

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Grupo 410

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas		Componente do Curículo/Disciplina:	Área de Integração (AI) e Psicologia (PSI)
Nível de Ensino:	Secundário	Curso:	Profissional	Anos letivos: 2025 / 2029

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C D H I	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e comunicação. Pensamento crítico e pensamento criativo. 	70 %	(Mínimo 3 por Módulo). - Testes/fichas de avaliação (30%). - Trabalhos (individuais/grupo) (20%). - Questões aula/Sínteses /Portefólio/Intervenções orais ou escritas (20%).
E F G	ATITUDES e VALORES	Responsabilidade/postura/ empenho. <ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. 	30%	(Por observação). - Responsabilidade (10%). - Postura (10%) - Empenho (10%).

1. Em cada módulo a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	
- Linguagens e textos (A) - Informação e comunicação (B) - Raciocínio e resolução de problemas (C) - Pensamentos crítico e criativo (D) - Saber científico, técnico e tecnológico (I)	- Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F) - Bem-estar, saúde e ambiente (G) - Sensibilidade estética e artística (H) - Relacionamento interpessoal (E) - Consciência e domínio do corpo (J)

Observação:

Se o docente verificar que o aluno apresenta uma melhoria significativa na aquisição de conhecimentos/capacidades/comportamento, ainda que tal não se traduza na classificação final do aluno, o docente deverá propor uma menção/nível que considere adequada para o aluno dado o seu percurso escolar ao longo do ano e de acordo com os referenciais da Avaliação por Perfil de Desempenho.


Cofinanciado pela
União Europeia


Perfis de Desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO				
MUITO BOM	BOM	SATISFAZ	NÃO SATISFAZ	REDUZIDO
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[4-9]	[0 - 3]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas nos descritores, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas nos descritores, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas nos descritores, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas nos descritores, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas nos descritores, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.

* A ter como referência as Aprendizagens Essenciais definidas para cada ano.

DOMÍNIOS	DESCRITORES
Saber científico, técnico e tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> Transforma informação em conhecimento. Apresenta os conhecimentos de forma clara, estética e organizada. Aplica conhecimentos em situações novas.
Informação e comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza adequadamente as diferentes formas de linguagem. Comunica em diferentes contextos. Pesquisa e seleciona informação.
Pensamento crítico e pensamento criativo.	<ul style="list-style-type: none"> Aplica conhecimentos de forma crítica e inovadora. Demonstra capacidade de raciocínio. Analisa e interpreta fontes de tipologia diversa.
Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> Intervém de forma adequada. Respeita o outro. Demonstra rigor, empenho e autonomia. Colabora, coopera e participa em contextos de interajuda.

Situações de exceção:

Qualquer situação, de caráter excepcional, não contemplada, será devidamente analisada e resolvida em reunião do grupo disciplinar, pelos elementos que compõem o mesmo.

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 410, em 3/09/2025.