

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 410

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Componente do Currículo/Disciplina:	Filosofia
Nível de Ensino:	Secundário	Curso:	Ensino Secundário
Ano letivo:	2025   2029		

9

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C D H I	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descritores de desempenho dos diferentes temas/domínios das Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina.</li> <li>• Capacidade de mobilização das aprendizagens essenciais para o desenvolvimento dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), tendo em atenção o Perfil de Aprendizagem definido para o ensino secundário.</li> <li>• Competências de Oralidade.</li> </ul>	95%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação [80%]. (Até 3 testes por período, desde que o terceiro seja de recuperação. No 3º período 1 a 2 testes - ao critério do docente).</li> <li>• Outros elementos de avaliação [15%]: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questão aula.</li> <li>- Ficha de trabalho.</li> <li>- Ensaio Filosófico.</li> <li>- Trabalho individual e/ou em grupo.</li> </ul> </li> </ul> (1 a 3 atividades diferentes por período).
E F G	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e Cidadania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento dos deveres escolares.</li> <li>- Respeito pelas regras de conduta.</li> </ul> </li> <li>• Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perseverança nas atividades escolares e do estudo bem como a superação de atividades.</li> <li>- Capacidade de autoavaliação.</li> </ul> </li> </ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos (grelha) de observação direta.</li> </ul>

### PERFIS DE DESEMPENHO/DESCRITORES

MUITO BOM	BOM	SATISFAZ	NÃO SATISFAZ	REDUZIDO
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[4-9]	[0-3]
• Adquiriu 90% ou mais das aprendizagens essenciais, com	• Adquiriu entre 70% e 89% das aprendizagens essenciais, com	• Adquiriu entre 50% e 69% das aprendizagens essenciais, com	• Adquiriu entre 20% e 49% das aprendizagens essenciais, com baixo	• Adquiriu menos de 20% das aprendizagens essenciais, sem

<p>excelente domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, H e I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumpre regras básicas de Sala de Aula: G, E e J.</li> <li>● Realiza as tarefas propostas com muito empenho e dentro do prazo, evidenciando grande autonomia: F.</li> </ul>	<p>muito bom domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, H e I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumpre regras básicas de Sala de Aula: G, E e J.</li> </ul> <p>Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando autonomia: F.</p>	<p>domínio satisfatório das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, H e I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumpre regras básicas de Sala de Aula: G, E e J.</li> <li>● Realiza as tarefas propostas com algum empenho e dentro do prazo, evidenciando alguma autonomia: F.</li> </ul>	<p>domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, H e I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresenta um cumprimento irregular das regras básicas de Sala de Aula: G, E e J.</li> <li>● Realiza as tarefas propostas com muito pouco empenho, pouca autonomia e nem sempre dentro do prazo: F.</li> </ul>	<p>domínio das seguintes áreas de competências do perfil do aluno: A, B, C, D, H e I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de Sala de Aula: G, E e J.</li> <li>● Não realiza as tarefas propostas: F.</li> </ul>
---	--	--	--	---

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

<p>Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamentos crítico e criativo (D) Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Relacionamento interpessoal (E) Consciência e domínio do corpo (J)</p>
--	--

#### NOTAS

<p>1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p>2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, <math>P_i</math>, poderá ser obtida de acordo com a seguinte expressão:</p> $P_i = \% \text{ atribuída ao subdomínio conhecimentos e capacidades } \times \mathbf{A} + \% \text{ atribuída ao domínio atitudes } \times \mathbf{B}$ <p>em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p> <p>3. A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente de uma decisão global (ponto 3 do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).</p>
---

O Subcoordenador: Duarte F. Sousa