

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 230

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	Componente do Currículo/Disciplina:	Ciências Naturais
---------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------

Nível de Ensino:	2.º Ciclo	Curso:	Ano letivo:	2024 2025
------------------	-----------	--------	-------------	-------------

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A B C D E H I	CONHECIMENTOS (saber) CAPACIDADES (saber-fazer)	Conhecimento científico e procedimentos Método Científico/ Atividades Experimentais Comunicação e literacia científica	80%	Testes de avaliação (60%) (Até dois instrumentos de Avaliação) e outros elementos de avaliação (1 a 3) → 20%: • Atividade Laboratorial e relatório → (10%) • Apresentação oral → (5%) • Mapa de conceitos → (5%)
E F G J	ATITUDES (saber-estar)	Participação Autonomia Responsabilidade Utilização de linguagem adequada ao espaço aula Relação interpessoal Solidariedade/cooperação	3% 3% 4% 4% 3% 3%	- Grelhas de observação - Grelha de autoavaliação - Feedback

- Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.
- Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, poderá ser obtida de acordo com a seguinte expressão:
 $P_i = \% \text{ atribuída ao subdomínio conhecimentos e capacidades} \times A + \% \text{ atribuída ao domínio atitudes} \times B$
em que A e B representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.
- A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente de uma decisão global (ponto 3 do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).
- Antes de uma nova unidade programática cada docente deverá de forma formal ou informal realizar **avaliação diagnóstica**.
- Em cada domínio será realizada **avaliação formativa** ao longo do ano letivo (após a abordagem de um conteúdo novo de forma formal ou informal, mas também, antes de um momento de avaliação sumativa).
- Em termos de **avaliação sumativa** é obrigatório fazer, no mínimo, por período, um teste e uma atividade laboratorial com relatório e uma comunicação oral e um mapa de conceitos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO

Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Relacionamento interpessoal (E) Consciência e domínio do corpo (J)
--	---