

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 430 – Economia e Contabilidade

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas	Componente do Currículo/Disciplina:	Todas as disciplinas lecionadas pelo grupo 430
----------------------	-----------------------------------	--	--

Nível de Ensino:	Secundário	Cursos:	Profissionais	Anos letivos:	2025 / 2029
-------------------------	-------------------	----------------	----------------------	----------------------	--------------------

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
A B C D H I	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	Saber científico, técnico e tecnológico	70 %	Testes de avaliação	40%
		Informação e comunicação		<ul style="list-style-type: none">• Questão aula;• Minificha;• Trabalhos individuais;• Trabalhos de grupo.	30%
		Pensamento critico e pensamento criativo			
E F G	ATITUDES	Participação	8 %	Observação direta, grelhas 30%	
		Autonomia	4 %		
		Responsabilidade: TPC, Material, tarefas propostas	8 %		
		Utilização de linguagem adequada ao espaço aula	6 %		
		Solidariedade/cooperação	4 %		

Em cada módulo a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

Linguagens e textos (A)	Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)
Informação e comunicação (B)	Bem-estar, saúde e ambiente (G)
Raciocínio e resolução de problemas (C)	Sensibilidade estética e artística (H)
Pensamentos crítico e criativo (D)	Relacionamento interpessoal(E)

Saber científico, técnico e tecnológico (I)

Consciência e domínio do corpo (J)

I de ensi no [Sec undá rio]	Perfil de Nível de Desempenho do Aluno ⁽⁵⁾ – Descritores:				
	Valores [0 – 3]	Valores [4 – 9]	Valores [10 – 13]	Valores [14 – 17]	Valores [18 – 20]
	Reduzido	Não Satisfaz	Satisfaz	Bom	Muito Bom
De sc rit or es	Desempenho mau relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.

Notas:

- ⁽¹⁾ Domínios associados às Aprendizagens Essenciais [AE] de cada disciplina/módulo/UFCD.
- ⁽²⁾ As atividades desenvolvidas nos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) serão consideradas na avaliação das disciplinas/módulos/UFCDs das disciplinas envolvidas.
- ⁽³⁾ A classificação final de cada módulo/UFCD corresponde à média ponderada simples das classificações obtidas nos instrumentos de avaliação aplicados.
- ⁽⁴⁾ A falta de um aluno a um momento de avaliação, nomeadamente fichas de avaliação sumativa, implicará necessariamente a aplicação do regulamento dos cursos profissionais no que concerne às avaliações.

Observação:

Se o docente verificar que o aluno apresenta uma melhoria significativa na aquisição de conhecimentos/ capacidades/ comportamento, ainda que tal não se traduza na classificação final do módulo/UFCD do aluno, o docente deverá propor

uma classificação que considere adequada para o aluno dado o seu percurso, de acordo com os referenciais da Avaliação por Perfil de Desempenho.

Casos de exceção:

Qualquer situação, de carácter excecional, não contemplada, será devidamente analisada e resolvida em reunião do grupo disciplinar, pelos elementos que compõem o mesmo.