



Critérios de Avaliação

Inglês – Ensino Secundário

(2023-2024)

Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 330



INGLÊS - 10º, 11º e 12º Ano

	Áreas de Competências do Paseo	Domínios Específicos		Ponderação	Instrumentos de Avaliação		
	Conhecimentos e Capacidades	A, B, C, D, E, F, H, I	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	ORALIDADE		Compreensão Oral	10%
				Interação/ Produção Oral	20%		
ESCRITA				Compreensão Escrita	25%		
				Interação/ Produção Escrita	25%		
			Léxico/ Gramática	15%			
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Áreas transversais à Competência Comunicativa, pelo que serão avaliadas nesta, que abrange a compreensão, a interação e produção ora e escrita.					
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA							
Atitudes	(E)	Responsabilidade	2%	5%	Registo de observação direta		
	(F)	Postura	1%				
	(G)	Empenho	2%				

INGLÊS - 10º, 11º e 12º Ano

Níveis de Desempenho							
1 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19 - 20
Adquiriu/desenvolveu com falhas muito significativas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com muitas falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com falhas frequentes os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com algumas falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com poucas falhas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu com falhas pontuais os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.	Adquiriu/desenvolveu sem falhas significativas os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para os diferentes domínios.

OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, **cujo peso difere entre si**.

A avaliação por domínio permite que o aluno tenha maior consciência das suas dificuldades e do domínio onde deve investir. Também potencia uma intervenção pedagógica atempada, favorecendo o apoio às aprendizagens e a melhoria da qualidade do ensino.

Anexo: Os descritores do nível de desempenho de cada domínio essencial da disciplina (que têm como base as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas)