

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Componente do Currículo/Disciplinas:	Geografia
----------------------	-----------------------------------	---	------------------

Nível de Ensino:	3ºCiclo	Anos:	7º/8º/9º	Ano letivo:	2025 2029
-------------------------	----------------	--------------	-----------------	--------------------	--------------------

Áreas de competência do PASEO	Domínios/ Ponderação	Domínios específicos (1)	Ponderação	Instrumentos de Avaliação(a)
-------------------------------	----------------------	--------------------------	------------	------------------------------

A - Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do corpo	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES [85%]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar e compreender os lugares e as regiões: (A; B; C; D; F; G; I; J) -Dominar conceitos fundamentais; -Localizar, no espaço e no tempo; -Interpretar diferentes fontes de informação geográfica; -Contextualização de dados. ▪ Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos: (A; B; C; D; F; H; I) -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas. -Recolher, tratar, representar e interpretar informação geográfica; -Contextualização de dados. ▪ Comunicação em Geografia: (A; B; C; D; I) - Comunicar, argumentar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico. 	[75%]	-Diagnose – oral ou escrita (Sempre que for considerado oportuno) -Testes de Avaliação - [50%] : (2 por período, no terceiro período 1 a 2 QA - Critério do Docente)) -Outros instrumentos de Avaliação - [25%] :: <ul style="list-style-type: none"> • Questões-aula • Trabalhos/Apresentações • Fichas de trabalho -Atividades desenvolvidas no âmbito dos DAC ⁽²⁾ (definido pelo CT) -Atividades desenvolvidas no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento ⁽³⁾ -Fichas de autoavaliação *Todos os instrumentos revestem o caráter formativo , pois permitem aferir — <i>oralmente ou por escrito</i> — acerca dos resultados das aprendizagens, e dar feedback aos alunos do seu desempenho e resultados nos diferentes domínios.	
	ATITUDES [15%]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação/Empenho (A; B; C; D; F; I) * - Sala aula tarefas propostas ▪ Autonomia (F; I) * - Trabalhos pesquisa tarefas propostas ▪ Responsabilidade (E, F) * - Assiduidade Pontualidade Tarefas propostas Material ▪ Comportamento sala aula/Relação interpessoal (E, G, J) * - Regras Relacionamento com pares trabalhos em grupo 	[4%]	[3%]	[4%]

(a) Nota I: A avaliação sumativa consiste num juízo globalizante que conduz à tomada de decisão, no âmbito da classificação e da aprovação em cada disciplina” (<https://www.dge.mec.pt/modalidades-de-avaliacao>) – concretiza-se no final de cada período.

[3ºCiclo]	Perfil de Nível de Desempenho do Aluno ⁽⁵⁾ – Níveis/Intervalos e Descritores:				
	Nível 1 [0-19%]	Nível 2 [20-49%]	Nível 3 [50-69%]	Nível 4 [70-89%]	Nível 5 [90-100%]
	Reduzido	Não Satisfaz	Satisfaz	Bom	Muito Bom
Descritores	-Desempenho mau relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	-Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	-Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	-Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	-Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.

Notas II:

- ⁽¹⁾ Domínios associados às Aprendizagens Essenciais [AE] de Geografia.
- ⁽²⁾ As atividades desenvolvidas nos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) serão consideradas na avaliação da disciplina de Geografia sempre que a mesma esteja envolvida
- ⁽³⁾ A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples da classificação obtida em cada um dos três períodos.
- ⁽⁴⁾ A falta de um aluno a um momento de avaliação, nomeadamente fichas de avaliação sumativa, implicará necessariamente que o mesmo apresente uma justificação prevista no Artigo 16º da Lei nº51/2012, ao Director de Turma. O Diretor de Turma deverá avisar o docente dentro do tempo previsto legalmente; a verificar-se a existência de uma justificação legalmente válida, o docente decidirá acerca da pertinência da repetição do momento de avaliação.
Quando não for realizado algum dos instrumentos previstos, a percentagem correspondente será distribuída por outros instrumentos aplicados, conforme o/a docente considere mais conveniente e eficaz.
- ⁽⁵⁾ No final do período, os docentes deverão enquadrar cada aluno(a) num perfil de desempenho, com base nos registos/instrumentos usados para recolha de informação/evidências que documentem a evolução da sua aprendizagem, a fim de lhe atribuir a respectiva classificação.

O Grupo 420 - Geografia
(Fatima Ribeiro e Rute Domingues)