

Critérios de Avaliação da Disciplina de Geometria Descritiva A – E. Secundário – grupo 600

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 95%	Apropriação e Reflexão	15%	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de avaliação: Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação sumativa Autoavaliação
		Interpretação e Comunicação	15%	
		Representação	65%	
E -Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G -Bem-estar, saúde e ambiente	Domínio das Atitudes e Valores 5%	Responsabilidade	1%	Atitudes reveladas durante as atividades na aula: <ul style="list-style-type: none"> Empenho, Organização, Responsabilidade, Participação, Autonomia
		Material escolar	1%	
		Tarefas de casa	1%	
		Desenvolvimento, postura e bem-estar	2%	

Ponderação da avaliação por período		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
100%	Média aritmética do 1º e 2º Período	Média aritmética do 1º, 2º Período e 3º Período

Em cada momento de avaliação, a classificação final é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO:

Muito Bom 18 a 20 valores	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina
Bom 14 a 17 valores	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
Satisfaz 10 a 13 valores	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Não Satisfaz 4 a 9 valores	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Reduzido 0 a 3 valores	Nunca mobiliza as capacidades, os conhecimentos e as atitudes previstas como indicadores de avaliação da disciplina.