

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: <b>Ciências Sociais e Humanas</b>		Disciplina: <b>Geografia A</b> (Grupo 420)	
Nível de Ensino: <b>10º e 11º</b>	Curso: <b>Secundário</b>	Ano Lectivo: <b>2023/2024</b>	
		Docentes: Rute Domingues e Fátima Ribeiro	

Domínios	Domínios Específicos	Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno*	Instrumentos de Avaliação
<b>CONHECIMENTOS</b> <b>CAPACIDADES</b> <b>95%</b>	Localizar e compreender os lugares e as regiões	<b>40%</b>	<p><b>-Domina</b> conceitos fundamentais inerentes às aprendizagens essenciais da disciplina.</p> <p><b>-Localiza</b>, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê? onde? como? como se distribui?).</p> <p><b>Interpreta</b> diferentes fontes de informação geográfica;</p>	A, B, F, I	<p>-Testes de avaliação (<b>65%</b>);</p> <p>1 a 3 elementos diferentes no valor total de <b>30%</b>:</p> <p>- Questionário escrito e/ou oral;</p> <p>-Ficha de Trabalho;</p> <p>-Trabalhos individuais;</p> <p>-Trabalhos em grupo;</p>
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<b>40%</b>	<p><b>-Mobiliza</b> diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas estudados;</p> <p><b>-Recolhe, trata e interpreta</b> informação geográfica;</p> <p><b>-Representa</b> gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente da observação (direta e indireta);</p>	A, C, D, F, H, I	

			- <b>Identifica-se</b> com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas, ancorado em questões geograficamente relevantes (porquê? para quê?).		-Observação direta;  -Participação/oralidade;
	Comunicar e participar	<b>15%</b>	- <b>Comunica, argumenta e intervêm</b> em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.	A, B, C, D, E, F	-Auto e heteroavaliação;
<b>ATITUDES</b> 5%	Participação/Empenho	<b>1%</b>		E,F,G	Registo nas grelhas de observação direta
	Autonomia / Relação Interpessoal	<b>2%</b>			
	Responsabilidade	<b>1%</b>			
	Comportamento no espaço aula	<b>1%</b>			

\* Descritores do Perfil do Aluno: **(A)**-Linguagem e textos / **(B)**-Informação e Comunicação / **(C)**-Raciocínio e Resolução de Problemas / **(D)**-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo/ **(E)**-Relacionamento Interpessoal/ **(F)**-Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/ **(G)**-Bem-estar, Saúde e Ambiente/ **(H)**-Sensibilidade Estética e Artística/ **(I)**-Saber Científico, Técnico e Tecnologia/ **(J)**-Consciência e Domínio do Corpo.

Valores menção - nível	[0 – 5] Fraco - 1	[6 – 9] Insuficiente - 2	[10 – 13] Suficiente - 3	[14 – 17] Bom - 4	[18 – 20] Muito Bom - 5
Frequência do desempenho (ocorrência dos descritores)	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre

Secundário	Perfil de Nível de Desempenho do Aluno – Descritores:				
	1	2	3	4	5
-Localizar e compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina e articula as aprendizagens essenciais de <b>forma fraca</b>.</li> <li>- Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) de forma <b>fraca</b>.</li> <li>- Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas de forma <b>fraca</b>.</li> <li>- Localiza lugares através das coordenadas geográficas de forma <b>fraca</b>.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina de forma <b>fraca</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina e articula as aprendizagens essenciais de forma <b>não satisfatória</b>.</li> <li>- Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) <b>não satisfatória</b></li> <li>- Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas <b>não satisfatória</b>;</li> <li>- Localiza lugares através das coordenadas geográficas de forma <b>não satisfatória</b>.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina de forma <b>não satisfatória</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina e articula de forma <b>satisfatória</b>, as aprendizagens essenciais.</li> <li>- Analisa e interpreta de forma <b>satisfatória</b>, documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...)</li> <li>- Descreve, interpreta e relaciona de forma <b>satisfatória</b>, situações, fenómenos e distribuições geográficas;</li> <li>- Localiza de forma <b>satisfatória</b>, lugares através das coordenadas geográficas</li> <li>- Mobiliza de forma <b>satisfatória</b> conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina e articula as aprendizagens essenciais com <b>bom</b> desempenho.</li> <li>- Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) com <b>bom</b> desempenho.</li> <li>- Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com <b>bom</b> desempenho.</li> <li>- Localiza lugares através das coordenadas geográficas com <b>bom</b> desempenho.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina com <b>bom</b> desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina e articula as aprendizagens essenciais com <b> muito bom</b> desempenho.</li> <li>- Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) com <b> muito bom</b> desempenho.</li> <li>- Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com <b> muito bom</b> desempenho.</li> <li>- Localiza lugares através das coordenadas geográficas com <b> muito bom</b> desempenho.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina com <b> muito bom</b> desempenho.</li> </ul>
-Problematizar e debater as inter-relações entre	- Adquire e desenvolve hábitos de trabalho	- Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual	- Adquire e desenvolve de forma <b>satisfatória</b> , hábitos	- Adquire e desenvolve hábitos de trabalho	- Adquire e desenvolve hábitos de trabalho

<p>fenómenos e espaços geográficos</p>	<p>individual e em grupo de <b>forma fraca</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação <b>fracamente</b>.</li> <li>- Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico <b>de forma fraca</b>.</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados <b>fracamente</b>.</li> <li>- Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, informação estatística, textos, imagens...) <b>fracamente</b>.</li> <li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma <b>fraca</b>.</li> <li>- Revela <b>fraca</b> curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul>	<p>e em grupo de forma <b>não satisfatória</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação de forma <b>não satisfatória</b>.</li> <li>- Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico de forma <b>não satisfatória</b>.</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados de forma <b>não satisfatória</b>.</li> <li>- Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, informação estatística, textos, imagens...). de forma <b>não satisfatória</b></li> <li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma <b>não satisfatória</b>.</li> <li>- Revela curiosidade pelo saber geográfico de forma <b>não satisfatória</b>.</li> </ul>	<p>de trabalho individual e em grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação de forma <b>satisfatória</b>.</li> <li>- Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico de forma <b>satisfatória</b>.</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados de forma <b>satisfatória</b>.</li> <li>- Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, informação estatística, textos, imagens...) de forma <b>satisfatória</b>.</li> <li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma <b>satisfatória</b>.</li> <li>- Revela curiosidade pelo saber geográfico.</li> </ul>	<p>individual e em grupo com <b>bom</b> desempenho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação com <b>bom</b> desempenho.</li> <li>- Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico com <b>bom</b> desempenho.</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados com <b>bom</b> desempenho.</li> <li>- Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, informação estatística, textos, imagens...).</li> <li>- Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica com <b>bom</b> desempenho.</li> <li>- Revela curiosidade pelo saber geográfico com <b>bom</b> desempenho.</li> </ul>	<p>individual e em grupo com <b>muito bom</b> desempenho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação com <b>muito bom</b> desempenho.</li> <li>- Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico com <b>muito bom</b> desempenho.</li> <li>- Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados com <b>muito bom</b> desempenho.</li> <li>- Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, informação estatística, textos, imagens...) com <b>muito bom</b> desempenho.</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

<p>-Comunicar e participar</p>	<p>- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos de forma <b>fraca</b>.</p>	<p>- Usa de forma <b>não satisfatória</b> a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.</p>	<p>- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos de <b>forma satisfatória</b>.</p>	<p>- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com <b>bom</b> desempenho.</p>	<p>- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com <b> muito bom</b> desempenho.</p>
--------------------------------	--	---	---	--	---