



# Critérios de Avaliação

## Português – 3º Ciclo

(2025-2029)

---

Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 300



## PORtuguês - 7º, 8º e 9º Ano

Conhecimentos e Capacidades	Áreas de Competências do Paseo/ Descritores do Perfil do Aluno	Domínios Específicos			Ponderação	Instrumentos de Avaliação
		ORALIDADE	Compreensão Oral Expressão Oral	Leitura Educação Literária Escrita Gramática		
A, B, C, D, E, F, H, I	Conhecimentos e Capacidades	ORALIDADE	Compreensão Oral Expressão Oral	10%	85%	Avaliação Formal de cada domínio 1 a 3 vezes por período:  Fichas/exercícios de avaliação (formativa e sumativa) Trabalhos de grupo ou individuais Apresentação Oral Produção escrita Registo de observação direta Caderno Diário/portefólio Outros
			Leitura Educação Literária Escrita Gramática	13% 25% 22% 15%		
			Gramática	15%		
			Responsabilidade	5%		
			Postura	5%		
			Empenho	5%		
Atitudes	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (F) Relacionamento Interpessoal (E) Bem-Estar, Saúde e Ambiente (G)				15%	Registo de observação direta

### Nota:

1. A mesma ficha de avaliação poderá contemplar os subdomínios Oralidade, Educação Literária, Leitura, Gramática e Escrita.
2. No total dos 3 períodos, os alunos devem ter realizado um máximo de 3 exposições orais (cada uma em períodos diferentes).
3. A avaliação por domínio permite que o aluno tenha maior consciência das suas dificuldades e do domínio onde deve investir. Também potencia uma intervenção pedagógica atempada, favorecendo o apoio às aprendizagens e a melhoria da qualidade do ensino.

## PORtuguês - 7º, 8º e 9º Ano

Níveis de Desempenho				
Reduzido 0 - 19%	Não Satisfaz 20 – 49%	Satisfaz 50 – 69%	Satisfaz Bastante 70 – 89%	Excelente 90 – 100%
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>Não</b> adquiriu/desenvolveu os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu <b>com muitas falhas</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu <b>com algumas falhas</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu <b>com falhas pouco significativas</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu <b>sem falhas significativas</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.

**OBS.:** O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, **cujo peso difere entre si**.

A avaliação por domínio permite que o aluno tenha maior consciência das suas dificuldades e do domínio onde deve investir. Também potencia uma intervenção pedagógica atempada, favorecendo o apoio às aprendizagens e a melhoria da qualidade do ensino.

Anexo: Os descritores do nível de desempenho em cada domínio essencial da disciplina (têm como base as Aprendizagens Essenciais da disciplina).