

**ANO LETIVO 2024/2025**  
**GRUPO DE RECRUTAMENTO 430**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Crítérios gerais de avaliação da Disciplina:</b>	<input type="checkbox"/> Resolução de problemas; <input type="checkbox"/> Comunicação; <input type="checkbox"/> Conhecimento; <input type="checkbox"/> Criatividade; <input type="checkbox"/> Relacionamento Interpessoal; <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; <input type="checkbox"/> Pesquisa e Tratamento da Informação.
---	--

**Ano de escolaridade:** 10.º -11º-12º

**Disciplina:** 10º e 11º.Economia-A – 12º Economia-C

Conteúdos /Temas	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
<b>1 – Crescimento e Desenvolvimento</b>  <b>2 – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</b>  <b>3 – O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos</b>  <b>4 – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</b>	<b>CONHECIMENTO E CAPACIDADES – (95%)</b>  <b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<b>40%</b>	<b>(Mínimo 3 por período)</b>  Intervenções orais e escritas  Trabalhos de pesquisa.  Trabalhos individuais e/ou em grupo  Questões em aula  Fichas de trabalho  Fichas de avaliação  Questionários  Grelhas de observação  Grelhas de auto avaliação  Grelhas de hétero avaliação  Tarefas/ Trabalhos inseridos em DAC
	<b>Resolução de Problemas</b>	<b>25%</b>	
	<b>Pensamento Crítico e pensamento criativo</b>	<b>15%</b>	
	<b>Informação e comunicação</b>	<b>15%</b>	
	-----  <b>ATITUDES – (5%)</b> <b>Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<b>5%</b>	

## Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO				
MUITO BOM	BOM	SATISFAZ	NÃO SATISFAZ	REDUZIDO
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[4-9]	[0 -3]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.
DOMÍNIOS E DESCRITORES				
<p><b>Saber científico, técnico e tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adquire conhecimentos e mobiliza instrumentos, para compreender a dimensão económica da realidade social.</li> <li><input type="checkbox"/> Adquire, compreende e aplica conhecimentos sobre a atividade económica, nomeadamente: consumo; produção de bens e serviços; mercados; processo de formação de preços (moeda e inflação), distribuição e utilização dos rendimentos.</li> <li><input type="checkbox"/> Adquire, compreende e aplica conhecimentos sobre a realidade económica portuguesa e da União Europeia, num contexto globalizante a nível mundial.</li> </ul> <p><b>Resolução de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada e fundamentada, entre opções possíveis relacionadas com a organização económica das sociedades contemporâneas.</li> <li><input type="checkbox"/> Encontra resposta para situações das sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> <li><input type="checkbox"/> Problematisa desafios que se colocam à realidade económica portuguesa e da União Europeia, num contexto mundial, presente e futuro.</li> <li><input type="checkbox"/> Realiza cálculos, de forma a retirar conclusões sobre variáveis ou agregados da Contabilização da atividade económica e das relações económicas de um país com o resto do mundo.</li> </ul> <p><b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.</li> <li><input type="checkbox"/> Desenvolve novas ideias e soluções de forma criativa, pois a crise económica e as constantes mutações têm alterado os desafios que se colocam.</li> </ul>				

Informação e comunicação

- Descodifica e utiliza corretamente a terminologia económica na compreensão, interpretação e aplicação dos conteúdos programáticos da disciplina.
- Recolhe e seleciona informação, pesquisando diferentes meios de investigação.
- Interpreta dados e elabora sínteses de conteúdo dos meios analisados.
- Apresenta, com valor estético, comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados.

**Relacionamento interpessoal,  
desenvolvimento pessoal e autonomia**

- Intervém de forma adequada.
- Demonstra respeito pelo outro.
- Demonstra responsabilidade, iniciativa, rigor, empenho e autonomia.

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 430 – Economia e Contabilidade em reunião de 11 de setembro de 2024