

Departamento:	Matemática e Ciências Experimentais	Componente do Currículo/Disciplina:	Ciências Naturais
			Grupo 520
Nível de Ensino:	3.º Ciclo	Anos:	7.º
		Curso:	-----
		Ano letivo:	2025 2026

Critérios Específicos de Avaliação 3.º Ciclo – Oficina STEM (Science, Technology, Engineering, Maths)

Áreas de Competência do PASEO	Domínios	Domínios Específicos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais; - Interpretar textos, tabelas, gráficos e representações; - Aplicar conhecimentos às novas situações; - Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança; - Construir e interpretar, textos, gráficos, tabelas, representações, esquemas, outros; - Estabelecer relações concetuais; - Realizar adequadamente trabalhos práticos de várias naturezas; - Aplicar conhecimentos a novas situações; - Comunicar com clareza e com linguagem científica oral/ escrita. 	85%	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação oral/ vídeo; - Atividades Laboratoriais (real/ vídeo/ simulador) + Relatório; - Questões práticas/ laboratoriais; - Fichas de trabalho; - Questionários (Kahoot; Forms; outros); - Questões Aula; - Trabalhos de pesquisa; - Debates/ Discussão Aberta; - Participação em fóruns; - Portfólio; - Projeto DAC; - Projeto “Clube Ciência Viva na Escola”; - Saídas de Campo/ Visitas de Estudo; - Análise e crítica de notícias/ artigos/ livros/ vídeos; - Participação em palestras; - Resolução de problemas; - Resolução de exercícios; - Demonstrações; - Pósteres; - Role Play. <p>(do conjunto apresentado, 1 a 3 instrumentos sumativos aplicados por período)</p> <p>(Consultar Observações 2*, 3* e 4*)</p>

E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente J. Consciência e domínio do corpo	Atitudes	Responsabilidade - Cumprir os prazos de entrega de trabalhos propostos (2%) - Apresentar o material necessário (3%)	5%	15%	Grelhas de Observação
		Postura -Cumprir regras básicas de funcionamento de sala de aula/Laboratórios	5%		
		Empenho - Participar nas tarefas propostas com empenho	5%		

Intervalo Percentual	Nível	Descritores
0-19%	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu menos de 20% das Aprendizagens Essenciais sem domínio das seguintes Áreas de Competências do Perfil do Aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Apresenta incumprimento sistemático das regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J. ➤ Não realiza as tarefas propostas – F.
20-49%	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu entre 20% a 49% das Aprendizagens Essenciais com baixo domínio das seguintes Áreas de Competências do Perfil do Aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Apresenta um cumprimento irregular das regras de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J. ➤ Realiza as tarefas propostas com muito pouco empenho, pouca autonomia e nem Sempre dentro do prazo - F.
50-69%	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu entre 50% a 69% das Aprendizagens Essenciais com muito bom domínio das seguintes Áreas de Competências do Perfil do Aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J. ➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando alguma autonomia – F.
70-89%	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu entre 70% a 89% das Aprendizagens Essenciais com muito bom domínio das seguintes Áreas de Competências do Perfil do Aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J. ➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando alguma autonomia – F.
90-100%	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adquiriu 90% ou mais das Aprendizagens Essenciais com excelente domínio das seguintes Áreas de Competências do Perfil do Aluno: A, B, C, D, E, H e I. ➤ Cumpre regras básicas de Sala de Aula/Laboratórios – G, E, J. ➤ Realiza as tarefas propostas com empenho e dentro do prazo, evidenciando autonomia – F.

Observações:

- 1- A avaliação diagnóstica poderá ser realizada no início e/ ou durante uma situação de ensino - aprendizagem, com o objetivo de obter indicações sobre conhecimentos, aptidões, interesses dos alunos e identificar pontos de partida. Fica ao critério de cada docente os instrumentos/ estratégias a mobilizar para formalizar esta avaliação.
- 2- * Os instrumentos listados na tabela poderão ser utilizados para avaliação formativa ou sumativa.
- 3- * O número e tipo de instrumentos de avaliação formativa a utilizar ficará ao critério do(a) docente, consoante as características da turma e imperando sempre o bom senso.
- 4- * O(A) docente deverá utilizar o número de diferentes instrumentos de avaliação sumativa definidos por período pertencentes ao intervalo apresentado na tabela. O tipo e número de instrumentos ficará ao critério do(a) docente, com base nas especificidades de cada turma que leciona, imperando sempre o bom senso.
- 5- Os momentos de avaliação sumativa para aplicação dos instrumentos definidos na tabela, nomeadamente as questões aula ou questões aula laboratoriais ou relatórios, entre outros, podem ser agendados/ marcados ao longo do ano letivo, de forma atempada e sem colidir com os limites estabelecidos para o número máximo de elementos de avaliação sumativa semanais permitidos.
- 6- Caso o(a) aluno(a) falte a algum dos momentos de aplicação dos instrumentos de avaliação sumativa, no Domínio dos “Conhecimentos e Capacidades”, só poderá realizá-lo através de apresentação, ao Diretor de Turma, de justificação prevista no Artigo 16.º da Lei nº 51/2012. O Diretor de Turma deverá avisar o(a) docente dentro do tempo previsto legalmente, caso a justificação seja aceite pelo mesmo.
- 7- A avaliação sumativa, do Domínio dos “Conhecimentos e Capacidades”, é contabilizada para efeitos de atribuição da classificação no final do período, das Aprendizagens Essenciais nas Áreas de Competências do Perfil do Aluno: A, B, C, D, E, H e I. Para este Domínio, cada instrumento da avaliação sumativa tem a ponderação apresentada na primeira tabela. A avaliação no Domínio dos “Conhecimentos e Capacidades” é concretizada com base na média aritmética dos instrumentos aplicados, sendo a ponderação dos instrumentos equitativa.

- 8- O(A) docente, no final do período, deverá enquadrar cada aluno(a) num nível, de acordo com os Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno definidos na tabela acima, de acordo com os registos/ instrumentos usados para recolha de informação/ evidências que documentem a evolução das aprendizagens de todos os alunos nos momentos de avaliação formativa e sumativa, e por aplicação da fórmula da nota 9.
- 9- A Classificação Final em cada período (Pi) é obtida de modo contínuo, arredondada às unidades, de acordo com o que está definido nos critérios gerais de avaliação do Agrupamento. Neste caso:

$$Pi=85\%C+2\%CP+3\%M+5\%CRSA+5\%PTE$$

Legenda da expressão:

C – média dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação sumativa, do conjunto apresentado na primeira tabela, desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

CP e M – média do cumprimento de prazos de entrega de trabalhos propostos (2%) e da responsabilidade pelo material, desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação (3%).

CRSA – média da postura/ cumprimento das regras básicas de funcionamento de sala de aula, desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

PTE – média da participação nas tarefas propostas com empenho desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.