

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas		Disciplina: Geografia (Grupo 420)
Nível de Ensino: 3ºCiclo	Curso: Básico	Ano Lectivo: 2023/2024
		Docentes: Rute Domingues e Fátima Ribeiro

Domínios	Domínios Específicos	Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno*	Instrumentos de Avaliação
CONHECIMENTOS CAPACIDADES 85%	Localizar e compreender os lugares e as regiões	45%	- Domina conceitos fundamentais inerentes às aprendizagens essenciais da disciplina. - Localiza , no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê? onde? como? como se distribui?). Interpreta diferentes fontes de informação geográfica;	A, B, F, I	-Testes de avaliação - Questionário escrito e/ou oral;
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	- Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas estudados; - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica;	A, C, D, F, H, I	-Ficha de Trabalho; -Trabalhos individuais;

			<p>-Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente da observação (direta e indireta);</p> <p>-Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas, ancorado em questões geograficamente relevantes (porquê? para quê?).</p>		<p>-Trabalhos em grupo;</p> <p>-Observação direta;</p> <p>-Participação/oralidade;</p>
	Comunicar e participar	10%	<p>-Comunica, argumenta e intervêm em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território</p>	A, B, C, D, E, F	-Auto e heteroavaliação;
ATITUDES 15%	Participação/Empenho	4%		E,F,G	Registo nas grelhas de observação direta
	Autonomia / Relação Interpessoal	3%			
	Responsabilidade	4%			
	Comportamento no espaço aula	4%			

* Descritores do Perfil do Aluno: **(A)**-Linguagem e textos / **(B)**-Informação e Comunicação / **(C)**-Raciocínio e Resolução de Problemas / **(D)**-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo/ **(E)**-Relacionamento Interpessoal/ **(F)**-Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/ **(G)**-Bem-estar, Saúde e Ambiente/ **(H)**-Sensibilidade Estética e Artística/ **(I)**-Saber Científico, Técnico e Tecnologia/ **(J)**-Consciência e Domínio do Corpo.

Classificação % menção - nível	0-19% Fraco - 1	20-49% Não Satisfaz - 2	50-69% Satisfaz - 3	70-89% Bom - 4	90 – 100% Muito Bom - 5
Frequência do desempenho (ocorrência dos descritores)	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre

3º Ciclo	Perfil de Nível de Desempenho do Aluno – Descritores:				
	1	2	3	4	5
-Localizar e compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> - Domina e articula as aprendizagens essenciais de forma fraca. - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) de forma fraca. - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas de forma fraca. - Localiza lugares através das coordenadas geográficas de forma fraca. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina de forma fraca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina e articula as aprendizagens essenciais de forma não satisfatória. - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) não satisfatória - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas não satisfatória; - Localiza lugares através das coordenadas geográficas de forma não satisfatória. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina de forma não satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina e articula de forma satisfatória, as aprendizagens essenciais. - Analisa e interpreta de forma satisfatória, documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) - Descreve, interpreta e relaciona de forma satisfatória, situações, fenómenos e distribuições geográficas; - Localiza de forma satisfatória, lugares através das coordenadas geográficas - Mobiliza de forma satisfatória conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina e articula as aprendizagens essenciais com bom desempenho. - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) com bom desempenho. - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com bom desempenho. - Localiza lugares através das coordenadas geográficas com bom desempenho. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina com bom desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domina e articula as aprendizagens essenciais com muito bom desempenho. - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...) com muito bom desempenho. - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com muito bom desempenho. - Localiza lugares através das coordenadas geográficas com muito bom desempenho. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina com muito bom desempenho.

<p>-Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo de forma fraca. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação fracamente. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico de forma fraca. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados fracamente. - Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...) fracamente. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma fraca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo de forma não satisfatória. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação de forma não satisfatória. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico de forma não satisfatória. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados de forma não satisfatória. - Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). de forma não satisfatória - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma não satisfatória. - Revela curiosidade pelo saber geográfico de forma não satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e desenvolve de forma satisfatória, hábitos de trabalho individual e em grupo. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação de forma satisfatória. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico de forma satisfatória. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados de forma satisfatória. - Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...) de forma satisfatória. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo com bom desempenho. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação com bom desempenho. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico com bom desempenho. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados com bom desempenho. - Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica com bom desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo com muito bom desempenho. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação com muito bom desempenho. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico com muito bom desempenho. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados com muito bom desempenho. - Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...) com muito bom desempenho.
---	---	---	--	---	--

	- Revela fraca curiosidade pelo saber geográfico.		- Revela curiosidade pelo saber geográfico.	- Revela curiosidade pelo saber geográfico com bom desempenho.	
-Comunicar e participar	- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos de forma fraca .	- Usa de forma não satisfatória a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.	- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos de forma satisfatória .	- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com bom desempenho.	- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com muito bom desempenho.