

PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO

A implementação do processo autoavaliação desenvolve-se nas **três seguintes etapas**:

- 1- Divulgação e sensibilização;**
- 2- Implementação do processo de autoavaliação e autoanálise organizacional/negociação;**
- 3- Tomada de decisões no que se refere à melhoria e sua monitorização e acompanhamento.**

No sentido de mobilizar toda a comunidade educativa, é fundamental criar um clima favorável ao desenvolvimento do processo de autoavaliação.

Assim, quanto melhor informados estiverem todos os intervenientes, mais interessados e disponíveis se revelarão para integrar os vários grupos de trabalho.

Para que tal aconteça, será importante estabelecer um **Plano de Ação e Comunicação** que levem ao envolvimento da comunidade educativa.

Plano de Comunicação do Processo de Autoavaliação da Escola à Comunidade Educativa

Atividade	Responsáveis	Destinatários	Canais/Meios	Calendarização	Resultados Esperados
Divulgação do Plano de Ação do processo de autoavaliação e apresentação do processo.	Equipa de Autoavaliação Direção Coordenadores e Estruturas intermédias.	- Conselho Pedagógico - Conselho Geral - Pessoal docente - P. não docente - Alunos - Pais/Enc. Educação - Comunidade local.	- Reuniões - Divulgação do Plano de Ação em locais estratégicos, publicitação na página da escola e envio pelo correio eletrónico para os docentes e não-docentes	dezembro	- Diminuição de resistências. - Aumento do envolvimento dos atores educativos. - Maximização da colaboração de todos. - Partilha de conhecimento.
Informação à comunidade educativa sobre o desenvolvimento do processo de autoavaliação	Equipa de Autoavaliação Direção Coordenadores das estruturas intermédias	- Conselho Pedagógico - Conselho Geral - Pessoal docente - P. não docente - Alunos - Pais/Enc. Educação - Comunidade Local	- Reuniões (informação passada através do Conselho Pedagógico)	novembro	- Diminuição de resistências - Aumento do envolvimento dos atores educativos. - Maximização da colaboração de todos. - Partilha de conhecimento.
Sensibilização da comunidade para o fornecimento de dados	Equipa de Autoavaliação Direção Coordenadores de estruturas intermédias	- Pessoal docente - P. não docente - Alunos - Pais/Enc. Educação	- Envio de mensagens (aos alunos e EE, via DT; aos docentes via correio eletrónico; aos não docentes através de comunicado)	março/abril	- Melhoria das vias de acesso aos dados. - Aumento do número de colaboradores e, principalmente, de respondentes.
Divulgação dos resultados do processo de autoavaliação e das ações de melhoria	Equipa de Autoavaliação Direção Coordenadores de estruturas intermédias	- Conselho Pedagógico - Conselho Consultivo - Pessoal docente - P. não docente - Alunos - Pais/Enc. Educação - Comunidade local	- Reuniões - Afixação do Relatório em locais estratégicos, publicitação na página da escola e envio pelo correio eletrónico	julho/setembro	- Aumento do conhecimento da comunidade sobre a escola. - Maximização da motivação para a mudança. - Aumento do número de colaboradores na implementação das ações de melhoria.

Equipa de Autoavaliação