

Critérios de Avaliação da Disciplina de Geometria Descritiva A – E. Secundário – grupo 600

Ano letivo 2023/24

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	INSTUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Domínio dos Conhecimentos e Capacidades 95%	Apropriação e Reflexão – Perceciona os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas. – Representa formas reais ou imaginadas e respetiva visualização mental.	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de avaliação: • Avaliação diagnóstica • Avaliação formativa • Avaliação sumativa • Autoavaliação • Instrumentos: • Registos diários • Grelhas de observação • Trabalhos práticos • Fichas de trabalho • Fichas de Avaliação
		Interpretação e Comunicação – Interpreta representações descritivas de formas. – Utiliza a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo através de representações descritivas.	15%	
		Representação – Utiliza, com propriedade o vocabulário específico da Geometria Descritiva. – Formula e resolver problemas com espírito crítico e capacidade criativa. – Aplica os processos construtivos da representação. – Reconhece a normalização referente ao desenho. – Utiliza os instrumentos de desenho e executa com rigor os traçados geométricos. – Planifica e organiza sistematicamente o trabalho.	65%	
E -Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G -Bem-estar, saúde e ambiente	Domínio das Atitudes e Valores 5%	Responsabilidade Assiduidade e pontualidade	1%	Atitudes reveladas durante as atividades na aula: <ul style="list-style-type: none"> • Empenho, • Organização, • Responsabilidade, • Participação, • Autonomia
		Material escolar	1%	
		Tarefas de casa	1%	
Desenvolvimento, postura e bem-estar – Alcança uma gradual autoexigência de rigor, criatividade e espírito crítico. – Desenvolve a realização pessoal por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entajuda, cooperação e desenvolvimento das atividades individuais	2%			

Ponderação da avaliação por período		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
100%	Média aritmética do 1º e 2º Período	Média aritmética do 1º, 2º Período e 3º Período

Em cada momento de avaliação, a classificação final é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data.

DESCRITORES DE DESEMPENHO:

Muito Bom 18 a 20 valores	Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina
Bom 14 a 17 valores	Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.
Suficiente 10 a 13 valores	Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Insuficiente 5 a 9 valores	Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.
Muito insuficiente 0 a 4 valores	Nunca mobiliza as capacidades, os conhecimentos e as atitudes previstas como indicadores de avaliação da disciplina.