CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		
Departamento: **Ciências Sociais e Humanas**		Disciplina: **Geografia A** (Grupo 420)
Nível de Ensino: **10º e 11º**	Curso: **Secundário**	Ano Lectivo: **2024/2025**

Domínios	Ponderação	Domínios Específicos	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do aluno*	Instrumentos de Avaliação
CONHECIMENTOS **CAPACIDADES**	**95%**	Localizar e compreender os lugares e as regiões	**-Domina** conceitos fundamentais inerentes às aprendizagens essenciais da disciplina. **-Localiza**, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê? onde? como? como se distribui?). **Interpreta** diferentes fontes de informação geográfica;	A, B, F, I	- **65%** Testes de avaliação - **30%** Outros instrumentos avaliação: - Questionário escrito e/ou oral; -Ficha de Trabalho; -Trabalhos individuais; -Trabalhos em grupo; -Observação direta;
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	-**Mobiliza** diferentes fontes de informação geográfica, vocabulário e técnicas geográficas na construção de respostas para os problemas estudados; **-Recolhe**, **trata** e **interpreta** informação geográfica; **-Representa** gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente da observação (direta e indireta); -**Identifica-se** com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus	A, C, D, F, H, I	

			territórios, a várias escalas, ancorado em questões geograficamente relevantes (porquê? para quê?).		-Participação/oralidade; -Auto e heteroavaliação;
		Comunicar e participar	**-Comunica, argumenta e intervêm** em problemas reais, a diferentes escalas, aplicando o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.	A, B, C, D, E, F	
ATITUDES	**1%**	Participação/Empenho		E,F,G	Registo nas grelhas de observação direta
	2%	Autonomia / Relação Interpessoal			
	1%	Responsabilidade			
	1%	Comportamento no espaço aula			

* Descritores do Perfil do Aluno: **(A)**-Linguagem e textos / **(B)**-Informação e Comunicação / **(C)**-Raciocínio e Resolução de Problemas / **(D)**-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo/ **(E)**-Relacionamento Interpessoal/ **(F)-**Desenvolvimento Pessoal e Autonomia/ **(G)**-Bem-estar, Saúde e Ambiente/ **(H)**-Sensibilidade Estética e Artística/ **(I)**-Saber Científico, Técnico e Tecnologia/ **(J)**-Consciência e Domínio do Corpo.

Valores/ Menção - nível	[0 – 3] Fraco - 1	[5 – 9] Insuficiente - 2	[10 – 13] Suficiente - 3	[14 – 17] Bom - 4	[18 – 20] Muito Bom - 5

Secundário	Perfil de Nível de Desempenho do Aluno – Descritores:				
	1	2	3	4	5
-Localizar e compreender os lugares e as regiões	- Domina e articula as aprendizagens essenciais de **forma fraca.** - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens…) de forma **fraca.** - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas de forma **fraca.** - Localiza lugares através das coordenadas geográficas de forma **fraca.**	- Domina e articula as aprendizagens essenciais de forma **não satisfatória**. - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens…) **não satisfatória** - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas **não satisfatória;** - Localiza lugares através das coordenadas geográficas de forma **não satisfatória.** - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da	- Domina e articula de forma **satisfatória**, as aprendizagens essenciais. - Analisa e interpreta de forma **satisfatória**, documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens…) - Descreve, interpreta e relaciona de forma **satisfatória**, situações, fenómenos e distribuições geográficas; - Localiza de forma **satisfatória**, lugares através das coordenadas geográficas - Mobiliza de forma **satisfatória** conhecimentos	- Domina e articula as aprendizagens essenciais com **bom** desempenho. - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens…) com **bom** desempenho. - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com **bom** desempenho. - Localiza lugares através das coordenadas geográficas com **bom** desempenho. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e	- Domina e articula as aprendizagens essenciais com **muito bom** desempenho. - Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens…) com **muito bom** desempenho. - Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas com **muito bom** desempenho. - Localiza lugares através das coordenadas geográficas com **muito bom** desempenho.

	- Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina de forma **fraca.**	disciplina de forma **não satisfatória**.	para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina.	argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina com **bom** desempenho.	- Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina com muito bom desempenho.
-Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	- Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo de **forma fraca**. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação **fracamente**. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico **de forma fraca**. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados **fracamente**. - Desenvolve as competências de análise e interpretação de	- Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo de forma **não satisfatória**. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação de forma **não satisfatória**. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico de forma **não satisfatória**. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados de forma **não satisfatória.** - Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos, informação	- Adquire e desenvolve de forma **satisfatória,** hábitos de trabalho individual e em grupo. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação de forma **satisfatória**. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico de forma **satisfatória**. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados de forma **satisfatória.** - Desenvolve as competências de análise e interpretação de	- Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo com **bom** desempenho. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação com **bom** desempenho. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico com **bom** desempenho. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados com **bom** desempenho. - Desenvolve as competências de análise e interpretação de	- Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo com **muito bom** desempenho. - Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação com **muito bom** desempenho. - Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico com **muito bom** desempenho. - Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados com **muito bom** desempenho. - Desenvolve as competências de análise e interpretação de

	documentos (mapas, gráficos, informação estatística, textos, imagens…) **fracamente**. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma **fraca**. - Revela **fraca** curiosidade pelo saber geográfico.	estatística, textos,imagens…). de forma **não satisfatória** - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma **não satisfatória**. - Revela curiosidade pelo saber geográfico de forma **não satisfatória.**	documentos (mapas, gráficos, informação estatística, textos, imagens…) de forma **satisfatória**. - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica de forma **satisfatória**. - Revela curiosidade pelo saber geográfico.	documentos (mapas, gráficos, informação estatística, textos, imagens…). - Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica com **bom** desempenho. - Revela curiosidade pelo saber geográfico com **bom** desempenho.	documentos (mapas, gráficos, informação estatística, textos, imagens…) com **muito bom** desempenho.
-Comunicar e participar	- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos de forma **fraca.**	- Usa de forma **não satisfatória** a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.	- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos de **forma satisfatória.**	- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com **bom** desempenho.	- Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos com **muito bom** desempenho.