das Fake News - Promover a relação entre gerações - Promover a segurança em democracia	Final do 2ºP	- Alunos do ES - Universidade Sénior	- Docentes do ES - Diretores de Turma	- Polivalente - Auditório -Biblioteca Escolar ou Municipal - Cine teatro	0 €
- Psicóloga Escolar - DTs -PES	A B C	Direitos Humanos (Grupo 1)	“Abril Azul” - Prevenção da Violência Infantil / Infantojuvenil - Colorir a escola Sede do Agrupamento de modo a sensibilizar, informar e prevenir a violência infantil/ infantojuvenil	-Pretende-se chamar a atenção da Comunidade Educativa do quanto importante é a prevenção e a denúncia destes atos	Final de Abril	- Alunos de todos os ciclos de ensino - Docentes -CRIE - CAI - CPCJ? - Escola Segura?	- Docentes -CRIE - CAI	- Material de escrita - Cartolinas - Computador - Projetor	20 €
- PES - Professores de EV e ET	A B C	Media (Grupo II)	Gabinete de Informação e Apoio (GIA) - Promoção de um concurso interno	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos;	2º P	- Alunos dos 2º e 3º ciclo - Professores de EV e ET	- Professores de EV e ET - Professores de Português, Inglês	- Material Audiovisual - Material de desenho	20 €

<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Português, Inglês - Professores de TIC - Professores de CeD - CRIE 			<p>para atribuição de um nome e logotipo ao GIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoção de um concurso em que se solicitará aos alunos que pensem num nome para o Gabinete de Informação e Apoio e desenhem um logotipo para ser produzido e afixado na sala designada OU - Envio do fotografias e vídeos comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a interdisciplinaridade ; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais; - Desenvolver a criatividade dos alunos e o espírito competitivo 		<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Português, Inglês - Professores de TIC - Professores de CeD - CRIE 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de TIC - Professores de CeD - CRIE 		
<ul style="list-style-type: none"> - PES - Docentes - Psicóloga 	<p>A B C</p>	<p>Saúde/ Direitos Humanos (Grupo 1) Sexualidade (Grupo 2)</p>	<p>Gabinete de Informação e Apoio (GIA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - criação de um gabinete onde seja possível aos alunos esclarecerem dúvidas de natureza diversa: - Sugerir, sempre que se entender oportuno, o encaminhamento dos alunos para as estruturas de saúde da comunidade e Serviços de Psicologia e Orientação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar os jovens para a tomada de decisões conscientes e responsáveis, auxiliando-os na construção dos seus projetos de vida; - Facultar escuta ativa e orientação, promovendo o desenvolvimento harmonioso dos alunos a todos os níveis, assim como a sua plena 	<p>Todo o ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário - PES - Docentes - Psicóloga - Enfermeira do Centro de Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - PES - Docentes - Psicóloga 	<p>Material de Divulgação</p>	<p>30 €</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar um espaço de privacidade onde os alunos podem encontrar aconselhamento, apoio, informação e formação na área da saúde/sexualidade; - Dar resposta às principais dúvidas dos jovens na área da Saúde/sexualidade, consumo de substâncias e outros problemas relacionados com a adolescência (conflitos interpessoais, problemas familiares, início da vida sexual, gravidez, contraceptivos, bullying, falta de autocontrolo, ansiedade, comportamentos compulsivos, alterações do sono, alimentação, problemas de saúde, insegurança, violência doméstica, etc.). 	<p>integração na escola;</p>					
- PES	A B C	Saúde (Grupo 1)	<p>Projeto “Saber comer para Saúde Ter”</p> <p>Projeto “A minha Lancheira”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de uma alimentação saudável. - Prevenir o aparecimento de doenças. 	<p>A confirmar de acordo com a disponibilidade do Centro de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 3º Ciclo - Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo - PES 	- PES	Material de divulgação	20 €

				- Promoção de hábitos de vida saudáveis.		- Centro de Saúde			
--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

Biblioteca Escolar

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos
BE	A/B	-Visitas guiadas à BE, aos alunos do 5º ano;	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a frequência da BE/CRE; - Dar a conhecer as regras de funcionamento e organização da BE; - Formar utilizadores autónomos no uso da informação. 	Setembro/outubro	- Equipa da biblioteca	- Equipa da Biblioteca Escolar	- Material de desgaste (papel cenário, tintas, cartolinas, lápis de cor)	10€
BE	A/B	- Articulação curricular/trabalho colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o desenvolvimento da literacia da informação; - Apoiar a realização de trabalhos escolares 	Ao longo do ano	Equipa da biblioteca -Docentes das turmas envolvidas	- Equipa da Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste -Impressora 	S/custos
BE	A	-Exposições temáticas e/ou bibliográficas em articulação com os grupos disciplinares e docentes do Centro Qualifica	<ul style="list-style-type: none"> -Apoiar a lecionação dos conteúdos programáticos; - Divulgar o fundo documental da BE; - Incentivar a utilização dos diferentes recursos da BE. 	Ao longo do ano	-Equipa da BE; - Docentes dos departamentos curriculares - Docentes do Centro Qualifica	- Equipa da Biblioteca Escolar	-Fundo Documental da BE	S/custos

BE	A;B;C	-Concurso Nacional de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; - Desenvolver nos alunos a competência de leitura; 	1º e 2º período	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE - Alunos e docentes de todos os ciclos. -Responsável pela B.M. 	- Equipa da Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Fundo documental da BE - Computadores - Câmaras de filmar 	- Custo de prémios: 100 €
BE	A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização da vertente de leituras múltiplas e multifacetadas, para o desenvolvimento das competências pré-leitoras e emergência da escrita no pré-escolar, do projeto “Histórias com ciência dentro, contadas com arte”; - Escolher obras variadas para que as crianças contactem com a diversidade de autores, de temas, de estilos, de ilustrações; - Organizar sessões de trabalho colaborativo entre a BE e os docentes, tanto no que respeita ao desenvolvimento do prazer de ler e aquisição de competências pré-leitoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar práticas regulares de leitura; - Desenvolver competências pré-leitoras; - Fomentar hábitos de observação, pesquisa e investigação; - Estimular o papel da BE na escola e na comunidade - Potenciar a aprendizagem através de iniciativas de sensibilização artística; - Envolvimento de pais e voluntários da comunidade em atividades de promoção da leitura e outras; 	Ao longo do ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do pré-escolar; - Turmas do 1º ciclo; -Docentes titulares de turma; - Equipa da BE 	- Equipa da Biblioteca Escolar -Departamento do pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Fundo documental da BE 	- A definir consoante as atividades.

BE	A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de projetos, em parceria com o Centro de Saúde, sobre educação alimentar- “A minha Lancheira” - Trabalhos de investigação na área da prevenção e proteção civil. - Dinamização das atividades do Clube de Proteção Civil -Palestras sobre prestação de primeiros socorros, em parceria com a equipa da escola segura e Bombeiros Voluntários de Almodôvar. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar em projetos de âmbito local Promover a articulação entre a Be e outras entidades locais. Sensibilizar para culturas de segurança 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Turmas do 1º Ciclo - População Adulta (RVCC) (EFA) 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da Biblioteca Escolar - Clube de Proteção Civil 	Material de desgaste	A definir conforme as atividades
BE	A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização de oficinas de leitura e escrita com os docentes do departamento de Línguas, dirigido aos alunos que revelem dificuldades ao nível do Português. -Dinamização de Clubes de Leitura Dinamização do projeto: Os Melhores Leitores do Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a articulação entre os vários departamentos - Promover os gostos e hábitos pela leitura e escrita -Apoiar os Projetos de Leitura do Departamento de Línguas -Promover dinâmicas de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> No início do 3º período Ao longo do ano Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE -Docentes dos vários departamentos -Alunos do 1º ,2º e 3º ciclo e secundário População adulta (RVCC) (EFA) Alunos do1º, 2º, 3º ciclo e secundário 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da Biblioteca Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais de desgaste 	A definir consoante as atividades

BE	A,B,C	<p>-Participação na implementação das medidas propostas no Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário do Agrupamento de Escolas de Almodôvar:</p> <p>Medida 2-Capacitar as famílias para a Promoção do Sucesso</p>	<p>-Promover a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem</p> <p>-Capacitar as famílias para funcionarem como agentes promotores do sucesso escolar dos filhos</p>	Ao longo do ano letivo	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo	- Equipa da Biblioteca Escolar	Materiais de desgaste	Consoante as atividades desenvolvidas
BE	A,B,C	<p>Feira do Livro (livros novos e livros usados)</p> <p>-Encontro com a mediadora de leitura, Cristina Taquelim com alunos e população adulta RVCC e EFA</p> <p>- Encontro de Poetas Populares</p> <p>- Concurso de Poesia Popular nos vários ciclos de escolaridade e população adulta RVCC e EFA</p>	<p>-Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura;</p> <p>- Desenvolver nos alunos a competência de leitura;</p> <p>-Preservar a Poesia Popular:</p> <p>a) Criar nos alunos o gosto pela poesia popular</p> <p>b) Incentivar os alunos à escrita de poesia popular.</p>	Final do 1º período 3º Período	Comunidade escolar	- Equipa da Biblioteca Escolar	Materiais de desgaste	<p>Mediadora de leitura-150€</p> <p>Outros custos-50€</p>
BE	B,C	<p>Teatro de Fantoques (Clube do Fantocheiro Feliz</p>	<p>- Motivar os alunos do 1º ciclo e do pré-escolar para a vivência de temáticas específicas, associadas a datas emblemáticas constantes no Plano de Atividades.</p> <p>- Dia de São Martinho</p> <p>-Natal</p>	Ao longo do ano	Equipa da BE -Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo	- Equipa da Biblioteca Escolar	Materiais de desgaste -tintas -tecidos -colas	<p>Para aquisição de fantoches</p> <p>-150€</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Carnaval -Dia da árvore -Páscoa -outras... 					Outros materiais -50€
BE	A,B,C	<p>Exposição temáticas e /ou bibliográficas em articulação com os grupos disciplinares;</p> <p>-Exposição sobre a vida e obra do autor José Saramago;</p> <p>-Atividade de leitura, nas várias turmas do Agrupamento de Escolas, do conto: A Maior Flor do Mundo (4º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a lecionação dos conteúdos programáticos; - Divulgar o fundo documental da BE; -Incentivar a utilização dos diferentes recursos da BE. - Homenagear escritores da história cultural e literária. 	Mês de novembro	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE; -Docentes dos departamentos curriculares; -Alunos do Agrupamento; -Alunos do 1º ciclo 	- Equipa da Biblioteca Escolar	Livros E material de desgaste	10€
BE	B,C	<p>Deslocações às escolas do agrupamento (pré-escolar e 1º ciclo):</p> <ul style="list-style-type: none"> -leitura de histórias tradicionais e representação cénica de alguns deles; - distribuição de caixas com livros e materiais de apoio ao currículo, nas escolas e J.I. do agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a leitura e desenvolver competências de compreensão leitora dos nossos alunos; - Desenvolver diferentes literacias; - Promover a aquisição de saberes específicos na área da disciplina de Português, em articulação com outras áreas curriculares; 	Ao longo do ano	<p>Equipa da BE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docentes e alunos do agrupamento 	- Equipa da Biblioteca Escolar	Fundo documental da BE	Sem Custos

BE	A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade em parceria com a Biblioteca Municipal para comemorar os 50 anos de vida e obra de Luisa Ducla Soares. - Encontro com a escritora; - Realização de produções escritas e artísticas pelos alunos das E.B e J.I do Agrupamento, Exposição de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação entre a BE e a Biblioteca Municipal. - Promover dinâmicas de leitura. 	Mês de Junho	<p>Equipa da BE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docentes e alunos do 1º ciclo e pré-escolar do agrupamento - Equipa da B 	- Equipa da Biblioteca Escolar	<p> Materiais de desgaste</p>	25€
----	-------	--	---	--------------	---	--------------------------------	-------------------------------	-----

Clube das Artes Interculturais

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos ?
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	Celebração do Gaecheonjol (Dia da Fundação da Coreia): - Fado em Coreano - Jogos Tradicionais Coreanos em aula - Exposição no Bloco C com elementos tradicionais da cultura coreana - Visionamento de séries para discussão de temas da atualidade em aula - Distribuição de nomes portugueses em coreano no polivalente da escola E - Exposição Virtual com elementos tradicionais da cultura coreana - Visionamento em aula online de excertos de séries coreanas para discussão de temas da atualidade em aula - Partilha de vídeo com fado cantado em coreano no portal da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura coreana; - Melhorar relações interpessoais.	07 de outubro	- Alunos de todos os ciclos; - Todos os docentes interessados; - Alunas e Professoras do CAI, 12ºC	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	- Polivalente/palco extra; - Material áudio; - Material decorativo alusivo à temática; - Prémios. - Salas base.	40 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	A,B,C	Prevenção do Cancro da Mama: - “Dança Rosa” – apresentação de uma coreografia com roupa cor de	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade;	28 de outubro	- Alunas e Professoras do CAI - 12º C	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	- Polivalente/palco extra; - Material áudio;	20 €

Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens		rosa para chamar a atenção para a causa do Cancro da Mama OU - Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.				- Material decorativo alusivo à temática.	
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	Celebração do Halloween/Dia dos Mortos: - apresentação de uma coreografia de KPOP alusiva ao Halloween - Decoração de desenhos alusivos ao “Dia dos Mortos” (México) OU - Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura coreana; - Melhorar relações interpessoais.	31 de outubro/02 de novembro	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente/palco extra; - Material áudio; - Material decorativo alusivo à temática.	30 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	Celebração do Diwali – Festival das Luzes da Índia - decoração de desenhos alusivos ao Diwali (Rangoli) OU - Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	Novembro	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	-Polivalente/ Pavilhão desportivo; - Material decorativo alusivo à temática.	30 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	Natal: - apresentação de uma coreografia para marcar a data e o final do 1ºP - construção de origami alusivo à época - Decorações de várias culturas alusivas à data OU	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	Final do 1ºP	- Alunos e Professoras do CAI - Departamento de Expressões	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens Professores do Departamento de Expressões	-Polivalente/ Pavilhão desportivo; - Material decorativo alusivo à temática.	30 €

Departamento de Expressões		- Envio do vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola						
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	Vila Educadora/ Participação na Maratona de Leitura: - leitura de textos/apresentação de músicas em diversas línguas, entre as quais, mandarim, coreano e japonês OU - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura e língua de outros povos; - Melhorar relações interpessoais.	2ºP	- Alunos e Professores de todos os ciclos/comunidade escolar	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	- Polivalente - Auditório -Biblioteca Escolar ou Municipal	0 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	A,B,C	Dia de S. Valentim: - apresentação de uma coreografia para marcar a data OU - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	Fevereiro	- Alunos e Professores de todos os ciclos/comunidade escolar	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro	- Polivalente - Auditório -Biblioteca Escolar ou Municipal	0 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	Carnaval: - Máscaras do Mundo - Decorações de várias culturas alusivas à data OU - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	Fevereiro	- Alunos e Professores de todos os ciclos/comunidade escolar	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente - Auditório -Biblioteca Escolar ou Municipal	0 €

Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	Páscoa: - Apresentação de uma coreografia para marcar a data e o final do 2ºP - Ovos do Mundo - Decorações de várias culturas alusivas à data OU - Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola)	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	Final 2ºP	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente/ Pavilhão Desportivo; - Material decorativo alusivo à temática.	20 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	Festa das Cerejeiras em flor (Japão)- ligação com as Festas da Flor de Campo Maior - Decoração de leques tradicionais alusivos à data e outras decorações	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.	3º P	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente/ Pavilhão Desportivo; - Material decorativo alusivo à temática.	20 €
Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	A,B,C	Vila Educadora: - Projeto de Parceria com a Universidade Sénior “Alinhando Costumes”: - Projeto para criação de trajes tradicionais coreanos e alentejanos com membros da universidade sénior - Promoção de jogos tradicionais coreanos e alentejanos - Artes Marciais – o Judo e o Taekwondo “Cinturões na Vila Negra” - Workshop de Artes Marciais em colaboração com a Escola de Judo de Almodôvar e a Federação Portuguesa de	- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Favorecer a interdisciplinaridade; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Desenvolver aspetos relacionados com a cultura e língua de outros povos; - Melhorar relações interpessoais; - Promover a integração da escola na comunidade e vice-versa;	3ºP	- Alunos e Professoras do CAI	Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens	- Polivalente/ Pavilhão Desportivo - Universidade Sénior - Pavilhão Desportivo Municipal - Biblioteca Escolar	0 €

		<p>Taekwondo, com sessões de apresentação na escola e na vila OU</p> <p>- Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola</p>	<p>- Favorecer a relação geracional; - Ligar saberes e experiências de diferentes faixas etárias e culturas.</p>					
<p>Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro Cristina Camacho Mónica Guerreiro Ana Estevens</p>	A,B,C	<p>Sarau/ Final do Ano Letivo: apresentação de uma coreografia para marcar a data e o final do 3ºP OU</p> <p>- Envio de vídeo comprovando a concretização da tarefa (E@D – divulgação no portal da escola ou na biblioteca da escola</p>	<p>- Promover o enriquecimento cultural dos alunos; - Promover o enriquecimento social dos alunos; - Melhorar relações interpessoais.</p>	3ºP	- Alunos e Professoras do CAI	<p>Paula Lagarto Sofia Pedro Sónia Pedro</p>	- Polivalente/ Pavilhão Desportivo	

Clube da Proteção Civil

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Realização de exercícios de evacuação das instalações	- Aprender as regras de evacuação; - Adotar metodologias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões	Durante o ano letivo	- Alunos o 1º ciclo; - Docentes	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Sensibilização dos alunos para o exercício: “A Terra Treme”	- Aprender os 3 gestos a adotar	15 novembro 2021	- Todos os alunos -Docentes	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e		Organização de várias sessões sobre a importância da defesa do ambiente e da preservação da floresta	Sensibilizar para a defesa do ambiente e preservação da floresta	Durante o ano letivo	Membros da Coordenação do Clube de Proteção Civil, alunos do cursos de gestão do ambiente e convidados; Todos os alunos.	António Espírito Santo e	- cartazes	0 €

Sandro Ramos						Sandro Ramos		
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Palestra sobre a importância da protecção civil	Capacitar alunos e professores	2 de março	Membros da Coordenação do Clube de Proteção Civil, alunos do cursos de gestão do ambiente e convidados; Todos os alunos.	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil: Realizar um simulacro de incêndio e de evacuação em larga escala na escola sede	Realizar actividades que promovam atitudes e comportamentos adequados	3 de março	Membros da Coordenação do Clube de Proteção Civil, alunos do curso de técnico de segurança e convidados; Todos os alunos da escola sede.	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Palestra subordinada ao tema: Higiene e Segurança no Trabalho	Alertar para situações e tipos de riscos	3º Período	Membros da Coordenação do Clube de Proteção Civil, alunos do curso de técnico de segurança e convidados; Todos os alunos.	António Espírito Santo e Sandro Ramos	- cartazes	0 €
António Espírito Santo e Sandro Ramos	A,B,C	Envio de emails da Autoridade – Proteção civil	Divulgar alertas da Proteção Civil à comunidade escolar	Durante todo o ano	Comunidade Escolar	António Espírito Santo e Sandro Ramos		0 €

Clube Ciência Viva

Responsáveis	Eixo(s)	Atividade	Objetivos	Calendarização	Intervenientes	Responsável pela monitorização/avaliação(*)	Recursos	Custos ≈
Raquel Forca	A B C	Programação e Robótica	<p>- Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a programação e a robótica tendo como base de trabalho a interdisciplinaridade com as diferentes áreas do saber (matemática e ciências);</p> <p>- Promover situações que proporcionem a resolução de diferentes problemas propostos através da programação e da robótica.</p>	Durante o ano letivo	Alunos inscritos no clube + Alunos 1ºciclo	Raquel Forca	Robôs Lego	5000€ (POCH)
Raquel Forco	A B C	Workshops STEM	Promover o pensamento crítico do alunos e promover situações que proporcionem a resolução de problemas recorrendo às diversas áreas do saber.	2ºPeríodo + 3º Período	Alunos inscritos no clube + Alunos do 1ºciclo	Raquel Forca	Material de laboratório	100€

Vetores Prioritários:

A – Qualidade e Sucesso Escolar; B – Comunicação (Cidadania e Inclusão); C – Uma Escola Aberta à Comunidade.