



Critérios de Avaliação

Francês – 3º Ciclo

(2023-2024)

Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 320



Francês - 7º, 8º e 9º Ano

Áreas de Competências do Paseo		Domínios Específicos		Ponderação	Instrumentos de Avaliação		
Conhecimentos e Capacidades	A, B, C, D, E, F, H, I	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	ORALIDADE	Compreensão Oral	5%	85%	Avaliação Formal de cada domínio 1 a 3 vezes por período Fichas de trabalho Fichas de avaliação Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Auto e heteroavaliação Registo da observação direta Interpretação de imagem (oral ou escrita)
				Interação/ Produção Oral	15%		
			ESCRITA	Compreensão Escrita	25%		
				Interação/ Produção Escrita	20%		
			Léxico/ Gramática	20%			
		COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a francesa; reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.				
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Áreas transversais à Competência Comunicativa, pelo que serão avaliadas nesta, que abrange a compreensão, a interação e produção oral e escrita.						
Atitudes	(E)	Responsabilidade	5%	15%	Registo de observação direta		
	(F)	Postura	5%				
	(G)	Empenho	5%				

Níveis de Desempenho				
Reduzido 0 - 19%	Não Satisfaz 20 – 49%	Satisfaz 50 – 69%	Satisfaz Bastante 70 – 89%	Excelente 90 – 100%
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não adquiriu/desenvolveu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com muitas falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com algumas falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com falhas pouco significativas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu sem falhas significativas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.

OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, **cujo peso difere entre si**.

A avaliação por domínio permite que o aluno tenha maior consciência das suas dificuldades e do domínio onde se deve investir. Também potencia uma intervenção pedagógica atempada, favorecendo o apoio às aprendizagens e a melhoria da qualidade do ensino.

Anexo: Os descritores do nível de desempenho em cada domínio essencial da disciplina (que têm como base as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas).