



Critérios de Avaliação

Cidadania e

Desenvolvimento – 1º Ciclo

(2025-2029)



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 1º Ciclo

Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competências do Paseo/ Descritores do Perfil do Aluno	Domínios Específicos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Atitudes	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) Relacionamento Interpessoal (E) Bem-Estar, Saúde e Ambiente (G)	Conhecimentos e Capacidades		
Conhecimentos e Capacidades	A, B, C, D, E, F, H, I	Aplicação de Conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> . aplicação das aprendizagens aprendidas em aula no contexto adequado . conhecimento dos domínios abordados em aula Espírito Crítico e Criativo <ul style="list-style-type: none"> . espírito crítico perante os temas e no desenvolvimento das tarefas propostas . espírito criativo perante os temas e no desenvolvimento das tarefas propostas 	10%	Observação direta e registos Trabalhos de projeto Debate em sala de aula Trabalhos em sala de aula Outros
Atitudes		Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> . assiduidade . pontualidade . material escolar 	25%	Registo de observação direta
		Participação e Cooperação <ul style="list-style-type: none"> . interesse e empenho na realização das tarefas propostas . qualidade da intervenção (adequação do contexto) . cooperação com colegas e docentes 	25%	
		Comportamento <ul style="list-style-type: none"> . cumprimento de regras de funcionamento interno da escola . respeito pelo outro e pelo património . postura na aula (contributo para o bom funcionamento da aula) . adequação de atitudes em diferentes contextos 	30%	

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO –1º Ciclo

Níveis de Desempenho				
Reducido 0 - 19%	Não Satisfaz 20 – 49%	Satisfaz 50 – 69%	Satisfaz Bastante 70 – 89%	Excelente 90 – 100%
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não adquiriu/desenvolveu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com muitas falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com algumas falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com falhas pouco significativas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu sem falhas significativas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.

A Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento

Célia Dias