



# Critérios de Avaliação

Português Língua Não

Materna – 3º Ciclo

(2025-2029)

---

Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 300



## PORtuguês LÍNGUA NÃO MATERNA - 7º, 8º e 9º Ano

Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competências do Paseo/ Descritores do Perfil do Aluno	Domínios Específicos			Ponderação	Instrumentos de Avaliação
		Conhecimentos e Capacidades	ORALIDA DE	- Compreensão - Produção - Intereração		
A, B, C, D, E, F, H, I	Conhecimentos e Capacidades	Leitura	25%	- Compreensão - Produção - Intereração	85%	Avaliação Formal de cada domínio 1 a 3 vezes por período:  Fichas/exercícios de avaliação (formativa e sumativa) Trabalhos de grupo ou individuais Apresentação Oral Produção escrita Registo de observação direta Caderno Diário/portefólio Outros
Atitudes	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) Relacionamento Interpessoal (E) Bem-Estar, Saúde e Ambiente (G)	Gramática	15%	Responsabilidade Postura Empenho	15%	Registo de observação direta
		Escrita	25%			
		Leitura	25%			

### Nota:

1. A mesma ficha de avaliação poderá contemplar os subdomínios Oralidade, Leitura, Gramática e Escrita.
2. A avaliação por domínio permite que o aluno tenha maior consciência das suas dificuldades e do domínio onde deve investir. Também potencia uma intervenção pedagógica atempada, favorecendo o apoio às aprendizagens e a melhoria da qualidade do ensino.

A Subcoordenadora de Grupo 300  
Sofia Pedro

## PORtuguês LÍNGUA NÃO MATERNA - 7º, 8º e 9º Ano

Níveis de Desempenho (A1 E A2)				
Reducido 0 - 19%	Não Satisfaz 20 – 49%	Satisfaz 50 – 69%	Satisfaz Bastante 70 – 89%	Excelente 90 – 100%
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>Não</b> adquiriu/desenvolveu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu <b>com muitas falhas</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu <b>com algumas falhas</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu <b>com falhas pouco significativas</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu <b>sem falhas significativas</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.

**OBS.:** O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, **cujo peso difere entre si**.

A avaliação por domínio permite que o aluno tenha maior consciência das suas dificuldades e do domínio onde deve investir. Também potencia uma intervenção pedagógica atempada, favorecendo o apoio às aprendizagens e a melhoria da qualidade do ensino.

Anexo: Os descritores do nível de desempenho em cada domínio essencial da disciplina (têm como base as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas).