

Critérios de Avaliação da Disciplina de Geometria Descritiva A – E. Secundário – grupo 600

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 95%</p>	<p>Apropriação e Reflexão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas.</li> <li>– Representa formas reais ou imaginadas e respetiva visualização mental.</li> </ul>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de avaliação:</li> <li>• Avaliação diagnóstica</li> <li>• Avaliação formativa</li> <li>• Avaliação sumativa</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos:</li> <li>• Registos diários</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Trabalhos práticos</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Fichas de Avaliação</li> </ul>	
		<p>Interpretação e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta representações descritivas de formas.</li> <li>– Utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo através de representações descritivas.</li> </ul>	15%		
		<p>Representação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utiliza, com propriedade o vocabulário específico da Geometria Descritiva. – Formula e resolver problemas com espírito crítico e capacidade criativa.</li> <li>– Aplica os processos construtivos da representação.</li> <li>– Reconhece a normalização referente ao desenho.</li> <li>– Utiliza os instrumentos de desenho e executa com rigor os traçados geométricos.</li> <li>– Planifica e organiza sistematicamente o trabalho.</li> </ul>	65%		
<p>E -Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G -Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio das Atitudes e Valores 5%</p>	<p>Responsabilidade</p>	<p>Assiduidade e pontualidade</p>	<p>Atitudes reveladas durante as atividades na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho,</li> <li>• Organização,</li> <li>• Responsabilidade,</li> <li>• Participação,</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	
			<p>Material escolar</p>		1%
			<p>Tarefas de casa</p>		1%
		<p>Desenvolvimento, postura e bem-estar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Alcança uma gradual autoexigência de rigor, criatividade e espírito crítico. – Desenvolve a realização pessoal por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entajuda, cooperação e desenvolvimento das atividades individuais</li> </ul>	2%		

Ponderação da avaliação por período		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
100%	Média aritmética do 1º e 2º Período	Média aritmética do 1º, 2º Período e 3º Período

Em cada momento de avaliação, a classificação final é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data.

## DESCRITORES DE DESEMPENHO:

<b>Muito Bom</b> 18 a 20 valores	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina
<b>Bom</b> 14 a 17 valores	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
<b>Satisfaz</b> 10 a 13 valores	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
<b>Não Satisfaz</b> 4 a 9 valores	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
<b>Reduzido</b> 0 a 3 valores	Nunca mobiliza as capacidades, os conhecimentos e as atitudes previstas como indicadores de avaliação da disciplina.