



Critérios de Avaliação

Inglês – 3º Ciclo

(2023-2024)

Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 330



INGLÊS - 7º, 8º e 9º Ano

	Áreas de Competências do Paseo	Domínios Específicos		Ponderação	Instrumentos de Avaliação		
	Conhecimentos e Capacidades	A, B, C, D, E, F, H, I	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	ORALIDADE		Compreensão Oral	10%
				Interação/ Produção Oral	10%		
ESCRITA				Compreensão Escrita	20%		
				Interação/ Produção Escrita	25%		
			Léxico/ Gramática	20%			
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL			Áreas transversais à Competência Comunicativa, pelo que serão avaliadas nesta, que abrange a compreensão, a interação e produção ora e escrita..				
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA							
Atitudes	(E)	Responsabilidade	5%	15%	Registo de observação direta		
	(F)	Postura	5%				
	(G)	Empenho	5%				

INGLÊS - 7º, 8º e 9º Ano

Níveis de Desempenho				
Reduzido	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bastante	Excelente
0 - 19%	20 – 49%	50 – 69%	70 – 89%	90 – 100%
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não adquiriu/desenvolveu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com muitas falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com algumas falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com falhas pouco significativas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu sem falhas significativas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.

OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, **cujo peso difere entre si**.

A avaliação por domínio permite que o aluno tenha maior consciência das suas dificuldades e do domínio onde deve investir. Também potencia uma intervenção pedagógica atempada, favorecendo o apoio às aprendizagens e a melhoria da qualidade do ensino.

Anexo: Os descritores do nível de desempenho em cada domínio essencial da disciplina (que têm como base as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas).