

A. UNIDADE ORGÂNICA

1. DESIGNAÇÃO DO ESCOLA/ AE

Agrupamento de Escolas de Almodôvar

2. DIRETOR(A) DO ESCOLA/ AE

NOME	Raquel Forca
------	--------------

3. DATA DE APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO E PERÍODO DE VIGÊNCIA

Aprovado em: 12/07/2024

Vigente até: 31/08/2025

4. EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL (EDD)

NOME	FUNÇÃO
Raquel Forca	Diretora
Carlos Alexandre	Coordenador da Equipa Transição Digital e Adjunto da Diretora
Edgar Nunes	Equipa Transição Digital
Laura Canário	Equipa Transição Digital
Anacleto Pinho	Equipa Transição Digital

5 INTERLOCUTOR(A) DA EDD

NOME	Carlos Alexandre
------	------------------

6. INFORMAÇÃO GERAL

Nº estabelecimentos escolares	Escola/ AE TEIP	Total Professores	Total Técnicos	Total restante pessoal não docente
7	Não	118	6	42
Alunos Pré	Alunos 1º ciclo	Alunos 2º ciclo	Alunos 3º ciclo	Alunos Sec.
128	246	88	187	113

B. DIAGNÓSTICO E HISTÓRIA DIGITAL

1. FORMAÇÃO DOCENTE (Não atualizada)

Níveis de ensino	Total de docentes	Total de docentes que realizaram formação			
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Outra Digital
PRÉ ESCOLAR	14	–	–	–	–
1º CICLO	23	3	4	1	1
2º CICLO	13	2	3	–	5
3º CICLO	46	8	16	4	6
SECUNDÁRIO	8	–	–	–	–
TOTAIS	104	15	23	5	12

2. AVALIAÇÃO POR DIMENSÕES DO PADDE ANTERIOR

TECNOLÓGICA E DIGITAL	PEDAGÓGICA	ORGANIZACIONAL
33%	27%	100%

3. SERVIÇOS DIGITAIS

Sumários digitais
E-mail institucional (aluno)
E-mail institucional (professor)
Contacto por e-mail com encarregados de educação
Cartão do aluno digital (bar, cantina, papelaria, ...)
Página eletrónica da Unidade Orgânica
Página eletrónica da Biblioteca Escolar

4. OUTROS DADOS A CONSIDERAR PARA ELABORAÇÃO DO PADDE

SELFIE
Avaliação do PADDE anterior (Excel partilhado com o ED)
Dados da formação de Monitorização e Acompanhamento do PADDE
Relatório Autoavaliação
Relatório de Avaliação Externa
Projeto Educativo

C. OBJETIVOS DO PADDE

1. VISÃO

Tendo em conta os resultados do SELFIE, conjugados com os dados recolhidos pela equipa do PADDE e os dados do Check-in aplicado aos docentes no âmbito da análise de proficiência digital:

- Melhoria de práticas de gestão e liderança;
- Melhoria de práticas de ensino e aprendizagem;
- Melhorar ao nível da capacitação e desenvolvimento profissional;
- Conteúdos e currículo;
- Melhoria ao nível das práticas de avaliação;
- Promoção da colaboração de trabalho em rede;
- Aposta nas infraestruturas (físicas e/ou digitais).

2. OBJETIVOS GERAIS

(considerando como referentes as dimensões: Tecnológica e Digital, Pedagógica e Organizacional)

OG1 – Melhorar as infraestruturas físicas e/ou digitais (TD).

OG2 – Melhorar as práticas de ensino e de aprendizagem com o apoio do digital (PDG).

OG3 – Melhorar as práticas de avaliação (formativa/ sumativa) com recurso ao digital (PDG).

OG4 – Melhorar o nível da capacitação digital dos docentes e/ou discentes (PDG).

OG5 – Promover a colaboração e o trabalho em rede de forma síncrona e/ou assíncrona (ORG).

D. AÇÕES/MEDIDAS

1. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
TD.A1 – Apoiar, tecnicamente, docentes, não docentes e alunos na utilização diária, de plataformas, e-mails, equipamentos e conectividade.	OG1 OG4
TD.A2 – Realização de ACD's sobre utilização da plataforma de gestão de sala de aula em utilização no agrupamento.	OG4
TD.A3 – Realização de ACD's sobre utilização da plataforma de gestão de sala de aula em utilização no agrupamento, para docentes da Educação Especial - DL - 54.	OG4
TD.A4 - Regularizar a distribuição e redistribuição dos PC's da Escola Digital a alunos e professores.	OG1
TD.A5 – Criação de uma sala de Trabalho Colaborativo com temas para produção de recursos, utilizando ferramentas digitais (por departamento/grupo disciplinar).	OG5
TD.A6 –.Formar, internamente, pequenos grupos de docentes para melhoria da capacitação digital e utilização dos equipamentos da sala LED.	OG4

2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
P.A1 - Programa DigitALL, da Fundação Vodafone, destinado ao 1º e 2º ciclos, para promover o uso das novas tecnologias, de forma criativa e colaborativa.	OG2
P.A2 - Dinamizar palestra "Internet Mais Segura", com especialistas convidados, para alunos, professores e encarregados de educação.	OG2
P.A3 – Criar e partilhar conteúdos digitais, para melhorar o processo de ensino aprendizagem.	OG3
P.A4 - Recorrer a ferramentas digitais como forma de acompanhar e avaliar as aprendizagens dos alunos.	OG2 e OG3
P.A5 – Realizar reuniões de grupo / departamento para reflexão e construção de rubricas em função das tarefas e das ferramentas digitais.	OG5
P.A6 - Em contexto de sala de aula levar os alunos a construir ferramentas digitais ligadas à avaliação, ex.: quizzes, jogos digitais.	OG1 OG2 OG3
P.A7 - Utilizar ferramentas digitais para dar feedback/acompanhar o processo e o progresso das aprendizagens realizadas pelos alunos.	OG1 OG2 OG3
P.A8 - Apresentar os trabalhos produzidos pelos alunos através de ferramentas digitais.	OG1 OG2 OG3

3. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL	
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
O.A1 - Gerir/manter os equipamentos digitais disponíveis nas salas de aula, de forma a que os docentes recorram aos mesmos, diariamente, sem constrangimentos, na lecionação das aulas.	OG1 OG3
O.A2 - Utilizar a BE enquanto espaço de apoio à realização de trabalhos pelos alunos.	OG1 OG5
O.A3 – Fomentar a participação por parte dos docentes em Projetos Erasmus + para formação e partilha do digital.	OG5
O.A4 - Formação Erasmus para docentes, em Inteligência Artificial.	OG5
O.A5 - Montagem da sala LED (Laboratório de Educação Digital).	OG1
O.A6 - Dinamizar espaços digitais lúdico/ pedagógicos no dia do Agrupamento (Laboratório Digital, Sala LED e BE).	OG5
O.A7. - Melhorar as condições das salas de Tic (Equipamentos e conectividade).	OG1
O.A8 - Melhorar o site do Agrupamento.	OG1

	OG5
O.A9 - Melhorar o site da Biblioteca Escolar.	OG1 OG5
O.A10 - Melhorar o Blogue do Jornal Escolar.	OG1 OG5
O.A11 - Criação/atualização das redes sociais do Agrupamento e da Biblioteca escolar: Facebook e Instagram	OG1 OG5

E. PLANEAMENTO E MONITORIZAÇÃO (AÇÕES/MEDIDAS)

1. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE C.2)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir os Parceiros quando existam)	Data Início / fim	Monitorização
TD.A1	OG1 OG4	Apoiar, tecnicamente, docentes, não docentes e alunos na utilização, diária, de plataformas, e-mails, equipamentos e conectividade.	Nº de Equipamentos disponíveis no espaço escolar.	90% dos Equipamentos funcionais	EDD	12/09/24 a 27/06/25	C
TD.A2	OG4	Utilizar o programa <i>Inovar</i> (professores).	Nº de docentes/ DT's que frequentam as ACD's para a utilização do programa <i>Inovar</i> .	100% dos DT's frequentam as ACD's.	Professores do AE	12/09/24 a 27/06/25	C
TD.A3	OG4	Utilizar o programa <i>Inovar</i> (professores).	Nº de ACD's realizadas ao longo do ano.	Pelo menos uma ACD por período.	Professores do AE	12/09/24 a 27/06/25	C
TD.A4	OG1	Atribuir Kits digitais.	Nº de kits atribuídos aos alunos e professores.	Entrega de todos os kits disponíveis no AE.	Professores e alunos do AE	12/09/24 a	I

		Regularizar a distribuição e redistribuição dos PC's da Escola Digital a alunos e professores.				27/06/25	
TD.A5	OG5	Promover a utilização/ produção de conteúdos digitais.	Nº de conteúdos digitais produzidos/ utilizados por grupo disciplinar.	100% dos docentes de cada grupo disciplinar produzem/ utilizam conteúdos digitais pelo menos uma vez por período.	Professores do AE	12/09/24 a 27/06/25	C
TD.A6	OG4	Formar, internamente, pequenos grupos de docentes. para melhoria da capacitação digital e utilização dos equipamentos da sala LED.	Nº de ações de formação interna realizadas.	Pelo menos uma ação por ano.	Professores do AE	12/09/24 a 27/06/25	I

2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Designação da Ação	Objetivos gerais	Objetivos Específicos	Indicador	Métrica	Intervenientes	Data	Monitorização
(Código da ação na PARTE D)	(Código da PARTE C.2)	(Observáveis, mensuráveis)	(O que vai ser observado, mensurável)	(Valor % a alcançar)	(Incluir os Parceiros quando existam)	Início / fim	
P.A1	OG2	Promover o uso das novas tecnologias, de forma criativa e colaborativa, através do "Programa DigitALL", da Fundação Vodafone - 1º e 2º ciclos.	Nº de turmas que participam no projetos	Pelo menos 50% das turmas participam no projeto	Alunos do 1º e 2º ciclos	12/09/24 a 27/06/25	C
P.A2	OG2	Dinamizar palestra "Internet Mais Segura", com especialistas convidados, para alunos, professores e encarregados de educação.	Realização da palestra calendarizada	1 palestra realizada	Alunos Professores E. E.	2º Período	C
P.A3	OG3	Desenvolver colaborativamente conteúdos digitais	Nº de conteúdos digitais produzidos por grupo disciplinar.	Pelo menos 1 ou 2 conteúdos digitais produzidos por grupo disciplinar.	Professores do AE	12/09/24 a 27/06/25	C

P.A4	OG2 OG3	Avaliar recorrendo a ferramentas digitais	Nº de docentes que recorrem a ferramentas digitais para avaliar os discentes.	Pelo menos 50% dos docentes por grupo disciplinar	Professores e Alunos do AE	12/09/24 a 27/06/25	C
P.A5	OG2 OG3	Acompanhar o percurso e devolver feedback aos alunos recorrendo a ferramentas digitais	Nº de docentes que recorrem a ferramentas digitais para devolver feedback aos alunos.	Pelo menos 50% dos docentes por grupo disciplinar	Professores e Alunos do AE	12/09/24 a 27/06/25	C
P.A6	OG5	Recurso ao digital no Departamento e Grupo	Nº de tarefas de Departamento e Grupo realizadas recorrendo ao digital.	Pelo menos 75% das tarefas são realizadas com recurso ao digital.	Professores do AE	12/09/24 a 27/06/25	C
P.A7	OG1 OG2 OG3	Incentivar os alunos à construção de ferramentas digitais	Nº de alunos que utilizam ferramentas digitais de avaliação.	Pelo menos 50% dos alunos das turmas dos 3ºciclo e secundário do AE	Professores e Alunos do AE	12/09/24 a 27/06/25	C
P.A8	OG1 OG2 OG3	Acompanhar processo ensino/aprendizagem digitalmente (alunos)	Nº de docentes que recorrem a ferramentas digitais para fornecer feedback aos discentes.	Pelo menos 50% dos docentes por grupo disciplinar	Professores e Alunos do AE	12/09/24 a 27/06/25	C
P.A9	OG1 OG2 OG3	Incentivar os alunos a realizar os trabalhos recorrendo a ferramentas digitais	Nº de trabalhos produzidos pelos alunos através de ferramentas digitais.	Pelo menos 75% dos trabalhos produzidos em todas disciplinas são realizados com recurso ao digital.	Professores e Alunos do AE	12/09/24 a 27/06/25	C

3. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE C.2)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir os Parceiros quando existam)	Data Início / fim	Monitorização
O.A1	OG1 OG3	Gerir/manter os equipamentos digitais disponíveis nas salas de aula,	Nº de equipamentos digitais, em salas de aula.	90% dos equipamentos funcionais, nas salas de aula.	EDD	12/09/24 a 27/06/25	C
O.A2	OG1 OG5	Utilizar a Biblioteca Escolar, no uso do digital	Taxa de utilização dos computadores da BE para a realização de trabalhos.	Utilização de 90% dos PC's para a realização de trabalhos.	Professores e Alunos do AE	12/09/24 a 27/06/25	C
O.A3	OG5	Participar em Projetos Erasmus + relacionados com o digital	Nº de docentes que participam em projetos Erasmus + relacionados com o digital	Participação de pelo menos um docente do AE por ano letivo	Professores	2º e 3º Períodos	C
O,A4	OG1	Montagem da sala LED (Laboratório de Educação Digital).	Sala Montada	Sala funcional a 80%	EDD	2º e 3º Períodos	C
O.A65	OG5	Dinamizar espaços digitais do agrupamento	Taxa de afluência dos alunos e professores nos	Pelo menos 75% dos docentes e dos alunos	EDD	12/09/24 a	C

			espaços digitais no dia do agrupamento	do AE visitam os espaços.		27/06/25	
O.A6	OG1	Melhorar as condições das salas de Tic (Equipamentos e conectividade).	Nº de salas de Tic funcionais.	100% das salas de Tic em funcionamento.	EDD	12/09/24 a 27/06/25	I
O.A7	OG1 OG5	Melhorar o site do Agrupamento.	Site publicado	Site funcional	EDD	12/09/24 a 27/06/25	C
O.A8	OG1 OG5	Melhorar o site da Biblioteca Escolar.	Site publicado	Site funcional	EDD	12/09/24 a 27/06/25	C
O.A9	OG1 OG5	Melhorar o Blogue do Jornal Escolar.	Site publicado	Site funcional	EDD	12/09/24 a 27/06/25	C
O.A10	OG1 OG5	Criação/atualização das redes sociais do Agrupamento e da Biblioteca escolar: Facebook e Instagram	Redes Sociais criadas	Redes Sociais ativas	EDD	12/09/24 a 27/06/25	C

F. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Destinatários	Meios	Responsáveis	Data	Monitorização
Professores	Reuniões de departamento Reunião geral Reuniões de Trabalho Colaborativo	- Coordenadores de departamento - Direção	Durante a vigência do PADDE	100%
Alunos	Assembleia de turma	- Coordenador de diretores de turma - Diretores de Turma	Durante a vigência do PADDE	100%
Organizacional	Reuniões de CP Reuniões de Trabalho Colaborativo Reuniões de departamento Reuniões de GR Reunião de CG	- Presidente do CP; - Coordenadores de Departamento; - SubCoordenadores de GR - Diretora do AE	Durante a vigência do PADDE	100%
Encarregados de Educação	Reunião de EE Reuniões de Avaliação Final de Período	- Diretores de turma	Durante a vigência do PADDE	100%
Comunidade Educativa	Reunião de Conselho Geral Outros a designar	- Direção - Equipa de Transição Digital	Durante a vigência do PADDE	100%

OBSERVAÇÕES FINAIS *(Texto livre)*

No Agrupamento de Almodôvar, os docentes utilizam diariamente ferramentas digitais, quer na lecionação das aulas, quer na preparação das mesmas e ainda na gestão dos alunos/turmas/direção de turmas.

Relativamente aos alunos, todos têm e-mail institucional, utilizando diariamente as aplicações/plataformas que lhe estão associadas, tais como classroom, drive, meet, google docs, google sheets, google slides, entre outras. Recorrem em simultâneo a outras ferramentas específicas para determinadas tarefas, indicadas pelos respetivos professores.

De referir que todas as salas de aula estão apetrechadas com computador e videoprojetor e as salas de informática podem ser requisitadas para aulas, com prévia marcação, pelos docentes.

Todos os docentes que solicitaram kit da Escola Digital, foi-lhes atribuído, assim como todos os alunos do ensino secundário. Nos restantes ciclos não foi possível atribuir a todos os alunos, por déficit de kits.

Constata-se no momento, que o número de kits fornecidos através da escola digital, tem vindo a diminuir bastante, devido a avarias. Significa que no próximo ano letivo, continua a não ser possível atribuir a todos os alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.