

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

### DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025-2029

## CURSOS PROFISSIONAIS

DOMÍNIOS	Domínios Específicos	Áreas de competência do PASEO (*)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (**)	PONDERAÇÃO			
				Aptidão Física	Atividades Físicas	Conhecimentos	Atitudes e valores
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b> (módulos práticos)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	- Grelhas de registo de observação (desempenhos, arbitragens, apoio às atividades, outros) e - Trabalhos práticos, ou - Relatórios, ou - Trabalhos escritos, ou - Exposições orais, ou - Testes/Fichas/questionários de avaliação (escritos/digitais).	5%	55%	10%	30%
	<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS</b> (módulo teórico) - Atividades físicas/contextos e saúde I, II e III		- Trabalhos escritos individuais ou em grupo; - Apresentação de trabalhos.	-	-	70%	30%
	<b>ÁREA DA APVIDÃO FÍSICA</b> (módulo transversal aos 3 anos mas classificação do módulo apenas no 3º ano do curso) (módulo prático)  Resistência; Força; Velocidade; Flexibilidade; Destreza geral.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, e J	- Trabalhos/Testes Fitescola práticos, e - Grellas de registo de observação (desempenhos, apoio às atividades, outros), ou Relatórios, ou Trabalhos escritos, ou Exposições orais; ou Testes/Fichas/questionários de avaliação.	60%	10%	30%	

**Legenda:**

**(\*) Perfis de Competências:**

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

**(\*\*) Consoante, atividades/tarefas, alunos, grupos, turmas ou instalações, poderão ser utilizados diferentes tipos de instrumentos ao serviço de cada domínio/parâmetro de avaliação. As matrizes de cada avaliação são sempre dadas a conhecer aos alunos.**

---

As AE previstas para a disciplina de Educação Física dos Cursos Profissionais são apresentadas por módulo e estão organizadas em três grandes áreas de extensão da Educação Física, em função da natureza das atividades implicadas:

## **Aptidão física**

Depois de realizadas algumas aulas dotadas ao desenvolvimento da Condição Física Geral dos alunos, o professor poderá realizar alguns testes físicos que situam o aluno dentro da Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF), de acordo com a tabela de *Fitescola* de avaliação da condição física. O aluno será considerado APTO se, em mais de 50% dos testes realizados, se encontra dentro da ZSAF. Depois de determinado este sucesso, o nível a atribuir à Aptidão Física será obtido a partir de uma proporção à escala de 1 a 20. Nos Cursos Profissionais, o módulo B – Aptidão Física deverá ser trabalhado ao longo dos três anos do curso e apenas avaliada a Condição Física, momentaneamente, para que, no ano terminal do curso, seja atribuída uma classificação final.

## **Atividades Físicas**

O professor deverá seleccionar as matérias onde os alunos demonstram melhores capacidades tendo em conta as áreas definidas nas aprendizagens essenciais de Educação Física dos cursos profissionais.

A avaliação é feita por módulos e é atribuída uma classificação de 1 a 20 valores, a cada um dos módulos, que corresponde a cada uma das matérias leccionadas.

## **Área dos Conhecimentos**

Ao nível dos conhecimentos adquiridos, a avaliação será feita recorrendo à participação nas aulas, testes de avaliação e/ou trabalhos individuais ou de grupo (a definir pelo docente). Como complemento, cada docente, de acordo com as suas turmas, poderá aplicar ou não, fichas de trabalho, relatórios de aula, avaliação do aquecimento, registo da participação oral dos alunos no domínio teórico das diferentes matérias e conteúdos, regulamento e arbitragem. Os testes de avaliação serão marcados ao longo do ano de acordo com as matérias lecionadas e devido aos condicionalismos da disciplina.

De acordo com o resultado obtido pela média aritmética na realização daquelas tarefas propostas, o nível final será expresso numa escala de 1 a 20.

## **Área das Atitudes e Valores**

A conduta do aluno dentro do espaço de aula, no seu relacionamento com os outros e consigo próprio, tendo em conta o respeito pelas regras de jogo e manutenção de um espírito desportivo adequado num clima de aula positivo devem ser observados e registados, para se traduzir no final de cada momento de avaliação, num nível de avaliação. Assim, os parâmetros a avaliar são: comportamento, assiduidade, responsabilidade, empenho e autonomia e cooperação e participação.

De acordo com o resultado obtido pela média aritmética na realização daquelas tarefas propostas, o nível final será expresso numa escala de 1 a 20.

