

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 430 – Economia e Contabilidade

Departamento:	Ciências Sociais e Humanas		Componente do Currículo/Disciplina:	Todas as disciplinas lecionadas pelo grupo 430	
Nível de Ensino:	Secundário	Cursos:	Profissionais	Anos letivos:	2025 / 2029

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C D H I	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	Saber científico, técnico e tecnológico  Informação e comunicação  Pensamento critico e pensamento criativo	70 %	Testes de avaliação  • Questão aula; • Minificha; • Trabalhos individuais; • Trabalhos de grupo.
E F G	ATITUDES	Participação  Autonomia  Responsabilidade: TPC, Material, tarefas propostas  Utilização de linguagem adequada ao espaço aula  Solidariedade/cooperação	8 %  4 %  8 %  6 %  4 %	30%  Observação direta, grelhas

Em cada módulo a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

Linguagens e textos (A)	Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)
Informação e comunicação (B)	Bem-estar, saúde e ambiente (G)
Raciocínio e resolução de problemas (C)	Sensibilidade estética e artística (H)
Pensamentos crítico e criativo (D)	Relacionamento interpessoal(E)

Saber científico, técnico e tecnológico (I)

Consciência e domínio do corpo (J)

I de ensi no [Sec undá rio]	Perfil de Nível de Desempenho do Aluno <sup>(5)</sup> – Descritores:				
	Valores [0 – 3]	Valores [4 – 9]	Valores [10 – 13]	Valores [14 – 17]	Valores [18 – 20]
	Reducido	Não Satisfaz	Satisfaz	Bom	Muito Bom
De sc rit or es	Desempenho mau relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com as áreas de competência e atitudes e valores do Perfil dos Alunos.

**Notas:**

- <sup>(1)</sup> Domínios associados às Aprendizagens Essenciais [AE] de cada disciplina/módulo/UFCD.
- <sup>(2)</sup> As atividades desenvolvidas nos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) serão consideradas na avaliação das disciplinas/módulos/UFCDs das disciplinas envolvidas .
- <sup>(3)</sup> A classificação final de cada módulo/UFCD corresponde à média ponderada simples das classificações obtidas nos instrumentos de avaliação aplicados.
- <sup>(4)</sup> A falta de um aluno a um momento de avaliação, nomeadamente fichas de avaliação sumativa, implicará necessariamente a aplicação do regulamento dos cursos profissionais no que concerne às avaliações.

**Observação:**

Se o docente verificar que o aluno apresenta uma melhoria significativa na aquisição de conhecimentos/ capacidades/ comportamento, ainda que tal não se traduza na classificação final do módulo/UFCD do aluno, o docente deverá propor

---

uma classificação que considere adequada para o aluno dado o seu percurso, de acordo com os referenciais da Avaliação por Perfil de Desempenho.

**Casos de exceção:**

Qualquer situação, de caráter excepcional, não contemplada, será devidamente analisada e resolvida em reunião do grupo disciplinar, pelos elementos que compõem o mesmo.