ANO	MÓDULOS	ATIVIDADES FÍSICAS	NÍVEIS / OUTROS
10º	1	JDC I - Jogos Desportivos Coletivos I	Nível Introdução
	4	GIN I - Ginástica de solo e aparelhos (apenas num aparelho)	Nível Introdução
	7	ATL/RAQ I - Atletismo/Desportos de Raquetas (apenas uma matéria)	Nível Introdução
	10	DANÇA I - Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa (apenas uma Dança)	Nível Introdução
	14	ACT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE I	Objetivos 1, 2 e 3
11º	2	JDC II - Jogos Desportivos Coletivos II (outra matéria que não JDC I)	Nível Introdução
	5	GIN II – Ginástica de solo (N. Elementar) e aparelhos (N. Introdução noutro aparelho)	Níveis Introdução e Elementar
	8	ATL/RAQ II -Atletismo/Desportos de Raquetas (a mesma matéria ou outra)	Nível Introdução (matéria diferente) Nível Elementar (mesma matéria do 10ºano)
	11	DANÇA II - Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa (outra dança que não DANÇA I)	Nível Introdução
	15	ACT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE II	Objetivos 4 e 5
12º	3	JDC III - Jogos Desportivos Coletivos III (uma das matérias lecionadas em JDC I ou JDC II ou outra)	Nível Elementar
	6	GIN III – Ginástica Acrobática	Nível Introdução
	9	ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA – Orientação ou Natação (apenas uma atividade)	Nível Introdução
	12	DANÇA III - Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa (apenas uma Dança)	Nível Elementar
	16	ACT.FIS/CONTEXTOS E SAÚDE III	Objetivos 6 e 7
10º/11º/12º	13	APTIDÃO FÍSICA (o módulo deverá desenvolver-se ao longo dos três anos do curso)	Testes FITescola, etc.

## Casos Especiais de Avaliação- Atestado Médico

Os alunos cuja componente prática, composta pelas áreas das Atividades Físicas e Aptidão Física, seja condicionada ou limitada por fatores de ordem física devidamente comprovados através de atestado médico, de caráter permanente ou de longa duração, estão sujeitos a um regime especial de avaliação.

A avaliação nas áreas acima referidas segue os mesmos princípios que constam no presente documento sendo, no entanto, diversa a forma de avaliação, dado que os alunos se encontram incapacitados de realizar a parte prática da disciplina.

A presença do aluno nas aulas é obrigatória, devidamente equipado (salvo exceções ponderadas pelo professor).

Estes alunos serão classificados de 0 a 20, tendo por base, para o cálculo da classificação final, as seguintes ponderações:

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO		Áreas	Ensino Secundário
<b>A, B, C, D, F, G, I</b>	Conhecimentos e capacidades	<b>70%</b>	
<b>E, F, G, J</b>	Atitudes e valores	<b>30%</b>	

### Área dos Conhecimentos e capacidades

Ao nível dos conhecimentos adquiridos, a avaliação será feita recorrendo à participação nas aulas, relatórios de aula, testes/fichas de avaliação, fichas de trabalho, dossier/trabalhos de pesquisa, regulamento e arbitragem e outras tarefas (organização e dirigismo, observação e análise das tarefas motoras,...). Os testes/fichas de avaliação serão marcados ao longo do ano de acordo com as matérias lecionadas e devido aos condicionalismos da disciplina.

### Área das Atitudes e Valores

Consiste na apreciação dos parâmetros de comportamento, assiduidade, responsabilidade, empenho e autonomia e cooperação e participação.

Os alunos têm obrigatoriamente que estar presentes nas aulas, munidos do equipamento desportivo adequado e material de escrita (para retirar apontamentos sempre que necessário).

### Funções que o aluno poderá desempenhar na aula:

- Organização e dirigismo;
- Arbitragem;
- Ajudas na execução de elementos gímnicos;
- Emitir opiniões críticas face à execução dos colegas;
- Colaborar na montagem e arrumação de material;
- Conhecer e cumprir as regras dos jogos desportivos.

Estes alunos serão classificados de 1 a 20, tal como os restantes, mas as ponderações a atribuir para o cálculo da classificação final são as seguintes:

<b>Área dos conhecimentos e capacidades</b>	<b>Testes/Fichas</b>	<b>20%</b>
	Dossier/Trabalhos	<b>25%</b>
	Regulamento/Arbitragem	<b>10%</b>
	Participação	<b>10%</b>
	*Outras tarefas (organização e dirigismo, observação e análise das tarefas motoras,...)	<b>5%*</b>
<b>Área das Atitudes e Valores</b>	Responsabilidade, assiduidade/pontualidade, cooperação/autonomia, empenho e comportamento (média aritmética de todos os parâmetros)	<b>30%</b>

\*No caso deste parâmetro não ser avaliado, os 5% revertem para o dossier/trabalhos.

Almodôvar, 16 de julho de 2025

A subcoordenadora do grupo 620

Cristina Teixeira